**Thứ Hai ngày 01 tháng 10 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết 22, 23 : **BÀI 7: Sắc màu (Tiết 1+ 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. **Năng lực đặc thù.**

- Quan sát, trao đổi được với bạn về màu sắc trong bức tranh của bài đọc; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

- Đọc:

+ Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: Trong bức tranh của bạn nhỏ, mỗi sự vật đều có màu sắc riêng, màu sắc nào cũng đẹp và có ý nghĩa. Từ đó, rút ra được ý nghĩa. Bức tranh đầy màu sắc gửi gắm tình cảm của bạn nhỏ với thiên nhiên và người mẹ kính yêu của mình.

+ Tìm đọc được một bản tin viết về gương thiếu nhi vượt khó, tài năng hoặc dũng cảm, viết Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về suy nghĩ, cảm xúc hoặc những điều học được từ gương thiếu nhi được nhắc đến trong bản tin.

**2 . Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh phát hiện các vấn đề trong khi hoạt động và giải quyết vấn đề đó.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

 **3.Phẩm chất.**

 - Yêu nước: Niềm tự hào tình yêu quê hương đất nước

- Nhân ái: Bồi dưỡng ý thức bảo vệ thiên nhiên, giúp đỡ mẹ làm một số công việc theo khả năng.

- Phẩm chất chăm chỉ: Phụ giúp gia đình một số công việc. Vệ sinh nơi ở thoáng mát.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên:**

+ SGK, Tranh ảnh SHS phóng to.

+ Bảng phụ ghi hai khổ thơ cuối.

+ Một số bài đọc hoặc bản tin về gương thiếu nhi vượt khó, tài năng hoặc dũng cảm.

+Thẻ từ cho HS thực hiện các BT từ và câu.

**2. Học sinh**

- SGK; Vở; Tài liệu cho học sinh.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5 phút)**- GV cho cả lớp hát: Em yêu bầu trời xanh.- Trao đổi về màu sắc trong bức tranh của bài đọc.- GV cho HS Đọc tên và phán đoán nội dung bài đọc.- GV giới thiệu bài mới, GV ghi tên bài đọc mới “Sắc màu”.**2. Hoạt động khám phá và luyện tập (50 phút)****2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu: Bài thơ sắc màu- GV lưu ý cho hs đọc: Giọng trong sáng, vui tươi, hồn nhiên, hai dòng thơ cuối giọng thiết tha, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ tên và màu sắc, hoạt động của các sự vật,...- GV chia đoạn: (5 khổ)+ Khổ 1: Màu đỏ…rặng dừa+ Khổ 2: Bình minh…..mật đầy+ Khổ 3: Còn chiếc áo ….biếc trong. + Khổ 4: Màu nâu…lên trời.+ Khổ 5: Mắt nhìn… sương rơi. - GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ thơ- Cho hs luyện đọc một số từ khó.- Hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:Màu đỏ/ cánh hoa hồng/Nhuộm/ bừng/ cho đôi má/Còn màu xanh/ chiếc lá/Làm mát/ những rặng cây.//Bình minh/ treo trên mây/Thả nắng vàng/ xuống đất/Gió/ mang theo hương ngát/Cho ong/ giỏ mật đầy. //*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc từng khổ thơ theo nhóm 5.- GV nhận xét các nhóm.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.**2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** - Giải nghĩa từ khó hiểu nếu có.- GV gọi HS đọc và các nhóm đôi thảo luận trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Cách bạn nhỏ chọn màu sắc để đưa vào tranh có gì thú vị?**Câu 2:** Mỗi sự vật trong khổ thơ 2 được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào? Cách tả ấy có gì hay?**Câu 3:**Vì sao bạn nhỏ nói: "Riêng đêm như màu mực/Để thắp sao trên trời"?**Câu 4:**Em hiểu khổ thơ cuối bài nói gì?- GV chốt nội dung bài đọc: **Trong bức tranh của bạn nhỏ, mỗi sự vật đều có màu sắc riêng, màu sắc nào cũng đẹp và có ý nghĩa. Từ đó, rút ra được ý nghĩa. Bức tranh đầy màu sắc gửi gắm tình cảm của bạn nhỏ với thiên nhiên và người mẹ kính yêu của mình****2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại và học thuộc lòng.**- GV đọc lại toàn bài.- GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc. - GV đọc mẫu khổ thơ 5Gợi ý: giọng trong sáng, vui tươi, hồn nhiên, hai dòng thơ cuối giọng thiết tha, tốc độ chậm lại, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ màu sắc, hoạt động, trạng thái của người, vật:Màu nâu này/ biết khôngTừ đại ngàn xa thẳm Riêng đêm như màu mực/ Để thắp sao lên trời...//Mắt nhìn khắp muôn nơi Sắc màu/ không kể hết Em/ tô thêm màu trắngTrên tóc mẹ sương rơi../- GV yêu cầu 1 hs đọc lại khổ 5.- Cho HS luyện đọc thuộc lòng trong nhóm. Trình bày trước lớp 3 - 4 khổ thơ em thích.- Theo dõi- Nhận xét, tuyên dương.**2.4.Hoạt động 4: Đọc mở rộng** **Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách****Chủ điểm “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”**Bước1. Tìm đọc bản tin- Cho hs nêu yc a- GV hướng dẫn của hs trước buổi học khoảng một tuần tìm kiếm bản tin viết về tấm gương: +Thiếu nhi vượt khó+ Thiếu nhi dũng cảm+ Thiếu nhi tài năngBước 2. Viết Nhật kí đọc sách- Cho hs nêu yc b- Cho HS viết vào Nhật kí– GV gợi ý HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dungbản tin.Bước 3. Chia sẻ về bản tin đã đọc**3. Vận dụng (5 phút)**- GV cho học sinh nêu các màu sắc và những đồ vật, cây cối sự vật mang màu sắc đó.- GV chốt –GV nhận xét, đánh giá hoạt động**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)****-** Cho HS nhắc lại các nội dung - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm bài đọc- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học | - Cả lớp hát - Học sinh trao đổi cùng nhau-HS quan sát, ghi vở- HS lắng nghe.- HS đọc nối tiếp đoạn- Lớp phát hiện các từ ngữ khó đọc: hương ngát, sẫm tối, biếc trong,..và tiến hành luyện đọc từ- Luyện đọc dòng thơ- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp khổ thơ trong nhóm. - Các nhóm đọc nối tiếp khổ thơ cá nhân, nhóm, lớp. - NX góp ý.- 1 HS đọc toàn bài.- HS nêu từ khó hiểu nếu có.VD: nhuộm :làm cho chuyển thành màu nào đó bằng cách nhúng hoặc ủ với chất có màu, ở đây ý nói màu đỏ của cánh hoa hồng hắt lên làm hồng khuôn mặt bạn nhỏ,...thực hành theo- 1 hs đọc.-Các nhóm báo cáo trả lời câu hỏi. Cả lớp nx góp ý.+Câu 1: Tác giả chọn màu sắc đều là màu của các sự vật trong thiên nhiên: đôi mà lấy màu đỏ từ cảnh hoa hồng, rặng cây lấy màu xanh từ chiếc lá, hoàng hôn lấy màu tim từ chiếc áo, màu nâu lấy từ những cây to lâu năm của đại ngàn.+ Câu 2: Mỗi sự vật trong khổ thơ 2 được miêu tả: Bình minh: treo trên mây, thả nắng vàng; Gió: mang theo hương ngát, cho ong giỏ mật đầy. Tác giả tả bình minh và gió có hoạt động giống như con người. Nhờ thế, các sự vật trở nên gần gũi, sinh động. + Câu 3: Bạn nhỏ nói: “Riêng đêm như màu mực/Để thắp sao trên trời” vì những ngôi sao trở nên sáng và lung linh trên nền trời sẫm tối.+Câu 4: Gợi ý: Khổ thơ cuối bài ý nói bạn nhỏ rất yêu thương, quan tâm đến mẹ và rất tinh tế khi nhận ra sự thay đổi của mẹ. Bạn cũng hiểu rằng, tóc mẹ bạc do thời gian và những vất vả mẹ đã trải qua.**-** HS rút ra nội dung bài.- 1 hs đọc- HS nhắc lại cách hiểu về nội dung và ý nghĩa bài đọc.- Lắng nghe- 1 hs đọc lại hai khổ thơ cuối, - HS xung phong thi đọc- HS luyện đọc thuộc lòng trong nhóm. - Đại diện thi đua giữa các nhóm - HS nghe bạn và GV nhận xét phần đọc thuộc lòng.- HS nêu yc a- HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bản tin phù hợp với chủ điểm “Tuổi nhỏ làm việc nhở” theo hướng dẫn của GV– HS chuẩn bị bản tin để mang tới lớp chia sẻ.- Nhóm trưởng tổ chức các thành viên viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc bản tin: tên bản tin, tên nhân vật, tình huống, cách giải quyết,...– HS đọc bản tin hoặc trao đổi bản tin cho bạn trong nhóm để cùng đọc.– HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.- HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.– HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về suy nghĩ, cảm xúc hoặc những điều em học được từ gương thiếu nhi được nhắc đến trong bản tin.– Bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt.- HS nghe bạn nhận xét, đánh giá hoạt động.- Học sinh trả lời* HS nhắc lại nội dung
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………