**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Hoạt động trải nghiệm : **EM VÀ TRƯỜNG TIỂU HỌC THÂN YÊU Tiết 2:** Hoạt động giáo dục theo chủ đề:

Tìm hiểu những việc làm để thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm [Xác định những việc làm để đảm bảo an](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) toàn trong ăn uống Thời gian thực hiện: 16/10/2024

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

## Phẩm chất:

* + - Phẩm chất chăm chỉ: Thể hiện trong lao động, nề nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập
		- Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện với các bạn.

## Năng lực:

### \*Năng lực chung:

* + - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn
		- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

### \*Năng lực đặc thù:

* + - Tìm hiểu những việc làm để thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.
		- [Xác định những việc làm để đảm bảo an](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) toàn trong ăn uống

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

## Thiết bị dành cho giáo viên:

* + - Bảng phụ, giấy A1, bút dạ;

## Thiết bị dành cho học sinh

* + - Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Hoạt động 1:** Tìm hiểu những việc làm để thực hiện vệ sinh an toàn thực phấm (20’)**Mục tiêu:*** Tìm hiểu những việc làm để thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.

**Cách tiến hành:*** GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 3 trong sgk

GV chia lớp thành nhóm 4 HS và phát cho mỗi nhóm một tờ giấy AI có hàng chữ Sử dụng thực phẩm an toàn , băng dính giấy và bút dạ.[GV yêu cầu các nhóm cách thực hiện chia tờ giấy](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) [AI thành 2 cột, một cột ghi “Nên”,](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) [một cột ghi](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) [“Không nên”.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)GV yêu cầu các nhóm trao đổi để đưa ra những cách lựa chọn thực phẩm đảm bào vệ sinh an toàn, sau đó ghi các ý vào cột “Nên” và “Không nên”. GV nhắc HS có thể tham khảo gợi ý ở hình minh hoạ trong SGK trang 19, 20.[GV tổng hợp lại các ý kiến và kết luận về cách](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) | * HS đọc và nắm rõ yêu cầu của GV
* HS hoạt động nhóm
* Các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình và [mời một số](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) [nhóm bổ sung.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)
* HS lắng nghe nhận xét.

Tranh 2: bát đũa sạch sẽ được sắp xếp gọn gàng.[Tranh 3: dao thớt được rửa sạch và để](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) [vào giá phơi khô.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)Tranh 4: sử dụng nguồn nước mảy để nấu ăn.[Tranh 5: sử dụng nguồn nước giếng](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) [để rửa rau.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) |

|  |  |
| --- | --- |
| [lựa chọn thực phẩm để](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) đảm bảo vệ sinh an toàn. [**Hoạt động 2: Xác định những việc làm đó đảm**](https://blogtailieu.com/)[**bảo an toàn**](https://blogtailieu.com/) **trong ăn uống (15’)****Mục tiêu:** [Xác định những việc làm để đảm bảo an](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)toàn trong ăn uống.**Cách tiến hành:**[GV yêu cầu từng HS đọc thầm nhiệm vụ của hoạt](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) [động 4 trong SGK](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) *Hoạt động trải nghiệm 3* trang 21. GV chia lóp thành nhóm 6 HS và phát cho mỗi nhóm giấy AI bút yêu cầu các nhóm thảo luận vềnhững việc làm để đảm bảo an toàn trong ăn uống.GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận bằng cách trao đổi sản phẩm với nhóm bạn, đọc và bổ sung cho nhóm bạn những ý kiến (nếu có).GV mời đại diện 1 - 2 nhóm trình bày kết quả thảo luận về những việc làm để đảm bảo an toàn trong ăn uổng và đặt câu hỏi: *Các em đã thực hiện được những việc làm nào để đảm bảo an toàn trong ăn uống?*GV mời HS trả lời câu hỏi và đánh dấu lên sản phẩm của các nhóm, sau [đó nhắc nhở các em chủ ý](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) [thực hiện những việc làm để đảm bảo an toàn](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) [trong](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) [ăn uống.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)- GV nhận xét, tổng kết hoạt động: Hiểu những việc làm để thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm. [Những](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) [Việc Làm Để Đảm Bảo An](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) toàn trong ăn uống. | * HS đọc và nắm rõ yêu cầu của GV
* HS hoạt động nhóm
* Các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình và [mời một số](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) [nhóm bổ sung.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)
* HS lắng nghe nhận xét.
 |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**…………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………….**