**Thứ Tư ngày 25 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Tiếng Việt

Tiết 19: **ĐỌC: NGƯỜI THIẾU NIÊN ANH HÙNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

Giải câu đố và nói được 1 – 2 câu về nhân vật có tên trong lời giải đố; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Hiểu được nội dung bài đọc: *Nguyễn Bá Ngọc đã anh dũng hi sinh sau khi cứu được ba em nhỏ của người bạn hàng xóm.*

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**GDQPAN:** Giáo dục HS tinh thần dũng cảm qua tấm gương của Nguyễn Bá Ngọc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Ti vi; tranh ảnh SHS phóng to.

- SHS, VBT, SGV.

- Một số bức ảnh, tư liệu về anh hùng Nguyễn Bá Ngọc. Bảng phụ hoặc máy

chiếu để trình bày đoạn từ “Ngày 04 tháng 4” đến “dìu hai em Đơ, Toanh xuống hầm”.

**2. Học sinh**

- SHS, VBT, bút, vở….

- Mang theo ảnh chụp với bạn gắn với kỉ niệm mà em muốn kể, ảnh chụp chân dung hoặc một số hoạt động cho thấy em đã lớn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút10 phút18 phút4 phút3 phút | 1. **Hoạt động khởi động**

– GV nêu yêu cầu, giới thiệu hình ảnh và câu đố. - Cho HS hoạt động nhóm 2, giải câu đố dựa vào hình ảnh minh hoạ → Đọc tên và phán đoán nội dung bài đọc.– GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới “Người thiếu niên anh hùng”.1. **Hoạt động hình thành kiến thức**

**2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu và gợi ý cách đọc. - GV HD đọc:giọng đọc thong thả, rõ ràng, rành mạch, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ sự khốc liệt của chiến tranh, hoạt động của các nhân vật,...).- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV yêu cầu Hs chia đoạn: (3 đoạn)+Đoạn 1: Năm 1964 .... dưới hầm+ Đoạn 2: Ngày 04... xuống hầm+ Đoạn 3: Còn lại- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Sửa cho Hs luyện đọc từ khó- Gv cho Hs xác định câu dài và luyện đọc. *Không ngần ngừ / Ngọc ôm em Oong bé nhất đưa về hầm nhà mình trú ẩn / Thấy bom đạn vẫn tiếp tục đội xuống, một lần nữa Ngọc chui lên vừa bế,/ vừa dìu hai em Đơ, Toanh xuống hầm....**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.**3. Luyện tập****3.1. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** - GV cho HS giải nghĩa từ khó hiểungoài từ ngữ đã được giải thích ở SHS.*ác liệt* (thường dùng để nói về chiến tranh rất gay gắt, quyết liệt, gây ra nhiều thiệt hại), bom (vũ khí vỏ bằng kim loại, trong có chứa thuốc nổ, có sức sát thương và phá hoại mạnh),...- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.1. Vì sao Nguyễn Bá Ngọc và các bạn phải đi học trong cảnh sơ tán? 2. Nêu tóm tắt những việc làm của Nguyễn Bá Ngọc khi nghe thấy tiếng khóc thét bên nhà hàng xóm.3. Theo em, vì sao Ngọc không biết mình bị thương trong khi cứu ba em nhỏ? 4. Chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của em về Nguyễn Bá Ngọc.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt nội dung bài đọc: *Nguyễn Bá Ngọc đã anh dũng hi sinh sau khi cứu được ba em nhỏ của người bạn hàng xóm.***GDQPAN:** Giáo dục HS tinh thần dũng cảm qua tấm gương của Nguyễn Bá Ngọc. **3.2. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**- GV đọc lại toàn bài.GV đọc lại đoạn từ “Ngày 04 tháng 4” đến “dìu hai em Đơ, Toanh xuống hầm” Gợi ý: giọng thong thả, rõ ràng, rành mạch, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ sự khốc liệt của chiến tranh, hoạt động của các nhân vật,...- GV yêu cầu đọc lại đoạn- GV nhận xét, tuyên dương.**4.Vận dụng**Yêu cầu Hs kể một vài tấm gương anh hùng nhỏ tuổi khácGiáo dục Hs về lòng dũng cảm.Tấm gương chăm làm, hiếu học, ...**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-** Cho HS nhắc lại các nội dung - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm các tiết mục- Chuẩn bị bài sau | – HS xác định yêu cầu, hoạt động nhóm 2, giải câu đố: Dựa vào nội dung câu đố và những hiểu biết được cung cấp qua các bài đọc để nói 1 – 2 câu về nhân vật có tên trong lời giải đố (Đáp án Trần Quốc Toản). - Phán đoán nội dung bài đọc.– HS nghe GV giới thiệu bài mới và ghi tên bài đọc mới vào vở. - HS nhắc lại tên bài.- Hs lắng nghe và tìm hiểu giọng đọc: - 1 HS đọc toàn bài, cả lớp theo dõi SGK và nghe, chia đoạn. -HS nghe chia đoạn- Hs luyện đọc đoạn và luyện đọc một số từ khó: ác liệt, sơ tán, ngần ngừ,...;- HS luyện đọc ngắt nghỉ câu dài– HS đọc thành tiếng đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.* Thực hiện

– HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi trong SHS và rút ra nội dung bài. + Câu 1: Nguyễn Bá Ngọc và các bạn phải đi học trong cảnh sơ tản vì chiến tranh diễn ra ác liệt, máy bay địch ném bom, bắn phủ quê hương của Ngọc. *+* Câu 2: Khi nghe thấy tiếng khóc thét bên nhà hàng xóm, Nguyễn Bá Ngọc đã chạy sang nhà Khương, ôm em Dong bé nhất đưa về hầm nhà mình trú ẩn. Xong cậu lại chui lên, vừa bế, vừa địu hai em Đo, Toanh xuống hầm.+ Câu 3: Ngọc không biết mình bị thương vì lúc đó Ngọc chỉ nghĩ tới việc cứu người, lo lắng cho sự an nguy của ba em nhỏ.+ Câu 4: Khuyến khích HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân (Gợi ý: khâm phục vì Nguyễn Bá Ngọc can đảm, tiếc thương vì anh hi sinh khi còn quá trẻ,...).- Một số HS nêu nội dung bài.- Lắng nghe, ghi nhớ- Hs nghe và nêu nội dung đoạn.- HS xác định giọng đọc đoạn này.– HS luyện đọc trong nhóm, đọc trước lớp đoạn – HS khá, giỏi đọc cả bài- Hs kể một vài tấm gương anh hùng nhỏ tuổi khác- Võ Thị Sáu, Kim Đồng, ....- Tấm gương chăm làm, hiếu học: Nguyễn Hiền, ... * HS nhắc lại
* Lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………