## MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI – LỚP 3 CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

### BÀI 4: GIỮ VỆ SINH XUNG QUANH NHÀ (Tiết 2)

Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 03/10/2024

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Sau bài học, HS:

* + - Kể tên và làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà.
		- Giải thích được một cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà.

### Năng lực:

* + - Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
		- Có ý thức giữ vệ sinh xung quanh nhà và biết cách vệ sinh nhà ở sạch sẽ, gọn gàng.
	1. **Phẩm chất:** Chăm chỉ, trách nhiệm.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* **GV**: Các tranh trong sách GK của bài 4; bài hát; quả bóng cho trò chơi khởi động ở tiết 1; phiếu quan sát; cún bông để đóng vai ở tiết 2.
* **HS:** SGK, VBT.

## HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | 1. **Hoạt động mở đầu:**
	* GV tổ chức cho HS trò chơi “Hãy … Đừng”.
	* GV phổ biến luật chơi: Gv chia lớp thành hai đội, yêu cầu hai đội thi đua nói câu về chủ đề giữ vệ sinh xung quanh nhà ở. Đội thứ nhất nói câu bắt đầu bằng từ “Hãy, VD: Hãy giữ vệ sinh xung quanh nhà”. Đội thứ hai nói câu bắt đầu bằng từ “Đừng” (VD: Đừng vứt rác xuống kênh). Sau đó đổi ngược lại, đội nào nói được nhiều câu thì đội đó giành chiến thắng.
	* GV nhận xét chung, dẫn dắt vào tiết 2 của bài học “Giữ vệ sinh xung quanh nhà”.
2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới: Hoạt động 1: Báo cáo kết quả quan sát.**
	* GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả tìm hiểu trước lớp.
	* GV nhận xét, kết luận: *Rác và chất thải thường chứa các mầm bệnh gây hại cho sức khoẻ của con người. Nếu rác và chất thải không được xử lý hợp vệ sinh sẽ là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, Mọi người cần có ý thức giữ vệ sinh xung quanh nơi ở.*

**Hoạt động 2: Đóng vai xử lý tình huống.*** + GV yêu cầu HS quan sát các hình 9,10

trong SGK trang 22 và cho biết nội dung | * Lắng nghe
* Cả lớp theo đội tham gia trò chơi.
* HS trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung và bình chọn bạn báo cáo hay nhất. Có thể là: Nơi mình sinh sống là một vùng nông thôn nên không có công viên, không có đường phố mà chỉ có con đường làng quanh co. Dọc theo con đường ấy là hàng cây xanh ngắt rợp bóng mát. Mùa này mưa nhiều, lá cây rụng xuống thành đống, lá xỉn màu bốc mùi khó chịu, mình thấy cỏ mọc lên nhiều mà chưa có người dọn….
* Lắng nghe.
* HS quan sát, nêu nội dung tranh.

+ Tranh 9: Một bạn trai dắt chó đi dạo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | hình vẽ gì?* GV tổ chức cho HS theo nhóm đôi thảo luận, đóng vai và giải quyết tình huống.
* Mời HS trình bày.
* Nhận xét, khen ngợi.

Kết luận: *Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở là góp phần xây dựng cảnh quan sạch, đẹp và bảo vệ môi trường.** GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Cảnh quan – Thực trạng”

**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Gv yêu cầu HS về nhà tự giác thực hiện một số việc làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở của mình. | trên đường phố, con chó đã phóng uế ngay trên mặt đường, trước mặt bạn.+ Tranh 10: Tranh vẽ cảnh một vùng quê, có một ngôi nhà trên mảnh đất rộng, có đàn gà đang ăn trên bãi cỏ xanh, có cầu ao trên đó có hai người phụ nữ đang ngồi, người áo đỏ thì rửa chén bát, người áo xanh bưng thau chứa chất thải dơ đổ xuống nước.* HS theo nhóm đôi thảo luận sau đó đóng vai xử lý tình huống và trình bày trước lớp.
* Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
* HS lắng nghe.
* HS nêu từ khoá: “Cảnh quan – Thực trạng”
* Lắng nghe và thực hiện ở nhà
 |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

**................................................................................................................................**