**Thứ Ba ngày 8 tháng 10 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết 24: **Luyện từ và câu: Động từ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực về ngôn ngữ: Biết nhận diện và sử dụng động từ phù hợp trong dùng từ, đặt câu.

**2. Năng lực chung.**

- ***Năng lực tự chủ và tự học:*** Biết chuẩn bị đồ dùng học tập.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác***: biết trao đổi với bạn để tìm ra được đáp án cho các bài tập.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:***biết sử dụng các từ ngữ để tạo thành những câu có nội dung phù hợp.

**3. Phẩm chất**: tự tin, trách nhiệm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SHS, VTV, SGV

- Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video ( nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**   - GV tổ chức trò chơi “ Đoán nhanh, đoán đúng”  Cách chơi: giáo viên phát cho HS các thẻ từ, học sinh nhìn vào đó và diễn tả bằng hành động để cả lớp đoán, bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng một viên kẹo.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện từ và câu (5 phút)**  **2.1. Nhận diện động từ:**  - GV yêu cầu học sinh xác định yêu cầu bài tập 1  - Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi để thực hiện yêu cầu bài 1.  - Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả thảo luận  \*Lưu ý:  Ở câu a) HS xác định từ “ đầy”, “ cuồn cuộn” là động từ thì vẫn chấp nhận.  Ở câu b) HS không xác định được từ “ bắt đầu” là động từ vẫn chấp nhận.  - Yêu cầu học sinh làm bài vào vở bài tập.  - Yêu cầu 1-2 nhóm HS chữa bài.  - GV nhận xét.  **2.2. Tìm động từ thể hiện tình cảm, cảm xúc**  **-** Yêu cầu HS xác định đề bài BT2  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, mỗi HS tìm từ cho một yêu cầu, nhóm trưởng tổng hợp từ của nhóm bằng kĩ thuật Khăn trải bàn.  - Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả.  - GV nhận xét.  **2.3. Đặt câu với động từ thể hiện tình cảm, cảm xúc**  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập 3  -Yêu cầu HS viết từ 1-2 câu với từ ngữ tìm được ở BT2 vào VBT  \*Lưu ý: Hs có thể viết câu dựa vào ngữ cảnh đã cho ở BT2  - 1-2 HS chia sẻ kết quả trước lớp  - GV nhận xét  2.4. Chọn động từ phù hợp  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu bài tập 4  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, thay hình bông hoa bằng một động từ phù hợp trong ngoặc đơn để hoàn chỉnh các câu trong đoạn văn,  - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả  - GV nhận xét.  **3. Vận dụng (5 phút)**  **-** GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh? Ai đúng?”  - GV chia lớp thì 2 đội, mỗi đội cử ra 5 bạn, trong thời gian 2 phút, đội nào tìm được nhiều động từ hơn là thắng, đội thua phải hát một bài.  - GVnhận xét, tuyên dương  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (5 phút)**  **-** Cho HS nhắc lại các nội dung  - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm các tiết mục  - Chuẩn bị bài sau | HS nghe cách chơi và tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và lặp lại tựa bài.  - HS xác định yêu cầu bài tập 1.  - HS thảo luận nhóm thực hiện yêu cầu.  - HS chia sẻ kết quả thảo luận trong nhóm.  a. mặc, ra/ ra trận, múa, hành quân, cuốn, bay, rung/ rung tai, nghe, tần ngần, gỡ, đu đưa, bế, rạch, ghé/ ghé xuống, cười.  b. về, bắt đầu, nhú, toả, đánh thức, đua, nở  - HS làm bài vào vở bài tập.  - Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  -HS sửa bài sai (nếu có)  - HS xác định đề bài.  - HS thảo luận nhóm 4 tìm từ phù hợp với từng yêu cầu và ghi vào bảng nhóm.  -HS trình bày kết quả thảo luận.  Gợi ý:  + Sau một tiết học vui: vui, thích, thích thú, thú vị,...  + Sau khi nhận được lời khen: vui, tự hào, xúc động,...  + Sau khi được nghe một bài hát hoặc câu chuyện hay: thích thú, thú vị, hào hứng, thư giãn,...)  - Các nhóm lắng nghe, nhận xét.  -HS đọc yêu cầu bài tập 3  - HS viết câu theo yêu cầu   * 1-2 HS đọc kết quả. * HS lắng nghe và nhận xét.   - Hs xác định yêu cầu.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  -Đáp án: nhớ, lo, nghĩ, tiếc.  - HS chia sẻ ý kiến trước lớp  - HS lắng nghe và nhận xét.  HS tham gia trò chơi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.   * HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………