**Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết 14:

**Viết : Viết bài văn kể chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Viết được bài văn kể lại câu chuyện đã đọc, đã nghe về lòng trung thực hoặc lòng nhân hậu.

- Biết đóng vai, nói và đáp lời động viên khen ngợi của bố mẹ và chị Dua với Liêm.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: tự chuẩn bị được bài học; tự giác viết văn trong giờ học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: chia sẻ bài viết và nhận xét bài viết của bạn trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết được bài theo kể chuyện đúng yêu cầu và biết vận dụng vào kể chuyện trong thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Nhân ái: yêu thương, quý mến mọi người.

- Trung thực: luôn chân thành, nói đúng sự thật.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SHS, VBT, SGV, hình ảnh minh họa trong bài 1.

- HS: Sách, vở , ĐDHT khác.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5 phút | **1. Khởi động:**  **-** GV cho cả lớp kể tên câu chuyện nói về lòng nhân hậu hoặc trung thực em đã nghe, đã đọc.  - GV nhận xét.  - GV kết nối giới thiệu bài học, ghi bảng tên bài học. | - HS tham gia nêu trước lớp.  - HS ghi tên bài vào vở. |
| 10 phút | **2. Hoạt động khám phá**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1.  - GV cho HS đọc lại các ý đã lập ở tiết trước.  + Trước khi viết, em cần lưu ý điều gì?  - GV nêu một số lưu ý:  + Em chọn cách viết nào để có đoạn mở bài hấp dẫn?  + Em nên kể chuyện thế nào cho sinh động?  + Kể câu chuyện bằng lời của mình.  + Có thể lược bớt các chi tiết không quan trọng, tập trung kể cụ thể sự việc chính, làm nổi bật lòng trung thực hoặc lòng nhân hậu của nhân vật.  + Có thể thêm vào sự việc chính lời nói, suy nghĩ, hành động,...của nhân vật.  + Cũng có thể bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của em về sự việc chính.  + Em viết đoạn kết bài thế nào để người đọc ấn tượng?  - Cho HS viết bài vào vở.  - Theo dõi HS viết bài.  - Gọi 4-5 HS đọc bài trước lớp.  - GV nhận xét bài viết của học sinh.  **Bài 2:** Đọc lại và chỉnh sửa bài viết của em.  - Gọi HS xác định yêu cầu của bài tập 2 và các lời gợi ý.  **https://img.loigiaihay.com/picture/2023/0515/44_1.png**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ bài viết theo nhóm đôi và chỉnh sửa bài viết theo hướng dẫn (nếu có)  - GV theo dõi, hỗ trợ.  - Cho HS chọn viết lại 1 đoạn đã chỉnh sửa.  - Gọi HS đọc lại đoạn đã viết lại.  - Gv nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS đọc yêu cầu bài.  - HS đọc lại cho nhau nghe trong nhóm đôi.  - HS đọc phần lưu ý.  - HS nghe.  - HS viết bài vào vở.  - 4-5 HS đọc bài trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS nghe.  - HS xác định yêu cầu.  - HS chia sẻ bài viết theo nhóm đôi và chỉnh sửa bài viết theo hướng dẫn.  + HS chọn viết lại 1 đoạn đã chỉnh sửa  - Đại diện 3-4 HS đọc đoạn viết trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. |
| 10 phút | **3.Hoạt động luyện tập**  **Bài 3**: Đặt 1 - 2 câu nói về một hiện tượng tự nhiên.  - HS xác định yêu cầu của bài tập 3.  - Yêu cầu HS luyện nói câu theo nhóm đôi.  - Tổ chức cho HS đặt câu theo yêu cầu bài tập vào vở.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, chốt câu đúng. | - HS xác định yêu cầu.  - HS thực hiện nói câu trong nhóm đôi.  - HS viết câu đã đặt vào vở, 2 HS làm bảng nhóm, đổi vở kiểm tra, nhận xét.  - HS làm bảng nhóm chia sẻ trước lớp. HS khác nhận xét.  + Chuồn chuồn bay thấp báo hiệu trời sắp mưa.  + Trời đang nắng chang chang bỗng tối rầm rồi đổ mưa ào ào. |
| 5 phút | **4. Hoạt động vận dụng:**  - Gv gọi HS đọc yêu cầu hoạt động vận dụng.  - Tổ chức cho HS đóng vai theo nhóm 4 thực hiện theo yêu cầu.  + Hướng dẫn gợi ý: Vai của bạn là một người con ngoan, vì vậy bạn sẽ nói đáp lại lời khen của bố mẹ và chị Dua với tất cả sự chân thành của mình:  - Gọi 1-2 nhóm đóng vai trước lớp.  - GV nhận xét cách đóng vai các nhóm, tổng kết bài học. | - HS đọc trước lớp.  - HS đóng vai thực hành theo nhóm 4.  - 1-2 nhóm đóng vai trước lớp.  Ví dụ:  + Con cảm ơn bố mẹ đã luôn yêu thương và quan tâm đến con, giúp con trưởng thành và tự tin trên con đường phát triển của mình. Con sẽ không bao giờ quên tất cả những nỗ lực và tình yêu thương mà bố mẹ đã dành cho con đâu ạ.  + Em cảm ơn chị Dua đã luôn là người bạn tốt và đồng hành cùng em trong những thử thách của cuộc sống. Em cảm ơn những lời khuyên và động viên của chị, đã giúp em vươn lên và đạt được những mục tiêu mà mình đã đề ra.  + Em sẽ tiếp tục cố gắng học hỏi, phấn đấu hơn nữa để không làm mất lòng bố mẹ và chị, luôn trở thành một con người có ích và đáng tự hào.  - HS khác nhận xét. |
| 5 phút | **5. Hoạt động nối tiếp:**  - Dặn HS xem lại bài.  - Chuẩn bị bài sau: Bài 5: Đọc: Cô bé ấy đã lớn.  - GV nhận xét tiết học. | - HS nghe. HS tự đánh giá.  - HS lắng nghe. |