**Thứ Sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết: 35 **Nói và nghe: Kể về một việc làm thể hiện tình cảm với người thân**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực về ngôn ngữ: Biết dùng các từ ngữ phù hợp để kể một việc làm thể hiện tình cảm của em với người thân.

**2. Năng lực chung.**

- ***Năng lực tự chủ và tự học:*** Biết chuẩn bị đồ dùng học tập.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về một số việc làm thể hiện tình cảm đối với người thân.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:***biết sử dụng các từ ngữ để tạo thành những câu có nội dung phù hợp.

**3. Phẩm chất**: tự tin, trách nhiệm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SHS, VTV, SGV

- Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video ( nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**   - GV tổ chức trò chơi “ Tôi bảo , Tôi bảo”  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức (12 phút)**  **2.1. Nhớ lại một câu chuyện kể về việc làm thể hiện tình cảm với người thân**  - GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu bài tập 1 và đọc các gợi ý  - Yêu cầu học sinh nhớ lại nhân vật chính trong câu chuyện và việc làm của họ qua tranh và tên truyện gợi ý.  - Yêu cầu thảo luận nhóm đôi chia sẻ với bạn về nhân vật cô bé trong truyện “ Sự tích hoa cúc trắng” (Tiếng việt 2, tập một) và việc làm của nhân vật Thanh trong truyện “ Về thăm bà”  (Tiếng Việt 4, tập một)   * Yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả.   - GV nhận xét.  **3. Hoạt động luyện tập (15 phút)**  **2.2. Kể về một việc làm thể hiện tình cảm với người thân**  **-** Yêu cầu HS xác định đề bài BT2  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện các yêu cầu bên dưới:  + Giới thiệu việc đã làm để thể hiện tình cảm đối với người thân.  + Kể lại theo trình tự các việc đã làm.  + Chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của bản thân và của người thân.  - Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả.  -GV nhận xét  **2.3. Trao đổi về ý nghĩa của việc làm đã kể.**  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập 3  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi nói về ý nghĩa của việc làm mà mình đã kể.  Gợi ý: Cảm thấy vui hơn, tự tin hơn, yêu quý người thân hơn, biết chia sẻ hơn,...  - 1-2 HS chia sẻ kết quả trước lớp  - GV nhận xét  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)**  **-** GV tổ chức trò chơi “Ai giỏi nhất?”  - GV chia lớp thì 2 đội, trong thời gian 2 phút, đội nào kể được nhiều việc làm thể hiện tình yêu thương đối với người thân hơn là thắng, đội thua phải hát một bài.  - Nhận xét tiết học | - HS nghe cách chơi và tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và lặp lại tựa bài.  - HS xác định yêu cầu bài tập 1 và đọc các gợi ý.  - HS thực hiện yêu cầu.  - HS thảo luận trong nhóm đôi thực hiện theo yêu cầu.  -HS chia sẻ trước lớp.  ( Gợi ý: Cô bé vượt qua bao khó khăn, vất vả để tìm được bông hoa cúc trắng mang về giúp cho mẹ khoẻ mạnh, sống lâu ( Sự tích hoa cúc trắng); Thanh luôn cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc khi được về thăm bà ( Về thăm bà)  -HS nghe bạn và GV nhận xét.  -HS đọc yêu cầu bài tập 2  + Đọc đề bài  + Đọc các gợi ý qua sơ đồ  -HS thảo luận nhóm 4 thực hiện các yêu cầu.  -1- 2 HS kể trước lớp  -HS nghe bạn và GV nhận xét.  - HS xác định đề bài.  - HS thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu  - HS chia sẻ  - HS tham gia chơi  -HS trình bày kết quả thảo luận.  - Các nhóm lắng nghe, nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………