**Thứ Sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết: 35 **Nói và nghe: Kể về một việc làm thể hiện tình cảm với người thân**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực về ngôn ngữ: Biết dùng các từ ngữ phù hợp để kể một việc làm thể hiện tình cảm của em với người thân.

**2. Năng lực chung.**

 - ***Năng lực tự chủ và tự học:*** Biết chuẩn bị đồ dùng học tập.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về một số việc làm thể hiện tình cảm đối với người thân.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:***biết sử dụng các từ ngữ để tạo thành những câu có nội dung phù hợp.

 **3. Phẩm chất**: tự tin, trách nhiệm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SHS, VTV, SGV

- Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video ( nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**

- GV tổ chức trò chơi “ Tôi bảo , Tôi bảo”- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Hoạt động hình thành kiến thức (12 phút)****2.1. Nhớ lại một câu chuyện kể về việc làm thể hiện tình cảm với người thân**- GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu bài tập 1 và đọc các gợi ý- Yêu cầu học sinh nhớ lại nhân vật chính trong câu chuyện và việc làm của họ qua tranh và tên truyện gợi ý.- Yêu cầu thảo luận nhóm đôi chia sẻ với bạn về nhân vật cô bé trong truyện “ Sự tích hoa cúc trắng” (Tiếng việt 2, tập một) và việc làm của nhân vật Thanh trong truyện “ Về thăm bà” (Tiếng Việt 4, tập một)* Yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả.

- GV nhận xét.**3. Hoạt động luyện tập (15 phút)****2.2. Kể về một việc làm thể hiện tình cảm với người thân****-** Yêu cầu HS xác định đề bài BT2- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện các yêu cầu bên dưới:+ Giới thiệu việc đã làm để thể hiện tình cảm đối với người thân.+ Kể lại theo trình tự các việc đã làm.+ Chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của bản thân và của người thân.- Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả.-GV nhận xét**2.3. Trao đổi về ý nghĩa của việc làm đã kể.**- Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập 3-Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi nói về ý nghĩa của việc làm mà mình đã kể.Gợi ý: Cảm thấy vui hơn, tự tin hơn, yêu quý người thân hơn, biết chia sẻ hơn,...- 1-2 HS chia sẻ kết quả trước lớp- GV nhận xét**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)****-** GV tổ chức trò chơi “Ai giỏi nhất?”- GV chia lớp thì 2 đội, trong thời gian 2 phút, đội nào kể được nhiều việc làm thể hiện tình yêu thương đối với người thân hơn là thắng, đội thua phải hát một bài.- Nhận xét tiết học | - HS nghe cách chơi và tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và lặp lại tựa bài.- HS xác định yêu cầu bài tập 1 và đọc các gợi ý.- HS thực hiện yêu cầu.- HS thảo luận trong nhóm đôi thực hiện theo yêu cầu.-HS chia sẻ trước lớp.( Gợi ý: Cô bé vượt qua bao khó khăn, vất vả để tìm được bông hoa cúc trắng mang về giúp cho mẹ khoẻ mạnh, sống lâu ( Sự tích hoa cúc trắng); Thanh luôn cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc khi được về thăm bà ( Về thăm bà)-HS nghe bạn và GV nhận xét.-HS đọc yêu cầu bài tập 2+ Đọc đề bài+ Đọc các gợi ý qua sơ đồ-HS thảo luận nhóm 4 thực hiện các yêu cầu.-1- 2 HS kể trước lớp-HS nghe bạn và GV nhận xét.- HS xác định đề bài.- HS thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu- HS chia sẻ- HS tham gia chơi-HS trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm lắng nghe, nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………