**Thứ Ba ngày 8 tháng 10 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết 33: **VIẾT Trả bài văn kể chuyện (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

 - Biết rút kinh nghiệm và chỉnh sửa bài văn đã viết để hay hơn.

**2. Năng lực chung.**

 - ***Năng lực tự chủ và tự học:*** Biết chuẩn bị đồ dùng học tập.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác***: biết lắng nghe, chia sẻ kết quả học tập với bạn.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:***biết sử dụng ngôn ngữ sáng tạo để tạo ra những câu văn hay.

**3. Phẩm chất:** trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VTV, SGV

- Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video ( nếu có).

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**

- GV tổ chức cho học sinh hát một bài hát.- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài.**2. Trả bài văn kể chuyện (25 phút)****2.1. Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn****-** GV nhận xét chung về bài văn kể lại câu chuyện đã học, đã nghe ca ngợi lòng dũng cảm hoặc trí thông minh của con người ( ưu điểm, hạn chế,..)**2.2. Đọc lời nhận xét của thầy cô và chỉnh sửa bài viết****-** GV yêu cầu HS đọc lời nhận xét mà giáo viên đã ghi trên bài viết đã nộp.- Yêu cầu HS tự đọc lại bài viết, dựa vào nhận xét chung và nhận xét riêng của thầy cô để chỉnh sửa bài viết (Cấu tạo, trình tự các sự việc, dùng từ, viết câu, chính tả,...)**2.3 Viết lại đoạn văn kể sự việc chính****-** Yêu cầu HS chọn viết lại một đoạn trong bài viết.- Hướng dẫn HS có thể thêm vào:+ Chi tiết tả ngoại hình, hành động, ý nghĩ,… của nhân vật.+ Suy nghĩ, cảm xúc của em.- GV yêu cầu HS chia sẻ đoạn văn vừa viết trong nhóm 4.- Gọi 1,2 HS trình bày trước lớp- GV lắng nghe và góp ý.**2. 4. Bình chọn mở bài, kết bài em thích.**- GV tổ chức HS trưng bày bài làm bằng kĩ thuật Phòng tranh- Yêu cầu HS đọc và bình chọn đoạn mở bài hấp dẫn, đoạn kết bài ấn tượng trong nhóm 4.- GV nhận xét và đánh giá hoạt động3. Vận dụng- Gv yêu cầu học sinh xác định yêu cầu của hoạt động- Gv tổ chức học sinh thảo luận nhóm đôi để nói hoặc viết lời yêu thương với người thân- GV tổ chức 1, 2 học sinh chia sẻ lời yêu thương trước lớp. - GV nhận xét.- Gv tổng kết bài học.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)**Cho HS nhắc lại các nội dung - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm các tiết mục- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học | - HS tham gia hát và vỗ tay.- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.- HS lắng nghe thầy cô nhận xét và rút kinh nghiệm.- HS đọc thầm lời nhận xét của mình.- HS đọc lại bài viết và tự chỉnh sửa.- HS chọn một đoạn và viết lại , chú ý thêm vào các chi tiết mà giáo viên vừa lưu ý.-HS chia sẻ bài viết trong nhóm, các bạn còn lại nghe và góp ý để hoàn chỉnh bài làm.- HS trình bày bài làm của mình.- HS nghe bạn và GV nhận xét.- HS thực hiện theo hướng dẫn.- HS thảo luận nhóm 4 đọc và bình chọn ra phần mở bài và kết bài hấp dẫn.- HS lắng nghe nhận xét.-HS xác định yêu cầu: Nói hoăc viết lời yêu thương gửi tới một người thân của em.- HS luyện nói hoặc viết lời yêu thương, trang trí lời yêu thương đã viết trong nhóm đôi.- HS chia sẻ trước lớp.- Hs nghe lời nhận xét.* Lắng nghe và thực hiện
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………