# Môn: TiếngViệt

Tiết 18: **VIẾT: NHẬN DIỆN BÀI VĂN KỂ CHUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết tìm ý và viết đoạn văn cho bài văn kể chuyện đã đọc, đã nghe ca ngợi lòng dũng cảm hoặc trí thông minh của con người.

- Thi kể tên món ăn làm từ hoa, quả; nói được 2 – 3 câu về một món ăn đã kể tên.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

- Ti vi; tranh ảnh SHS phóng to.

- SHS, VBT, SGV.

- Tranh ảnh hoặc một số món ăn làm từ hoa, quả (nếu có).

**2. Học sinh**

- SHS, VBT, bút, vở….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 3 phút15 phút15 phút4 phút3 phút | 1. **Hoạt động khởi động**

- GV cho Hs xem video Dê Đen và Dê Trắng- GV yêu cầu Hs nhận xét về nhân vật yêu thích- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài.**2. Hoạt động hình thành kiến thức****2.1.** *Gv yêu cầu HS đọc đề bài:* Đề bài: Viết bài văn kể lại câu chuyện đã đọc, đã nghe ca ngợi lòng dũng cảm hoặc trí thông minh của con người.− Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào? – Câu chuyện này do đâu em biết? – Câu chuyện cần kể về nội dung gì? *2.2. Lựa chọn câu chuyện*Cho HS xác định yêu cầu của BT 1: Em đã đọc, đã nghe những câu chuyện nào ca ngợi lòng dũng cảm hoặc trí thông minh của con người?– GV chia nhóm 3, yêu cầu HS nhớ lại các câu chuyện đã đọc, đã nghe, thảo luận nhóm kể tên câu chuyện và giải thích lí do vì sao cho rằng câu chuyện đó có nội dung ca ngợi lòng dũng cảm hoặc trí thông minh của con người.- GV mời một số HS đại diện trình bày trước lớp– GV cho HS nhận xét bạn.- Gv nhận xét*2.3. Tìm ý cho bài văn*– Cho HS xác định yêu cầu của BT 2.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 để thực hiện BT. − Gọi nhóm HS chia sẻ trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét.-Cho HS xác định yêu cầu của BT3 : Ghi chép vắn tắt các sự việc chính của câu chuyện vào giấy nháp hoặc VBT.- Gọi HS chia sẻ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.**3. Luyện tập***3.1. Thực hành viết đoạn mở bài và đoạn kết bài*– Cho HS xác định yêu cầu của BT 4: Viết đoạn mở bài gián tiếp và đoạn kết bài mở rộng cho bài văn kể lại câu chuyệnđã đọc, đã nghe ca ngợi lòng dũng cảm hoặc trí thông minh.– HS chia sẻ bài làm trong nhóm đôi – chỉnh sửa bải làm dựa vào nhận xét của bạn. – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động.– Gv cho HS xác định yêu cầu của hoạt động: Thi kể các món ăn làm từ hoa, quả mà em thích. *(Gợi ý: Mứt quất, mứt dừa, mứt mãng cầu, chè dừa dầm, xôi xoài, kem sầu riêng, mơ sấy, canh ác-ti-sô,...)*– HS tìm hiểu thêm về một vài món ăn thông qua vật thật hoặc tranh, ảnh. Có thể nếm 1 – 2 món ăn để cảm nhận hương vị.**4.Vận dụng**– Gv cho HS nói 2 – 3 câu về món ăn em theo nhóm. (Gợi ý: Giới thiệu tên món ăn, tên nguyên liệu, cách chế biến,... hoặc màu sắc, hương vị,...)- Cho HS nói trước lớp.– HS nghe GV nhận xét, tổng kết bài học.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Yêu cầu Hs nói về một người dũng cảm hoặc thông minh mà em quen hoặc em biết( người thân, bạn bè ...) **-** Cho HS nhắc lại các nội dung - Chuẩn bị bài sau- Nhận xét, giáo dục HS. | - HS xem video- Dê Đen thông minh, dũng cảm- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.-HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài+ Đáp án: văn kể chuyện.+ Đáp án: đã đọc, đã nghe.+ Đáp án: ca ngợi lòng dũng cảm hoặc tri thông minh của con người.-HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý: Thử tài; Món quà tặng cha; Hai Bà Trưng- HS hoạt động nhóm 3, nhớ lại các câu chuyện đã đọc, đã nghe, thảo luận nhóm nhỏ để kể tên câu chuyện và giải thích lí do vì sao cho rằng câu chuyện đó có nội dung ca ngợi lòng dũng cảm hoặc trí thông minh của con người.- 1 − 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.- HS xác định yêu cầu của BT 2: Chia sẻ với bạn về một câu chuyện em thích dựa vào gợi ý:a. Câu chuyện có những nhân vật nào?b. Diễn biến của câu chuyện ra sao?c. Những việc làm nào của nhân vật thể hiện lòng dũng cảm hoặc trí thông minh?- HS thảo luận nhóm 21 − 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.- HS xác định yêu cầu của BT 3- HS làm việc cá nhân ghi chép vắn tắt các sự việc chính của câu chuyện vào giấy nháp hoặc VBT-1 − 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.- HS xác định yêu cầu của BT 4.– HS làm việc cá nhân viết đoạn mở bài gián tiếp và đoạn kết bài mở rộng theo yêu cầu vào VBT.- Hs chia sẻ với bạn cùng bàn. Nhận xét. – HS xác định yêu cầu của hoạt động– HS thi kể tên món ăn làm từ hoa quả theo một trong các hình thức:+ Chia đội chơi Tiếp sức.+Tổ chức thi trong nhóm nhỏ.– HS nói 2 – 3 câu về món ăn em thích trong nhóm 4.  1 − 2 HS nói trước lớp.– HS nghe GV nhận xét, tổng kết bài học.1 − 2 HS chia sẻ trước lớp.* 2-3 HS nói
* Lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

* Điều chỉnh thời gia các hoạt động hợp lí hơn.