**Thứ Hai ngày 23 tháng 9 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết: 15-16 **CHỦ ĐIỂM: TUỔI NHỎ LÀM VIỆC NHỎ**

bài 5: cô BÉ ẤY ĐÃ LỚN ( TIẾT 1+2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

Kể được về một kỉ niệm vui với bạn bè; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Kỉ niệm của Phương và những người bạn hàng xóm với cây sấu trong vườn nhà thật đẹp.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Những lời nói, việc làm của Phương cho thấy em đã lớn, đã biết quan tâm, chia sẻ với bạn bè, người thân.*

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Ti vi/ máy chiếu; tranh ảnh SHS phóng to.

- SHS, VBT, SGV.

- Tranh ảnh cây sấu, quả sấu xanh, chín, một số món ăn làm từ sấu (nếu có). Bảng phụ ghi đoạn 3.

**2. Học sinh**

- SHS, VBT, bút, vở….

- Mang theo ảnh chụp với bạn gắn với kỉ niệm mà em muốn kể, ảnh chụp chân dung hoặc một số hoạt động cho thấy em đã lớn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1+2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  20 phút  35 phút  5 phút  5 phút | 1. **Hoạt động khởi động**   – Chia nhóm, giao nhiệm vụ: Kể với bạn về một kỉ niệm vui của em với bạn bẻ (có thể kết hợp sử dụng ảnh các bạn đã chuẩn bị từ trước)  –GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới “Cô bé ấy đã lớn”.   1. **Hoạt động hình thành kiến thức**   **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu: Gợi ý cách đọc  - GV HD đọc: *đọc phân biệt giọng nhân vật giọng người dẫn chuyện thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm của cây sấu, tả cơn bão, hoạt động, trạng thái và cảm xúc của các nhân vật, giọng các bạn hồn nhiên, giọng Mai tự tin pha chút ích kỉ, giọng Hoa hớn hở, giọng Cường thể hiện thái độ bông đùa, giọng Phương đoạn đầu tỏ ý bực bội, đoạn sau vui tươi, hớn hở.*  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến “tha hồ hải”.  + Đoạn 2: Tiếp theo đến “mấy chùm quả nhỏ xíu”.  + Đoạn 3: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *hăm hở, rụt rè, rộ, rậm, sửng sốt, ríu rít….*  -Luyện đọc câu dài: *Nhưng giữa những vòm lá rậm/ tít trên cao, sấu vẫn giữ lại được mấy chùm quả nhỏ xíu;//...*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.  - GV nhận xét các nhóm.  **3. Luyện tập**  **3.1. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Giải nghĩa từ khó hiểu: *sấu, sấu dầm, ô mai sấu, ăn dè.*  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  1. Các bạn cùng ao ước điều gì khi trông thấy cây sấu? Vì sao?  2. Những chi tiết nào cho thấy cuộc trò chuyện của các bạn nhỏ rất thú vị?  - GV yêu cầu HS tìm ý đoạn 1  3. Tìm từ ngữ cho thấy sự thay đổi của cây sấu sau hai năm.  - GV yêu cầu HS tìm ý đoạn 2  4. Phương làm gì khi thấy mấy chùm sấu đã chín?  - GV yêu cầu HS tìm ý đoạn 3  5. Theo em, vì sao bài đọc có tên là “Cô bé ấy đã lớn”?*Tìm đáp án đúng.*  • Vì bài đọc cho biết Phương đã cao lớn hơn rất nhiều.  • Vì bài đọc cho biết Phương và các bạn đã cao lớn hơn. • Vì bài đọc cho biết Phương đã thay đổi trong suy nghĩ. • Vì bài đọc cho biết Phương và các bạn đã thêm hai tuổi.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài đọc: *Kỉ niệm của Phương và những người bạn hàng xóm với cây sấu trong vườn nhà thật đẹp*  **3.2. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại toàn bài và yêu cầu HS xác định giọng đọc của bài.  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc.  - GV hoặc bạn đọc lại đoạn 3*:*  *Một sớm, vừa bước ra vườn, Phương sửng sốt khi thấy mấy chùm sấu đã chin// Những chùm quả vàng tươi trong kẽ là nhắc Phương nhớ đến câu chuyện hai năm trước.// Hôm ấy,/ vừa tới lớp,/ Phương đã riu rit: //*  *– Mai ơi! Hoa ơi!// Cường ơi!// Cuối tuần sang nhà tới hải sấu nhé!*  *Sáng thứ Bảy / bổ giúp Phương và các bạn hải sấu // Phương chọn những quả ngon nhất để dành cho mẹ/ và bé Lan.//*  *Vừa “ăn dè” từng miếng sấu chín,/ các bạn vừa vui vẻ ôn lại chuyện ngày trước.// Tất cả đều tự cười mình thật là “trẻ con”.*  - GV yêu cầu đọc lại đoạn 3  - GV nhận xét, tuyên dương.   1. **Vận dụng**   -GV yêu cầu Hs chia sẻ những việc đã làm của mình đã làm thể hiện biết quan tâm, chia sẻ với bạn bè, người thân.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-** Cho HS nhắc lại các nội dung  - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm đọc  - Nhận xét tiết học | – HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, kể với bạn về một kỉ niệm vui của em với bạn bẻ (có thể kết hợp sử dụng ảnh các bạn đã chuẩn bị tử trước)  → Xem tranh, liên hệ nội dung khởi động với nội dung tranh > Đọc tên và phản đoán nội dung bài đọc.   * HS nghe và nhắc lại tên bài, ghi vở.   -HS nghe và tìm hiểu giọng đọc toàn bài.  -1 HS đọc toàn bài,  -Cả lớp theo dõi, chia đoạn  - HS đọc nối tiếp theo đoạn trước lớp 1 đến 2 lần  -2 HS đọc  *-* Luyện đọc đoạn theo nhóm 3.  -Lắng nghe  -HS tìm hiểu nghĩacủa từ.  – HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi trong SHS.  + Câu 1: Khi trông thấy cây sấu, các bạn cùng ao ước nó lớn thật mau, cho thật nhiều quả để mỗi bạn làm một món ăn từ quả sấu.  + Câu 2: Những chi tiết cho thấy cuộc trò chuyện của các bạn nhỏ rất thú vị mỗi bạn có một điều ước, điều ước nào cũng thú vị, khi mỗi bạn nói ra điều ước, các bạn khác có bình luận, bông đùa, thể hiện những lời nói, hành động, trạng thái cảm xúc khác nhau.  \* Ý đoạn 1: Dự định của Phương và các bạn khi cây sấu cho quả  + Câu 3: Từ ngữ cho thấy sự thay đổi của cây sấu sau hai năm cao lớn, lán xoè rộng, che mát một góc vườn, những con mắt là biếc xanh, những nụ hoa rụt rè xuất hiện.  \* Ý đoạn 2: Sự thay đổi của cây sấu sau hai năm.  + Câu 4: Khi thấy mấy chùm sấu đã chín, Phương rủ các bạn sang hải và cùng ăn. Phương biết nhờ bổ hải giúp. Bạn còn biết để phần mẹ và bé Lan.  \* Ý đoạn 3: Những việc làm của Phương khi thấy mấy chùm sấu còn sót lại đã chín.  + Câu 5: Chọn đáp án: Vì bài đọc cho biết Phương đã thay đổi trong suy nghĩ.  GV yêu cầu HS nêu lí do chọn đáp án và khuyến khích HS trả lời theo suy nghĩ   * HS nêu nội dung bài.   - HS xác định được giọng đọc của nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng: *giọng vui, tốc độ nhanh hơn so với đoạn trên, hai câu cuối đọc thong thả, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái của người, vật*  – HS luyện đọc đoạn 3 lưu ý câu nói của Phương: giọng cao, hơi gấp gáp thể hiện niềm vui.  – HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn 3.  – HS khá, giỏi đọc cả bài ( nếu còn thời gian, có thể đọc phân vai toàn bài.)  - Hs chia sẻ trước lớp  -Lắng ghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………