**Thứ Sáu ngày 05 tháng 10 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết 28: **VIẾT: VIẾT ĐƠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết được cấu tạo, cách trình bày một lá đơn; Viết được đơn xin nghỉ học.

- Ghi được 3 – 5 từ ngữ hoặc thành ngữ biết thêm sau khi học chủ điểm “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ” vào sổ tay và trang trí số tay.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu nước: Yêu thương, giúp đỡ bạn.

- Nhân ái: Bồi dưỡng tình cảm yêu đọc sách, yêu trường lớp, quê hương.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Tivi/ máy chiếu bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to.

- Video clip bài hát “Mùa thu ngày khai trường”, nhạc và lời: Vũ Trọng Tường.

- Mẫu “Đơn xin cấp Thẻ bạn đọc”.

**2. Học sinh**

- SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**

- GV cho HS bắt bài hát- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài.**2. Hoạt động hình thành kiến thức (12 phút)****2.1. Nhận diện thể loại đơn từ**- Cho hs nêu yêu cầu 1- Các nhóm hoạt động. GV theo dõi, giúp đỡ.- Nhận xét, tuyên dương. GV nhận xét, rút ra cấu tạo một lá đơnPhần đầu:* Quốc hiệu - Tiêu ngữ
* Địa điểm, thời gian làm đơn
* Tên lá đơn

Phần nội dung:* Kính gửi
* Tên người viết đơn
* Ngày tháng năm sinh
* Nơi ở
* Lí do viết đơn
* Lời cam kết

Phần cuối:* Lời cảm ơn

Kí tên**2.2. Nhận xét cách trình bày một lá đơn**- Cho hs đọc yêu cầu BT2- Cho hs trao đổi trong nhóm nhỏ để nhận xét về cách trình bày các phần của một lá đơn.**2. Hoạt động thực hành (15 phút)****2.1 Thực hành viết “Đơn xin nghỉ học”**- Bước 1: Nhận diện thể loại:- Bước 2: Quan sát, tìm tư liệu viết và hình thành ý chính cho “Đơn xin nghỉ học” GV hướng dẫn phân tích yêu cầu của BT :+ Đề bài yêu cầu em viết đơn để làm gì?+ Khi nào em cần nghỉ học?+ Em cần nghỉ học trong bao lâu?+....- GV gợi ý cách thực hiện BT:+ Em cần viết những thông tin cá nhân nào trong đơn?+ Lí do em nghỉ học là gì?+ Em cần hứa những gì nếu thầy cô giáo đồng ý cho em nghỉ học? Vì sao?+...- Bước 3: Viết văn bản.+ Quan sát, giúp đỡ- GV nhận xét, rút ra cách trình bày một lá đơn- Bước 4: Chỉnh sửa, hoàn thiện văn bản.+ Yêu cầu hs trình bày.+ GV nhận xét+ Đánh giá hoạt động.**4. Vận dụng (4 phút)**- Cho hs nêu YC BT1- Cá nhân trong nhóm hoạt động ghi vào sổ tay- Giúp đỡ, nhận xét.- Cho hs nêu YC BT2- Cho hs tiến hành trang trí vào sổ tay.- Hỗ trợ, giúp đỡ- NX- Tổng kết bài học và chủ điểm**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp (3 phút)**- Nêu lại nội dung bài học- Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học- Chuẩn bị tiết sau- Nhận xét tiết học | - HS hát- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.-HS xác định yêu cầu của BT 1.- HS đọc “Đơn xin cấp Thẻ bạn đọc”- Trao đổi trong nhóm nhỏ và hoàn thành sơ đồ tư duy vào VBT (có thể sử dụng Phiếu học tập để hỗ trợ HS học nhóm).- 1 − 2 nhóm HS chia sẻ sơ đồ, các nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS xác định yêu cầu của BT 2. - HS đọc lại bài đọc, trao đổi trong nhóm nhỏ để nhận xét về cách trình bày các phần của một lá đơn.- 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung:+ Phần Quốc hiệu - Tiêu ngữ viết căn giữa dòng+ Phần Địa điểm, ngày tháng năm làm đơn viết lùi sang lề phải+ Phần Tên lá đơn viết căn giữa dòng+ Phần Kính gửi viết căn giữa dòng+ Phần Tên người viết đơn, ngày tháng năm sinh, nơi ở, lí do viết đơn, lời cam kết lùi vào một ô+ Phần lời cảm ơn lùi vào 1 ô+ Kí tên lùi sang lề phải viết căn giữa- Bạn nhận xét.- HS xác định yêu cầu của BT và đọc các gợi ý. - HS nghe GV hướng dẫn phân tích yêu cầu của BT - HS nghe và cá nhân tự suy nghĩ trả lời:+ Viết tên, lớp, trường+ Bệnh, tai nạn,…+ Học bài đầy đủ, phấn đấu nhanh khỏe để đi học,..Vì không học sẽ mất kiến thức.+ …- HS thực hành viết “Đơn xin nghỉ học” vào VBT- Lắng nghe- 1 − 2 HS chia sẻ bài làm trước lớp.- HS nghe bạn góp ý và điều chỉnh- HS xác định yêu cầu của hoạt động: Ghi lại 3 – 5 từ hoặc thành ngữ mà em biết thêm sau khi học chủ điểm “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”.- HS tự ghi chép từ hoặc thành ngữ vào sổ tay (khuyến khích có Sổ tay Tiếng Việt), - Chia sẻ kết quả trong nhóm (Gợi ý: HS có thể tìm từ ở bài MRVT hoặc các bài học khác như chăm chỉ, đoàn kết, chia sẻ, gắn bó, tuổi nhỏ làm việc nhỏ,...).- 1 – 2 hs nêu+ Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.+ Đen như mực+Trắng như tuyết+…- Lớp NX - hs nêu YC BT2- HS trang trí trang sổ tay vừa viết một cách hài hoà với nội dung. - Một vài HS chia sẻ trước lớp. -HS nghe GV nhận xét- HS nêu.- HS làm theo yêu cầu GV.- HS chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………