## Môn: Hoạt động trải nghiệm – Lớp 3

**CHỦ ĐỀ 1: EM VÀ TRƯỜNG TIỂU HỌC THÂN YÊU Tiết: 2 HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 11/9/2024**

# YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* Thể hiện trong lao động, sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân; Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra; Giữ gìn vệ sinh lớp học.

## Năng lực:

* Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi trang trí lớp học.
* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp; Thực hiện được ý tưởng về việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học.
* **Phẩm chất**: Vui vẻ, thân thiện với các bạn khi trở lại trường học; Hợp tác, chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

## Đối với giáo viên

–SGK Hoạt động trải nghiệm 3;

–Các bài hát về lớp học; tranh hoạt động 2; bảng phụ 3 bước lập thời gian biểu hằng ngày; hòm phiếu, phiếu bầu lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng; bảng phụ ghi các tình huống ở hoạt động 5; tranh hoạt động 7;

– Giấy A0, màu vẽ, bút vẽ,…; Phiếu đề xuất trang trí lớp học; Phiếu lập kế hoạch trang trí lớp học; Phiếu đánh giá.

## Đối với học sinh

–SGK Hoạt động trải nghiệm 3;

–Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán và các loại vật liệu tự chọn để chuẩn bị cho việc trang trí lớp học,…

# CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | 1. **1. Hoạt động mở đầu: Nghe và hát bài hát về lớp học**    * GV tổ chức cho HS đứng tại chỗ, cùng nhau hát và vận động theo nhạc bài hát về lớp học mà GV đã chuẩn bị (ví dụ: Lớp học của em; Lớp em sao mà vui ghê, sáng tác: Phạm Trọng Cầu;...).    * Sau khi kết thúc bài hát, GV cho HS trao đổi nhóm đôi theo gợi ý:  * Nội dung của bài hát là gì? * Điều em thích nhất trong bài hát này là gì? * GV gọi 3 – 4 HS chia sẻ trước. * GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động 2.  1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới**    1. **Hoạt động 1: Tìm hiểu những hoạt động thường diễn ra trong ngày.**       * GV yêu cầu một HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK Hoạt động trải nghiệm 3 trang 6 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.       * GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm 4, quan sát 9 tranh trong SGK trang 6 – 7, lựa chọn những hoạt động thường diễn ra trong ngày và những hoạt động thỉnh thoảng/đôi khi mới diễn ra.       * GV gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.   – GV gọi các nhóm khác nhận xét, góp ý.   * Tại sao hoạt động trong các tranh còn lại không thường xuyên diễn ra trong ngày * GV tổng hợp câu trả lời của HS và nhận xét hoạt động. * Ngoài những hoạt động trên em thấy còn có những hoạt động nào diễn ra trong ngày nữa mà em biết? – HĐ theo N4 | * HS thực hiện hát. * HS hoạt động nhóm đôi.   -HS chia sẻ.   * HS đọc yêu cầu.   -HS thảo luận nhóm   * HS trình bày   Các hoạt động thường diễn ra trong ngày là:  + Tranh 1: Đánh răng.  + Tranh 2: Ngủ  + Tranh 5: Học bài  + Tranh 6: Chuẩn bị sách vở, đồ dùng.  + Tranh 8: Ăn cơm  + HS trả lời theo ý của mình ( Không phải ngày nào cũng làm công việc đó, mà công việc đó làm tư 1 đến 2 hoặc 3 lần trong tuần.)   * HS chia sẻ trong nhóm theo ý của mình: ( đi lễ, học giáo ly, đi chùa, thăm ông bà, bạn bè người thân…Tham gia các lớp học |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Gọi 2,3 nhóm chia sẻ trước lớp. * GV tổng kết – Nhận xét hoạt động.   **2.2.Hoạt động 2: Lập thời gian biểu hàng ngày của em:**  HS đọc yêu cầu HĐ 3 tr. 7 SHS.   * Để lập được một thời gian biểu các em phải thục hiện qua mấy bước? Đó là những bước nào? * HS thực hiện N2 * Yêu cầu HS trang trí TGB * Yêu cầu HS trung bày SP TGB đã trang trí.   -Em học hỏi dược gì từ thời gian biểu của bạn?   * HDHS đánh giá bài làm của bạn. – GV đánh giá bài làm của HS | năng khiếu, các câu lạc bộ TDTT)   * Đại diện trao đổi trước lớp. * HS lắng nghe. * Làm việc theo yêu cầu. * 3 bước   + Bước 1: Liệt kê các hoạt động em thường làm trong ngày.  + Bước 2: Sắp xếp các hoạt động theo trình tự thời gian từ sáng ðến tối.  + Bước 3:Xác định thời gian thực hiện tương ứng với mỗi hoạt động trong ngày.   * HS thực hiện theo yêu cầu. * Chia sẻ trong nhóm – nhóm nhận xét. * Thực hiện trang trí theo sở thích của mình. * 3, 4 HS chia sẻ trướclớp? * Trưng bày sản phẩm trước lớp. * HS lắng nghe. |
|  | 1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp:**    * Nêu tác dụng của việc thực hiện theo TGB?    * Yêu cầu HS về nhà thực hiện đúng theo TGB    * Nhận xét tiết học và tuyên dương | * Có thói quen làm việc có kế hoạch , khoa học. * Biết được trong ngày mình đã làm được những gì? Còn việc gì mình chưa làm được? * HS lắng nghe. |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................