**Thứ Tư ngày 03 tháng 10 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết 26 : **ĐỌC: Mùa thu**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Chia sẻ được cảm xúc sau khi nghe một đoạn bài hát “Mùa thu ngày khai trường”, nhạc và lời: Vũ Trọng Tường; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc. *Những thay đổi của thiên nhiên và hoạt động của các bạn HS khiến bức tranh mùa thu thêm đẹp, thắp sáng lung linh những ước mơ*. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Với trẻ em, mùa thu bao giờ cũng đẹp, cũng là mùa gieo ước mơ và hi vọng.*

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh phát hiện các vấn đề trong khi hoạt động và giải quyết vấn đề đó.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

 - Yêu nước: Niềm tự hào tình yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước

- Nhân ái: Bồi dưỡng ý thức bảo vệ thiên nhiên, giới thiệu bạn bè cùng yêu thiên nhiên.

- Phẩm chất chăm chỉ: Hoạt động vệ sinh nơi ở thoáng mát, trồng cây xanh xung quanh nơi ở.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV:Ti vi/ máy chiếu bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to.

- HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**

- GV cho HS nghe một đoạn bài hát “Mùa thu ngày khai trường”, nhạc và lời: Vũ Trọng Tường- HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, xem tranh, liên hệ nội dung khởi động với nội dung tranh . Đọc tên và phán đoán nội dung bài đọc.- HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới “Mùa thu”.**2. Hoạt động hình thành kiến thức (12 phút)****2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu: Mùa thu- GV HD đọc: Giọng trong sáng, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ tả cảnh hoặc chỉ hoạt động của HS, ..- GV chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến đến “giữa mùa thu”.+ Đoạn 2: Tiếp theo đến “cất tiếng hót líu lo”.+ Đoạn 3: Còn lại.- GV gọi HS đọc nối tiếp câu.- Cho hs luyện đọc một số từ khó. - Hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm.**3. Hoạt động luyện tập (15 phút)****3.1.. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** - Giải nghĩa từ khó hiểu nếu có.- GV cho HS đọc thầm và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu và hướng dẫn HS tìm ý từng đoạn.+ Câu 1: Trong đoạn văn thứ nhất, tác giả tả khu vườn mùa thu bằng những hình ảnh và âm thanh nào? (đoạn văn thứ nhất)+ Câu 2: Tìm từ ngữ tả vẻ đẹp của vầng trăng. (đoạn văn thứ nhất)- Cho HS rút ra ý đoạn 1+ Câu 3: Vì sao con đường làng vào mùa thu bỗng “như quen, như lạ”? (đoạn 2)- Cho HS rút ra ý đoạn 2+ Câu 4: Cách tả hoa, lá mùa thu có gì đặc biệt? (đoạn 3)- Cho HS rút ra ý đoạn 3- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt nội dung bài đọc: *Những thay đổi của thiên nhiên và hoạt động của các bạn HS khiến bức tranh mùa thu thêm đẹp, thắp sáng lung linh những ước mơ. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Với trẻ em, mùa thu bao giờ cũng đẹp, cũng là mùa gieo ước mơ và hi vọng.*+ Câu 5: Em thích điều gì về mùa thu được tả trong bài?- GV nhận xét các nhóm.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.**4. Vận dụng. (4 phút)**- GV cho hs chia sẻ những điều em hiểu biết về mùa thu: Thiên nhiên, hoạt động của con người- GV nhận xét, cung cấp 1 số tài liệu về mùa thu.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp: (3 phút)****-** Cho HS nhắc lại các nội dung - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm các tiết mục- Chuẩn bị bài sau | - Cả lớp hát - Học sinh HĐ nhóm đôi-HS ghi vở– HS nghe GV đọc mẫu– HS nghe GV hướng dẫn đọc - HS đọc nối tiếp câu.- Lớp phát hiện các từ ngữ khó đọc: xao động, quấn quýt,...- Tiếng đám sẻ non/ tíu tít nhảy nhót/ nhặt những hạt thóc/ còn vương lại trên mảnh sân vuông./;*Tia nắng ban mai/ nghịch ngợm xuyên qua kẽ lá,/ soi vào chiếc tổ xinh xắn làm cho chủ chim non/ bùng tỉnh giấc,/ bay vút lên trời/ rồi cất tiếng hót líu lo.;... hot tiu to*– Nhóm trưởng điều hành nhóm nối tiếp câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp. - Các nhóm đọc nối tiếp đoạn , cá nhân, nhóm, lớp. - NX góp ý.- 1 HS đọc toàn bài.- HS nêu từ khó hiểu nếu có.VD: xao động (lay động, không yên), trong thanh (trong lành và thanh khiết),...– HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo nhóm đôi để trả lời từng câu hỏi trong SHS. - Các nhóm báo cáo trả lời câu hỏi. Cả lớp nx góp ý.+ Câu 1: Trong đoạn văn thứ nhất, tác giả tả khu vườn mùa thu bằng những hình cứu và âm thanh: Là vòng xao động, trái bưởi tròn căng, tiếng đảm sẽ non tàu tốt nhảy nhất nhật những hạt thóc còn vương lại.+ Câu 2: Từ ngô tả vẻ đẹp của vầng trăng: nhẹ tênh, mỏng manh, bồng bềnh, trònvành vạnh.- Rút ra ý đoạn 1: Vẻ đẹp của khu vườn và vầng trăng vào mùa thu.+ Câu 3: Con đường làng vào mùa thu bỗng “như quen, như lạ” bởi đây là con đường quen thuộc, hằng ngày tác giả vẫn đi, nhưng hôm nay, con đường ấy trở nên lạ hơn, đẹp hơn bởi sự thay đổi của tiết trời và cảnh vật vào mùa thu.- Rút ra ý đoạn 2: Vẻ đẹp của con đường làng vào mùa thu.+ Câu 4: Cách tả hoa, lá mùa thu rạng rỡ, rộn ràng, hợp với tâm trạng con người: cúc dại nở bung hai bên đường, dịu dàng lung linh như từng tia nắng nhỏ; thảm cỏ may tím biếc đến nôn nao; hoa quấn quýt từng bước chân theo các bạn HS vào tận lớp học.- Rút ra ý đoạn 3: Vẻ đẹp của hoa lá, cây cỏ vào mùa thu như hoà cùng ước mơ của các bạn học sinh trong những ngày đầu năm học mới - Rút ra nội dung, ý nghĩa bài đọc+ Câu 5: HS trả lời theo cảm nhận cá nhân.* HS đọc
* Lắng nghe

-Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………