**Thứ Sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết 21: **VIẾT: NHẬN DIỆN BÀI VĂN KỂ CHUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

-Biết rút kinh nghiệm và chỉnh sửa bài văn đã viết.

-Chia sẻ được suy nghĩ, cảm xúc sau khi nghe bài hát “Nguyễn Bá Ngọc – Người thiếu niên dũng cảm”, nhạc và lời: Mộng Lân.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

-Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Ti vi; tranh ảnh SHS phóng to.

- SHS, VBT, SGV.

- Video clip hoặc audio bài hát “Nguyễn Bá Ngọc” – Người thiếu niên dũng cảm”, nhạc và lời: Mộng Lân.

**2. Học sinh**

- SHS, VBT, bút, vở….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  25 phút  5 phút  5 phút | 1. **Hoạt động khởi động**   - GV cho Hs chia sẻ về người dũng cảm, thông minh.  - GV kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài.  **2. Hoạt động luyện tập**  *2.1. Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn*  - GV nhận xét chung về bài văn kể lại câu chuyện đã đọc, đã nghe về lòng trung thực hoặc lòng nhân hậu: ưu điểm, hạn chế,...  *3.2. Đọc lời nhận xét của thầy cô và chỉnh sửa bài viết*  – Gọi một số HS đọc lời nhận xét trong bài viết.  - Yêu cầu HS tự đọc lại bài viết, dựa vào nhận xét chung và nhận xét riêng của thầy cô để chỉnh sửa bài viết (cấu tạo, trình tự các sự việc, dùng từ, viết câu,...).  ***2.3. Trao đổi với bạn về bài viết***  - Gv chia nhóm, giao nhiệm vụ: Chia sẻ bài viết của mình với bạn.  ***2.4. Viết lại đoạn mở bài hoặc đoạn kết bài***  - GV cho HS viết lại đoạn mở bài hoặc đoạn kết bài cho bài viết của mình:  + Đoạn mở bài: cách dẫn dắt vào câu chuyện hấp dẫn.  + Đoạn kết bài: thêm vào suy nghĩ, cảm xúc hoặc bài học rút ra từ câu chuyện.  - Gọi 2 − 3 HS chia sẻ đoạn mở bài hoặc đoạn kết bài trước lớp.  - Cho HS tự nhận xét, đánh giá bạn.  - GV nhận xét chung  **3. Vận dụng**  – Cho HS xác định yêu cầu của hoạt động, chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc sau khi nghe bài hát “Nguyễn Bá Ngọc – Người thiếu niên dũng cảm”, nhạc và lời: Mộng Lân.  - GV mở audio hoặc video clip bài hát.  – Một vài HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe GV nhận xét, tổng kết bài học.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Cho Hs kể tên người bạn có lòng nhân hậu, trung thực mà em yêu mến.  **-** Cho HS nhắc lại các nội dung  - Chuẩn bị bài sau  -Nhận xét tiết học | - HS chia sẻ trước lớp.  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.  - HS nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn.  – Một số HS đọc lời nhận xét của thầy cô về bài viết đã nộp.  - Cá nhân HS tự đọc lại bài viết, chỉnh sửa bài viết:  + Cấu tạo đúng, đủ 3 phần: Mở bài, thân bài, két bài.  + Trình tự các sự việc: Sự việc nào xảy ra trước thì kể trước, sự việc nào xảy ra sau thì kể sau (kể theo trình tự thời gian)  + Cách dùng từ, viết câu: đủ ý, sáng tạo, …  - HS hoạt động nhóm nhỏ, chia sẻ bài viết của mình với bạn: ưu điểm, hạn chế, phương hướng khác phục.  - HS viết lại đoạn mở bài hoặc đoạn kết bài cho bài viết của mình:  + Đoạn mở bài: cách dẫn dắt vào câu chuyện hấp dẫn.  + Đoạn kết bài: thêm vào suy nghĩ, cảm xúc hoặc bài học rút ra từ câu chuyện.  2 − 3 HS chia sẻ đoạn mở bài hoặc đoạn kết bài trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình sau khi nghe bài hát “Nguyễn Bá Ngọc – Người thiếu niên dũng cảm”, nhạc và lời: Mộng Lân.  - HS nghe audio hoặc xem video clip bài hát và vận động theo nhạc.  - HS chia sẻ trong nhóm suy nghĩ, cảm xúc sau khi nghe bài hát.  – HS nghe GV nhận xét, tổng kết bài học.  -Hs chia sẻ trước lớp.  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………