**Thứ Sáu ngày 05 tháng 10 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết 28: **VIẾT: VIẾT ĐƠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết được cấu tạo, cách trình bày một lá đơn; Viết được đơn xin nghỉ học.

- Ghi được 3 – 5 từ ngữ hoặc thành ngữ biết thêm sau khi học chủ điểm “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ” vào sổ tay và trang trí số tay.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu nước: Yêu thương, giúp đỡ bạn.

- Nhân ái: Bồi dưỡng tình cảm yêu đọc sách, yêu trường lớp, quê hương.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Tivi/ máy chiếu bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to.

- Video clip bài hát “Mùa thu ngày khai trường”, nhạc và lời: Vũ Trọng Tường.

- Mẫu “Đơn xin cấp Thẻ bạn đọc”.

**2. Học sinh**

- SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**   - GV cho HS bắt bài hát  - GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức (12 phút)**  **2.1. Nhận diện thể loại đơn từ**  - Cho hs nêu yêu cầu 1  - Các nhóm hoạt động. GV theo dõi, giúp đỡ.  - Nhận xét, tuyên dương. GV nhận xét, rút ra cấu tạo một lá đơn  Phần đầu:   * Quốc hiệu - Tiêu ngữ * Địa điểm, thời gian làm đơn * Tên lá đơn   Phần nội dung:   * Kính gửi * Tên người viết đơn * Ngày tháng năm sinh * Nơi ở * Lí do viết đơn * Lời cam kết   Phần cuối:   * Lời cảm ơn   Kí tên  **2.2. Nhận xét cách trình bày một lá đơn**  - Cho hs đọc yêu cầu BT2  - Cho hs trao đổi trong nhóm nhỏ để nhận xét về cách trình bày các phần của một lá đơn.  **2. Hoạt động thực hành (15 phút)**  **2.1 Thực hành viết “Đơn xin nghỉ học”**  - Bước 1: Nhận diện thể loại:  - Bước 2: Quan sát, tìm tư liệu viết và hình thành ý chính cho “Đơn xin nghỉ học”  GV hướng dẫn phân tích yêu cầu của BT :  + Đề bài yêu cầu em viết đơn để làm gì?  + Khi nào em cần nghỉ học?  + Em cần nghỉ học trong bao lâu?  +....  - GV gợi ý cách thực hiện BT:  + Em cần viết những thông tin cá nhân nào trong đơn?  + Lí do em nghỉ học là gì?  + Em cần hứa những gì nếu thầy cô giáo đồng ý cho em nghỉ học? Vì sao?  +...  - Bước 3: Viết văn bản.  + Quan sát, giúp đỡ  - GV nhận xét, rút ra cách trình bày một lá đơn  - Bước 4: Chỉnh sửa, hoàn thiện văn bản.  + Yêu cầu hs trình bày.  + GV nhận xét  + Đánh giá hoạt động.  **4. Vận dụng (4 phút)**  - Cho hs nêu YC BT1  - Cá nhân trong nhóm hoạt động ghi vào sổ tay  - Giúp đỡ, nhận xét.  - Cho hs nêu YC BT2  - Cho hs tiến hành trang trí vào sổ tay.  - Hỗ trợ, giúp đỡ  - NX  - Tổng kết bài học và chủ điểm  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp (3 phút)**  - Nêu lại nội dung bài học  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau  - Nhận xét tiết học | - HS hát  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.  -HS xác định yêu cầu của BT 1.  - HS đọc “Đơn xin cấp Thẻ bạn đọc”  - Trao đổi trong nhóm nhỏ và hoàn thành sơ đồ tư duy vào VBT (có thể sử dụng Phiếu học tập để hỗ trợ HS học nhóm).  - 1 − 2 nhóm HS chia sẻ sơ đồ, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS xác định yêu cầu của BT 2.  - HS đọc lại bài đọc, trao đổi trong nhóm nhỏ để nhận xét về cách trình bày các phần của một lá đơn.  - 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung:  + Phần Quốc hiệu - Tiêu ngữ viết căn giữa dòng  + Phần Địa điểm, ngày tháng năm làm đơn viết lùi sang lề phải  + Phần Tên lá đơn viết căn giữa dòng  + Phần Kính gửi viết căn giữa dòng  + Phần Tên người viết đơn, ngày tháng năm sinh, nơi ở, lí do viết đơn, lời cam kết lùi vào một ô  + Phần lời cảm ơn lùi vào 1 ô  + Kí tên lùi sang lề phải viết căn giữa  - Bạn nhận xét.  - HS xác định yêu cầu của BT và đọc các gợi ý.  - HS nghe GV hướng dẫn phân tích yêu cầu của BT  - HS nghe và cá nhân tự suy nghĩ trả lời:  + Viết tên, lớp, trường  + Bệnh, tai nạn,…  + Học bài đầy đủ, phấn đấu nhanh khỏe để đi học,..Vì không học sẽ mất kiến thức.  + …  - HS thực hành viết “Đơn xin nghỉ học” vào VBT  - Lắng nghe  - 1 − 2 HS chia sẻ bài làm trước lớp.  - HS nghe bạn góp ý và điều chỉnh  - HS xác định yêu cầu của hoạt động: Ghi lại 3 – 5 từ hoặc thành ngữ mà em biết thêm sau khi học chủ điểm “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”.  - HS tự ghi chép từ hoặc thành ngữ vào sổ tay (khuyến khích có Sổ tay Tiếng Việt),  - Chia sẻ kết quả trong nhóm (Gợi ý: HS có thể tìm từ ở bài MRVT hoặc các bài học khác như chăm chỉ, đoàn kết, chia sẻ, gắn bó, tuổi nhỏ làm việc nhỏ,...).  - 1 – 2 hs nêu  + Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.  + Đen như mực  +Trắng như tuyết  +…  - Lớp NX  - hs nêu YC BT2  - HS trang trí trang sổ tay vừa viết một cách hài hoà với nội dung.  - Một vài HS chia sẻ trước lớp.  -HS nghe GV nhận xét  - HS nêu.  - HS làm theo yêu cầu GV.  - HS chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………