**Thứ Sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết 20: **NÓI VÀ NGHE: KỂ VỀ MỘT HOẠT ĐỘNG ĐỀN ƠN ĐÁP NGHĨA HOẶC MỘT HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

Kể được về một hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc một hoạt động thiện nguyện mà em đã có dịp chứng kiến hoặc tham gia.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**\*Giáo dục lý tưởng CM, đạo đức, lối sống:**

Kể lại được một hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc một hoạt động thiện nguyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Ti vi; tranh ảnh SHS phóng to.

- SHS, VBT, SGV.

**2. Học sinh**

- SHS, VBT, bút, vở….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút12 phút15 phút4 phút3 phút | 1. **Hoạt động khởi động**

- GV tổ chức cho Hs xem video về hoạt động HS tham gia công tác đội: viếng nghĩa trang liệt sĩ, gây quỹ ủng hộ bạn nghèo, ... - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Hoạt động hình thành kiến thức****2.1. Phân tích đề**- GV yêu cầu Hs đọc và xác định đề bài.- GV cho HS tìm hiểu nhiệm vụ thông qua các gợi ý.**3. Thực hành** - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ: Kể về hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc hoạt động thiện nguyện đã chứng kiến hoặc tham gia.*Gợi ý: Dâng hương tượng đài Chủ tịch Hồ Chí Minh; Tặng quà cho trẻ em mắc bệnh hiểm nghèo; Đèn lồng cho em; ..*- Gv yêu cầu HS chia sẻ trước lớp. - GV theo dõi và hỗ trợ ( nếu cần)- Nhận xét, đánh giá**\*Giáo dục lý tưởng CM, đạo đức, lối sống:**Kể lại được một hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc một hoạt động thiện nguyện.**4. Vận dụng****-** Tại sao nên tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc các hoạt động thiện nguyện.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-** Cho HS nhắc lại các nội dung - Chuẩn bị bài sau- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục HS về phẩm chất nhân ái, đoàn kết, yêu thương, trách nhiệm. | - HS quan sát phát hiện và kể tên hoạt động. - HS lắng nghe.- Hs đọc và xác định đề bài: ***Kể về một hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc một hoạt động thiện nguyện***- HS đọc gợi ý- HS hoạt động theo nhóm đội hoặc nhóm nhỏ, kể về hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc hoạt động thiện nguyện đã chứng kiến hoặc tham gia theo trình tự: + Kể tên hoạt động.+ Kể lại theo trình tự các việc mà em hoặc những người tham gia đã làm.+ Chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của em khi chứng kiến hoặc tham gia hoạt động. -Một số HS chia sẻ trước lớp theo trình tự đã thảo luận trong nhóm. – HS nhận xét bạn, nghe bạn và GV nhận xét về bạn, về mình, rút kinh nghiệm.- HS trình bày* HS nêu

- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………