**Thứ Sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết: 36 **VIẾT Bài văn thuật lại một sự việc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

 - Nhận diện, năm cấu trúc và sắp xếp các ý phù hợp với từng phần của bài văn thuật lại một sự việc.

**2. Năng lực chung.**

 - ***Năng lực tự chủ và tự học:*** Biết chuẩn bị đồ dùng học tập.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác***: biết lắng nghe, chia sẻ kết quả học tập với bạn.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:***biết sử dụng ngôn ngữ sáng tạo để tạo ra những câu văn hay.

**3. Phẩm chất:** trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VTV, SGV

- Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video ( nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**

- GV tổ chức cho học sinh hát một bài hát.- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài.**2. Hoạt động hình thành kiến thức (10 phút)****2.1. Nhận diện bài văn thuật lại một sự việc** **-** Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1, đọc bài văn- GV tổ chức kĩ thuật Mảnh ghép để HS trao đổi theo nhóm 4. Yêu cầu HS thảo luận và ghi nhận kết quả theo nhóm chuyên gia và chia sẻ với nhóm nhỏ) để:a. Xác định sự việc được thuật lại+ Sự việc gì? ( lễ đón học sinh lớp Một)+ Ở đâu? ( ở trường)+ Khi nào? ( đầu năm học này) b. Xác định vai trò của người thuật đối với sự việc. (Đáp án: Bạn nhỏ tham gia sự việc)c. Xác định nội dung thuật lại sự việc:+ Đoạn mở bài. ( đáp án: Từ đầu đến “ ấm áp và ý nghĩa”.)+ Các đoạn văn ở phần thân bài và nội dung mỗi đoạn.Đáp án:Đoạn 1: Từ “ Mở đầu buổi lễ” đến “ thật đáng yêu” : Lễ diễu hành.Đoạn 2: Tiếp theo đến “ mến yêu”: chương trình văn nghệ.Đoạn 3: Tiếp theo đến “tên và lớp”: Cô Hiệu trưởng phát biểu.Đoạn 4: Tiếp theo đến “ năm học mới”: Đại diện học sinh lớp Một phát biểu.+ Đoạn kết bài. (Đáp án: Từ “ Buổi lễ kết thúc” đến hết.d. Xác định trình tự thuật lại sự việc (Đáp án: Bạn nhỏ thuật lại sự việc theo trình tự thời gian. Những từ ngữ cho em biết điều đó là : mở đầu, sau khi, tiếp đến, cuối.)- Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả- GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra ghi nhớ**3. Luyện tập (10 phút)****3.1.. Sắp xếp ý theo đúng trình tự của bài văn thuật lại một sự việc****-** GV yêu cầu HS xác định yêu cầu BT2- Yêu HS thảo luận nhóm đôi sắp xếp ý và trưng bày theo kĩ thuật Phòng tranh.- Yêu cầu các nhóm trình bày-GV nhận xét.- Yêu cầu HS xác định yêu cầu BT3- Yêu cầu HS xác định nội dung cho từng phần và viết kết quả vào VBT.- Yêu cầu HS trình bày kết quả trước lớp - GV lắng nghe và góp ý.**3.Vận dụng (5 phút)**Gv yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của hoạt động- Gv tổ chức học sinh thảo luận nhóm đôi để:+ Bắt thăm hoặc xoay Bông hoa yêu thương để chọn chủ đề.+ Từng HS nói về việc mình có thể làm để thể hiện sự quan tâm đối với người ghi cánh hoa đã chọn.- GV tổ chức 1, 2 học sinh chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)****-** Cho HS nhắc lại các nội dung - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm các tiết mục- Chuẩn bị bài sau | - HS tham gia hát và vỗ tay.- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.- HS đọc yêu cầu và bài văn.- HS thực hiện thảo luận theo hướng dẫn.- 1-2 nhóm HS chia sẻ kết quả- HS lắng nghe nhận xét và rút ra ghi nhớ.- 1,2 bạn HS nhắc lại ghi nhớ-HS đọc yêu cầu bài 2- HS thảo luận theo để sắp xếp đúng thứ tự.- 1 nhóm HS chia sẻ trước lớp Đáp án: 4-1-6-3-7-5-2-Các nhóm nhận xét.-HS xác định yêu cầu bài 3-HS xác định nội dung cho từng phần và viết kết quả vào VBT.-1,2 HS trình bày kết quả trước lớp ( Đáp án: Mở bài: ý 4,Thân bài: Các ý theo thứ tự : -6-3-7; Kết bài: Các ý theo thứ tự: 5 -2.)-HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động.-HS xác định yêu cầu: Chọn một cánh trên Bông hoa yêu thương. Kể 1-2 việc có thể làm để thể hiện sự quan tâm đối với người ghi trên cánh hoa đã chọn.-HS thảo luận thực hiện theo hướng dẫn.- HS chia sẻ trước lớp.- Hs nghe lời nhận xét.* Lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………