**Môn: Tự nhiên và Xã hội – Lớp 3** **CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

# BÀI 3: PHÒNG TRÁNH HỎA HOẠN KHI Ở NHÀ (TIẾT 2)

Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 26/9/2024

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Sau bài học, HS:

* Đưa ra cách ứng xử phù hợp trong tình huống có cháy xảy ra, nhận xét về những cách ứng xử đó.
* Thực hành ứng xử trong tình huống giả định khi có cháy xảy ra.
* Điều tra, phát hiện đươc những thứ có thể gây cháy trong và nói với người lớn để có biện pháp phòng cháy.

## Năng lực:

* + Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
	+ Xử lí và bảo vệ đươc bản thân của mình trong tình huống có cháy xảy ra và biết gọi lực lượng cứu hỏa để khắc phục hỏa hoạn.

**Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm,

# THIẾT BỊ DẠY HỌC

* + **GV**: các hình ảnh trong sách giáo khoa.
	+ **HS:** SGK, VBT, khăn hoặc vải ướt.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | 1. **Hoạt động mở đầu:**
	* HS chia sẻ phiếu điều tra trước lớp.
	* GV yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.
	* GV nhận xét, tuyên dương những HS thu
 | * Cả lớp hát.
* HS chia sẻ về phiếu điều tra mà
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | thập đa dạng nhiều chất, vật dễ gây cháy, nổ.- GV nhận xét chung, dẫn dắt vào bài học “Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà- tiết 2.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới Hoạt động 1: Ứng xử trong tình huống có cháy*** GV yêu cầu HS đọc tình huống trong sách giáo khoa trang 18.
* GV yêu cầu HS quan sát hình 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5g trong SGK trang 18 nêu nội dung từng bức tranh và lựa chọn cách xử lí nào sau đây:
* Hs chia sẻ ý kiến của mình trước lớp
* Gv nhận xét, kết luận
* GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *Khi có cháy xảy ra, em nên bình tĩnh tìm cách thoát ra khỏi đám cháy an toàn, bao với người lớn trong nhà và gọi số điện thoại 114,*

**Hoạt động 2: Đóng vai xử lí tình huống*** GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK trang 18 và thảo luận theo nhóm bốn để đóng vai và xử lí tình huống đó. *(GV giao tình huống cho các nhóm)*
* *Gv cho HS thảo luận trong thời gian 5 phút*

+ Em đang chơi ở ngoài sân bỗng ngửi thấy có mùi khét từ trong nhà bay ra.+ Vừa bước vào nhà, em nhìn thấy ổ cắm điện trên tường có ánh lửa tóe ra.* Gv yêu cầu HS các nhóm khác nhận xét
* Gv nhận xét và tuyên dương các cách xử lí của mỗi nhóm.

\* Lưu ý: *Ở lứa tuổi các em không khuyến khích sử dụng những bình CO2 hay ngắt cầu dao điện vì khi các em không cẩn thận có thể gây nguy hiểm cho bản thân.*- **GV nhận xét, kết luận:** *Khi phát hiện có chát, em cần bình tĩnh để tìm cách xử lí. Em* | mình đã tổng hợp được.* HS lắng nghe và nhận xét, bổ sung bài của bạn.
* HS đọc nội dung tình huống.
* HS quan sát nội dung từng bức tranh và chọn cách xử lí.

*+ Hình 5a: An đi tìm con búp bê của mình.**+ Hình 5b: An ở trong nhà và hô lớn cháy! Cháy! Cho mọi người giúp đỡ.**+ Hình 5c: An đang gọi số điện thoại 114 để các chú cứu hỏa.**+ Hình 5d: An hoảng sợ không biết phai làm gì.**+ Hình 5e: An chạy vào thang máy để thoát khỏi đám cháy.**+ Hình 6f: An dùng nước trong ly để dập đám cháy.** *HS chia sẻ ý kiến trước lớp.*
* Hs lên đóng vai và đưa ra cách xử lí tình huống.

+ Hs có thể đưa ra cách xử lí sẽ dùng bình CO2...+ HS có thể đưa ra cách xử lí ở từng tình huống như ngắt cầu dao điện.* Hs nhận xét.
* Hs lắng nghe.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *hô to cho mọi người trong nhà để biết để cùng thoát hiểm, ngay sau đó lập tức goi điện thoại số 114 để được trợ giúp.***Hoạt động 3: Thực hành một số kĩ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn*** GV yêu trong HS quan sát hình 6, 7, 8, 9, 10 và trong SGK trang 19.
* Gv hướng dẫn học sinh phân tích mẫu và yêu cầu HS đọc từng bước cần phải làm.
* HS thực hành theo từng bước tương ứng với từng hình trong SGK.
* Gv cho HS thực hiện lại các bước: Khi nghe tiếng chuông báo động, với đám cháy lớn ta phải thực hiện để thoát khỏi nơi có hỏa hoạn.
* Gv nhận xét và tuyên dương các em tham nhiệt tình và đưa ra kết luận: Chúng ta cần cảnh giác để phòng cháy khi ở nhà.
* Gv dẫn dắt HS rút ra bài học : Khi phát hiện đám cháy, em phải bình tĩnh, tìm lối thoát hiểm, hô to, gọi đến số điện thoại 114 để báo chát. Em dùng khăn ướt che mũi miệng, cúi thấp người hoặc bò sát mặt đất để thoát ra khỏi đám cháy.
* *Gv tổ chức cho HS chơi trò “Hiểu ý đồng đội”*

*Luật chơi:* 1 học sinh lên bảng có nhiệm vụ diễn tả hành động những từ khóa mà giáo viên đã đưa ra. HS dưới lớp có nhiệm vụ đoán từ mà bạn diễn tả.1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp**
	* Nhận xét, củng cố tiết học.
	* Gv yêu cầu HS chia sẻ với người thân và cùng thực hành tại nha các bước thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn.
 | * HS quan sát các hình trong sách giáo khoa trang 19.
* HS đọc từng kĩ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn.
* Lần lượt HS lên thực hành kĩ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn.
* 2 nhóm lần lượt lên thực hiện.
* HS lắng nghe.
* HS tham gia trò chơi.
* HS lắng nghe và thực hiện
 |

## ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ( Nếu có)

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

...............................................................................................................................