**Môn: Hoạt động trải nghiệm – LỚP 3**

## CHỦ ĐỀ 1: MÚA HÁT TẬP THỂ THEO CHỦ ĐỀ “EM VÀ TRƯỜNG TIỂU HỌC THÂN YÊU”

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 02/10/2024

## YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* + - Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.
    - Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

### Năng lực:

* + - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn
    - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

### Phẩm chất:

* + - Phẩm chất trách nhiệm: Thể hiện trong lao động, sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân; Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra; giữ gìn vệ sinh lớp học.
    - Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện với các bạn khi trở lại trường học, hợp tác, chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

## ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

### Giáo viên:

- Bảng phụ, giấy A3, giấy A4;

### Học sinh

* + - Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

## CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’** | 1. **Hoạt động mở đầu:**    * GV cho HS múa hát.    * GV dẫn dắt HS vào bài mới. | * HS cả lớp múa hát. * HS lắng nghe. |
| **29’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động 1: Xác định cách giữ an toàn và đảm bảo vệ sinh khi thực hiện trang trí lớp học.**   * GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 8 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 3 trang 14 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ cỉa HS * GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, quan sát tranh và thảo luận về:   + Cách giữ an toàn khi thực hiện trang trí lớp:   * *Kiểm tra kĩ các đồ dùng, dụng cụ để trang trí lớp học trước khi sử dụng.* * *Cầm đúng tư thế và thao tác đúng cách với những vật kéo, dao rọc giấy,…* * *Khi cần đứng lên ghế, thang để với tới những nơi cao: kiểm tra độ chắc chắn của ghế, thang trước khi đứng lên.* * *Không đùa nghịch, trêu chọc nhau trong quá trình trang trí lớp.*   + Cách đảm bảo vệ sinh lớp học sau trang trí:   * *Quét nhà, lau nhà, thu gọn giấy rác bỏ thùng.* * GV gọi 3 nhóm trình bày trước lớp ( mỗi nhóm được gọi chỉ nêu một cách giữ an toàn và đảm bảo vệ sinh lớp học). Các nhóm khác nhận xét.   GV yêu cầu các nhóm thảo luận, nêu thêm các cách giữ an toàn và đảm bảo vệ sinh lớp học khi thực hiện trang trí lớp học.   * GV gọi 1 HS chia sẻ trước lớp về kết quả thảo luận. * GV nhận xét, tổng cách giữ an toàn và đảm bảo vệ sinh khi thực hiện trang trí lớp.   **Hoạt động 2: Thực hiện trang trí lớp.**   * Dựa vào sự chuẩn bị theo điều kiện của học sinh, GV cho các nhóm thực hiện trang trí lớp học theo kế hoạch đã lập ở hoạt động 7. * GV hỗ trợ HS trong quá trình các nhóm thực hiện trang trí lớp. * Sau khi các nhóm trang trí xong, GV yêu cầu các nhóm vệ sinh lớp học. * GV tổ chức cho HS tham quan sản phẩm của các nhóm. Với các nhóm chưa thực hiện trang trí xong, GV có thể cho các em thực hiện trang trí vào giờ ra chơi nhưng cần lưu ý HS đảm bảo an toàn và vệ sinh khi trang trí lớp học. * GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | * HS lắng nghe luật chơi * HS hoạt động nhóm, suy nghĩ đưa ra câu trả lời:   + Tranh 1: Cẩn thận khi sử dụng kéo.  + Tranh 2: Dọn giấy vụn, vệ sinh lớp học sau khi trang trí.  + Tranh 3: Đứng vững trên ghế. Tránh trèo quá cao dễ bị ngã trong khi trang trí.   * 3 HS đại diện 3 nhóm trình bày. * HS chia sẻ khả năng trước lớp * HS nghe GV nhận xét, tổng kết * Cho HS hoạt động theo nhóm 4.   *+ GV nhắc HS luôn giữ an toàn khi thực hiện trang trí lớp.*   * Cả lớp thực hiện. * HS báo cáo kết quả trước lớp. * HS hoạt động nhóm, chia sẻ cho nhau nghe. * HS lắng nghe nhận xét. |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung bài học. * Giáo viên dặn học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS lắng nghe – thực hiện |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**…………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………**