**Môn: Tự nhiên và Xã hội – Lớp 3 CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

# BÀI 1: HỌ NỘI, HỌ NGOẠI ( T1)

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 10/9/2024**

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Sau bài hoc, HS biết :

* + Nêu được mối quan hệ họ hàng nội, ngoại.
  + Xưng hô đúng với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội, họ ngoại.
* **Năng lực:** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* **Phẩm chất:** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* GV: Các hình trong bài 1 SGK, clip bài hát “ Gia đình em” , phiếu học tập, thẻ từ trò chơi khởi động ở tiết 2.

**-** HS: SGK, VBT, tranh vẽ hoặc ảnh chụp gia đình họ hàng nội, ngoại; giấy trắng, keo, hồ dán; trang phục, nón lá, quà quê, bộ lắp ráp nhà, ... để đóng vai tình huống ở tiết 2.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5’**  **28’** | 1. **Hoạt động mở đầu:**    * GV tổ chức cho HS cùng múa hát theo lời bài hát “ Gia đình em”.    * GV: Nội dung bài hát nói về điều gì? ( Trong gia đình ngoài ông bà, bố mẹ, anh chị em, còn có những người họ hàng. GV có thể giải thích cho HS biêt “ Họ hàng: Những người có quan hệ huyết thống”).    * GV y/c HS: Kể tên một số thành viên trong họ hàng của em.    * GV nhận xét, tuyên dương    * Giới thiệu bài mới – Ghi bài lên bảng: Họ nội, họ ngoại. 2. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**    1. **Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận**       * GV giao nhiệm vụ cho học sinh làm việc theo nhóm: Quan sát hình cưới của bố mẹ An trang 8 trong SGK và làm việc nhóm đôi, trả lời các câu hỏi.   + Trong hình có những ai?  + Những người nào thuộc họ nội của An? Những người nào thuộc họ ngoại của An?   * + - GV NX, tuyên dương.   **\*Kết luận***: Ông bà sinh ra bố và các anh, chị, em của bố cùng với các con của họ là những người thuộc họ nội. Ông bà sinh ra mẹ, các anh, chị, em của mẹ cùng với các con của họ là những người thuộc họ ngoại.*  **2.2.Hoạt động 2: Xưng hô với các thành viên trong gia đình.**   * Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh làm việc theo nhóm: Quan sát hình 2 trang 9 trong SGK và làm việc nhóm bốn, trả lời các câu hỏi:   + An xưng với các thành viên trong gia đình họ nội, họ ngoại như thế nào?   * Gợi ý: Em trai của mẹ: Cậu Sơn Chị gái của bố: bác,… * GV NX, tuyên dương. * Kết luận: *Em cần xưng hô đúng với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội, họ ngoại*.   **2.3.Hoạt động 3: Liên hệ bản thân**   * GV: Cho HS làm việc cặp đôi, chi sẻ: * Ngoài bố em, ông bà nội còn sinh ra những ai? | * HS tham gia chơi * HS trả lời * HS trả lời: ( VD: Cô, dì, cậu, chú, bác, ...) * Lắng nghe – Mở SGK   **\* HĐ cá nhân – Nhóm- Cả lớp**   * Học sinh quan sát, thảo luận nhóm đôi.   + Ông bà nội, ông bà ngọai, chị gái bố và em trai của mẹ.  + Những người thuộc họ nội: Ông bà nội và chị gái.  + Những người thuộc họ ngoại: ông bà ngoại và em trai của mẹ.   * 2 HS trả lời nhận xét lẫn nhau. * Cả lớp lắng nghe.   **\* HĐ nhóm - Cả lớp**  - Học sinh thảo luận theo nhóm 4. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Ngoài mẹ em, ông bà ngoại còn sinh ra những ai? * GV mời 2 cặp HS trình bày trước lớp. HS có thể trình bày thêm cách xưng hô với các thành viên trong gia đình. * GV NX, tuyên dương.    Kết luận: Trong gia đình, ngoài ông bà, cha mẹ, anh chị em của mình còn có cô, dì, chú, bác,… Em cần xưng hô đúng với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội, họ ngoại.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Nhận xét tiết học | * 2 cặp HS chia sẻ trước lớp. * 1 HS trả lời và nhận xét. * Cả lớp lắng nghe. * 1 HS nhận xét * Cả lớp lắng nghe. |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................