**Thứ Hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

# Môn: Tiếng Việt

Tiết: 36 **CHỦ ĐIỂM: MẢNH GHÉP YÊU THƯƠNG**

**Bài 6: Quả ngọt cuối mùa (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của em khi nhận được sự quan tâm, chăm sóc của người thân; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: Bà chăm chút, giữ gìn chùm camđể dành tặng cho con cháu và tình cảm yêu thương của cháu đối với bà. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi tình cảm thương yêu, giàu đức hi sinh của bà với con cháu và lòng biết ơn sâu nặng của con cháu đối với bà.

**2. Năng lực chung.**

**-** Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tìm được cách giải quyết vấn đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời các câu hỏi, nêu được nội dung bài.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: tham gia đọc trong nhóm, chơi trò chơi.

**3. Phẩm chất.**

- Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* SHS, VBT, SGV.
* Ti vi/ máy chiếu
* Tranh ảnh về cảnh nhà ở nông thôn
* Bảng phụ ghi khổ thơ cuối

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**   - Cho HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của em khi nhận được sự quan tâm, chăm sóc của người thân (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh) – xem tranh, liên hệ nội dung khởi động với nội dung tranh – đọc tên và phán đoán nội dung bài đọc.  - HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới “Quả ngọt cuối mùa”  **2. Hoạt động hình thành kiến thức (10 phút)**  **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu: giọng trong sáng, tha thiết; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ việc làm, nỗi mong nhớ và tình thương của bà  - GV HD đọc: hướng dẫn cách ngắt nghỉ nhịp 2/4 và 4/4, trừ dòng thơ “Giêng/hai/ rét cửa như dao” (nhịp 1/1/4) và luyện đọc theo một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (3 đoạn)  +Đoạn 1: Từ đầu đến “ trẩy vào”  + Đoạn 2: Tiếp theo đến “ tỏa hương”  + Đoạn 3: Còn lại  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: trẩy, rét, nom Đoài, chuyên, toả,...  - Luyện đọc câu dài:  *Quả vàng/ nằm giữa cành xuân*  *Mải mê góp mật, chuyên cần toả hương*  *Bà ơi!// Thương mấy là thương*  *Vắng con, xa cháu tóc sương/ da mồi*  *Bài như quả ngọt chín rồi*  *Càng thêm tuổi tác,/ càng tươi lòng vàng.*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **3. Luyện tập (10 phút)**  **3.1. Luyện đọc hiểu**  - Giải nghĩa từ khó hiểu: Giải nghĩa 1 số từ khó trong SHS: trẩy (hái), nom Đoài, ngắm Đông (nhìn phía tây, nhìn phía đông).  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Vì sao bà dành chùm cam tới tận cuối mùa?  + GV rút ra ý doạn 1: Bà giữ chùm cam ngon trong vườn để dành phần cho con cháu  + Câu 2: Bà đã giữ gìn chùm cam như thế nào?  + Câu 3: Hai dòng thơ dưới đây nói về điều gì ?  “ Quả vàng nằm giữa cành xuân  Mải mê góp mật, chuyên cần tỏa hương”  + GV rút ra ý đoạn 2: Bà kiên trì trông chừng chùm quả giữa thời thiết giá rét  + Câu 4: Khổ thơ cuối bài nói lên điều gì ?  + Rút ra ý đoạn 3: Tình cảm và lòng biết ơn của con cháu với bà  - Gọi HS nêu nội dung bài:  - GV rút ra ý nghĩa: Ca ngợi tình cảm thương yêu, giàu đức hi sinh của bà với con cháu và lòng biết ơn sâu nặng của con cháu đối với bà  **3.2. Luyện đọc lại và học thuộc lòng.**  - GV đọc lại toàn bài.  - HS nhắc lại cách hiểu về nội dung, ý nghĩa bài thơ. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc, nhịp thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng  - GV đọc khổ thơ cuối và xác định giọng đọc (Gợi ý: giọng trong sáng, tha thiết nhấn giọng ở câu thơ trực tiếp bộc lộ cảm xúc của nhân vật, ở những từ ngữ chỉ việc làm, nỗi mong nhớ và tình thương của bà, tấm lòng biết ơn và tình cảm yêu thương tha thiết của cháu với bà  - GV yêu cầu đọc lại đoạn cuối  - GV nhận xét, tuyên dương.  - HS luyện đọc thuộc lòng trong nhóm, trước lớp 10 dòng thơ em thích  - GV nhận xét  **4. Vận dụng (5 phút)**  -GV cho học sinh chia sẽ những mẫu chuyện về bà của mình  - Hỏi: Em đã làm việc gì để thể hiện tình cảm yêu thương,hiếu thảo với ông bà?  - GV nhận xét, kết luận   1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)**   - Học thuộc lòng đoạn thơ yêu thích  - Tìm đọc những bài thơ nói về tình cảm gia đình, tình cảm bạn bè, viết cảm nhận vào Nhật kí đọc sách  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | - Thảo luận nhóm đôi, chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc. Đoán tên bài đọc.  - Quan sát, lắng nghe.   * HS lắng nghe   - 1 HS đọc   * HS đọc nối tiếp đoạn * HS luyện đọc: cá nhân, lớp * HS luyện đọc theo nhóm   -Lắng nghe   * HS đọc và trả lời các câu hỏi   + Câu 1: Bà dành chùm cam đến tận cuối mùa để chờ con cháu ở xa về thưởng thức  + Câu 2: Để gìn giữ chùm cam, mặc cho thời tiết giá rét, nghe tiếng chim chào mào đền gần, bà vẫn ra vườn trồng chừng, vừa sợ chùm cam hỏng vì sương , vừa sợ chùm cam bị chim ăn mất  + Câu 3: Chọn đáp án: Tả chùm quả âm thầm chắt chiu vị ngọt, hương thơm  + Câu 4: Khổ thơ cuối bài nói đến tình cảm của con cháu dành cho bà, thương bà đã cao tuổi nhưng lại sống xa con cháu, đồng thời thể hiện sự trân trọng. yêu quý khi nghĩ về bà, ví bà như quả ngọt, bà càng thêm tuổi càng thêm thương con quý cháu, càng đáng kinh, cũng như quả càng chín cùng vàng, càng ngon.  - HS: Bà chăm chút, giữ gìn chùm cam để dành tặng cho con cháu và tình cảm yêu thương của cháu đối với bà  -Lắng nghe  -Lắng nghe  - HS luyện đọc  - HS thi đua đọc diễn cảm  - HS luyện đọc  - HS đọc trước lớp  -HS kể những mẫu chuyện thực tế hoặc sưu tầm mà em biết  -HS tự nêu  -HS đọc   * Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………