# MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI – LỚP 3

## Chủ đề: Gia đình

**Bài 2: Kỉ niệm đáng nhớ của gia đình ( Tiết 2)**

Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 19/9/2024

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Sau bài học, HS:

* + Vẽ được đường thời gian theo thứ tự các sự kiện lớn, các mốc quan trọng đã xảy ra trong gia đình.
  + Nhận xét được sự thay đổi của gia đình theo thời gian.

## Năng lực:

* Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

**Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* GV: Các hình trong bài 2 SGK, bài hát về chủ đề gia đình.
* HS: SGK, VBT, tranh vẽ hoặc ảnh chụp các sự kiện, ngày kỉ niệm của gia đình; giấy trắng, keo, hồ dán, hộp màu.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | 1. **Hoạt động mở đầu:**    * GV đặt câu hỏi:   + Bài hát nói về sự kiện gì của gia đình?  + Cảm xúc của các thành viên ở sự kiện đó như thế nào?   * + GV mời HS trả lời.   + GV nhận xét, dẫn dắt vào tiết 2 của bài học: *“Kỉ niệm đáng nhớ của gia đình”.*  1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới :**   **Hoạt động 1: Sự thay đổi của gia đình theo thời gian**   * + GV yêu cầu HS quan sát hình 4, 5, 6 trong SGK trang 14 và làm việc nhóm đôi:   + Nhận xét sự thay đổi của gia đình bạn An theo thời gian. (Nhận xét sự thay đổi về ngoại hình, tính cách, công việc,...).   * + GV mời 2 đến 3 cặp HS chia sẻ trước lớp. | * HS nghe và hát theo. * HS suy nghĩ và trả lời   + Bài hát nói về quá trình trưởng thành khôn lớn của con.  + Các thành viên trong gia đình rất vui và hạnh phúc.   * Lắng nghe – Mở SGK * Học sinh quan sát, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi * HS chia sẻ.   Hình 1: Bạn An vừa tròn sáu  tháng tuổi. Cả nhà An sinh sống ở vùng nông thôn. Hình 2: Khi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **-** GV NX, tuyên dương.  **\*Kết luận***: Theo thời gian, bạn An và các thành viên trong gia đình có sự thay đổi về ngoại hình, tính cách, công việc và nơi sinh sống, học tập.*  **Hoạt động 2: Chia sẻ về các ngày kỉ niệm, sự kiện của gia đình**   * GV phát cho HS phiếu thông tin (SGK trang 14), hướng dẫn HS cách thực hiện và hoàn thành phiếu.      * GV mời 2 đến 3 HS trình bày trước lớp. * GV tuyên dương HS đã thu thập được nhiều thông tin về các ngày kỉ niệm, sự kiện của gia đình.   **\* Kết luận**: *Gia đình mỗi bạn đều có những ngày kỉ niệm của gia đình là dịp để các thành viên quây quần, bày tỏ tình cảm và gắn kết với nhau, là những kỉ niệm đáng nhớ.*  **Hoạt động 3: Thực hành vẽ đường thời gian**   * GV tổ chức cho HS quan sát hình vẽ đường thời gian trong SGK trang 15, nhận biết các bước thực hành:   + Bước 1: Vẽ một đường thẳng và mũi tên thể hiện đường thời gian.  + Bước 2: Sắp xếp những thông tin về các ngày kỉ niệm, sự kiện của gia đình theo thứ tự thời gian.  + Bước 3: Viết thông tin, vẽ hoặc dán tranh ảnh của gia đình lên đường thời gian.   * GV yêu cầu HS thực hành vẽ ðýờng thời gian theo thứ tự các sự kiện lớn, các mốc quan trọng đã xảy ra trong gia đình. * GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp:   + Giới thiệu đường thời gian của bản thân và gia đình em với các bạn.  + Bản thân em và gia đình đã có những thay đổi | bạn An 3 tuổi. Cả gia đình rời quê lên thành phố sinh sống. Hình 3: Bạn An lên 6 tuổi.  Ngày đầu tiên đi học, ba mẹ dẫn An đến trường.   * Cả lớp lắng nghe. * Học sinh lắng nghe và thực hiện làm phiếu * HS chia sẻ trước lớp. * HS lắng nghe. * HS lắng nghe. * HS thực hành vẽ. * HS chia sẻ trước lớp. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | như thế nào theo thời gian?  – GV nhận xét và rút ra kết luận.   **Kết luận:** T*heo thời gian, các thành viên trong gia đình có những thay đổi về ngoại hình, công việc,… Sự thay đổi đó sẽ trở thành kỉ niệm mà các thành viên trong gia đình luôn nhớ đến.*  GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài:  **“Đường thời gian ‒ Kỉ niệm – Sự kiện”.**   1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp**    * GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ đường thời gian với các thành viên trong gia đình và dán vào góp học tập ở nhà.    * Nhận xét, tuyên dương sau tiết học. | * HS lắng nghe. * HS đọc từ khoá của bài: **“Đường thời gian ‒ Kỉ niệm – Sự kiện”.** * HS lắng nghe và thực hiện. |

## Điều chỉnh sau bài dạy:

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................