**Thứ Tư ngày 18 tháng 9 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết 12: **CHỦ ĐIỂM: TUỔI NHỎ LÀM VIỆC NHỎ**

**Bài 4: Đọc: Lên nương**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Trao đổi được với bạn suy nghĩ, cảm xúc khi quan sát theo tranh vẽ hoạt động của bạn nhỏ miền núi; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung của bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, phân biệt được giọng của các nhân vật; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Liêm đã biết lên nương chặt cỏ cho bò khi bố mẹ đi vắng, chị bận ôn thi*. Từ đó rút ra được ý nghĩa: *Liêm là một thiếu niên tự giác, biết tham gia làm việc nhà vừa sức. Em chính là một bông hoa của núi rừng.*

**2 . Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học : thực hiện được các hoạt động cá nhân như chuẩn bị được bài học, tự đọc được bài và trả lời câu hỏi trong giờ học.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác:trao đổi, chia sẻ với bạn khi tham gia các hoạt động nói và nghe, đọc thành tiếng, đọc hiểu trong nhóm và trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được các hoạt động trong bài và biết vận dụng đọc hiểu trong thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Nhân ái: Yêu thương các bạn ở vùng cao.

- Chăm chỉ: chăm chỉ đọc bài và trả lời câu hỏi trong bài.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác, tham gia làm những việc nhà vừa sức.

**\*Giáo dục lý tưởng CM, đạo đức, lối sống:**

-HS chia sẻ những điều mình biết về cuộc sống của các bạn nhỏ vùng cao; từ đó GV khơi gợi để các em “gọi tên cảm xúc”: yêu mến, trân trọng, thích thú, ước mong cùng trải nghiệm...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, SGV, tranh minh họa.

- HS: Sách, vở, ĐDHT khác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  15 phút  15 phút  5 phút | 1. **Hoạt động khởi động**   - Gv chiếu tranh minh họa lên bảng.  - Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi thực hiện theo yêu cầu:  Em hãy quan sát bức tranh trong bài đọc và chia sẻ với bạn về bức tranh theo những gợi ý sau:  + Tranh vẽ cảnh ở đâu?  + Bạn nhỏ đang làm gì?  + Em có suy nghĩ gì về việc làm của bạn nhỏ?  - Gọi HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, chốt nội dung trong tranh.  - Gọi HS đọc tên bài, phỏng đoán về nội dung bài đọc.  - GV giới thiệu bài mới và ghi bảng tên bài học.  **2. Hoạt động khám phá**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu toàn bài.  + Lưu ý: Giọng kể thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả cảnh đẹp thiên nhiên, suy nghĩ, việc làm của nhân vật, giọng của bố trầm ấm, giọng liêm mạnh dạn, dứt khoát.  - GV hỏi:  + Bài đọc của tác giả nào?  - GV gọi 1 HS đọc toàn bài.  **-** Bài này chia làm mấy đoạn?  **-** GV nhận xét, chốt lại từng đoạn.  - Gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó trên màn hình: hít hà, tròn ủm, quẩy tấu....  **-** Luyện đọc cách ngắt nghỉ một số câu văn dài trên màn hình.  *+ Ngô,/ cỏ voi và những loại cỏ khác/ đón những cơn mưa mùa hạ /vươn lên xanh ngắt.//*  *+ Mặt trời mới đi hơn nửa đường một tí,/ nắng vàng/ soi cái bóng tròn ủm dưới chân Liêm.//*  - Tổ chức cho HS đọc nhóm 3, mỗi bạn 1 đoạn.  - GV theo dõi, sửa lỗi phát âm, cách ngắt nghỉ hơi cho HS.  - Gọi HS nhận xét bạn đọc theo tiêu chí đánh giá:  + Đọc đúng.  + Đọc to, rõ ràng.  + Ngắt nghỉ hơi đúng.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  - Gọi HS đọc bài trước lớp.  - Nhận xét chung.  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Cho HS giải nghĩa từ: *thung lũng, cao nguyên, nương, tròn ủm.*  - GV nhận xét, bổ sung.  - Tổ chức cho HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận trong nhóm đôi để trả lời câu hỏi 1- 5.  - Theo dõi HS thảo luận trong 5 phút.  - Tổ chức cho HS chơi chia sẻ câu trả lời trước lớp.  Câu 1: Cảnh cao nguyên trong đoạn đầu được tả bằng những hình ảnh nào?    + Nêu ý chính đoạn 1.  - GV nhận xét, chốt câu trả lời.  Câu 2: Mỗi cách nói sau có gì thú vị?   1. Những bó cỏ voi đều "chạy" từ trên nương về trên lưng của bố.   b. Lưng con còn nhỏ lắm. Không đủ sức nuôi hai con bò đâu.  - GV nhận xét, chốt câu trả lời.  Câu 3: Những chi tiết nào cho thấy Liêm rất vui và sẵn sàng với công việc?    + Đoạn 2 nói về điều gì?  - GV nhận xét, chốt câu trả lời.  Câu 4: Cách tả mặt trời và nắng đoạn cuối có gì hay?    + Đoạn 3 nói về điều gì?  - GV nhận xét, chốt câu trả lời.  - Yêu cầu HS nêu nội dung bài, ý nghĩa bài đọc.  - GV nhận xét, chốt nội dung, ý nghĩa bài đọc: *Liêm đã biết lên nương chặt cỏ cho bò khi bố mẹ đi vắng, chị bận ôn thi*. *Liêm là một thiếu niên tự giác, biết tham gia làm việc nhà vừa sức. Em chính là một bông hoa của núi rừng.*  Câu 5: Bài đọc giúp em biết thêm điều gì về cuộc sống của các bạn nhỏ ở vùng cao?  **\*Giáo dục lý tưởng CM, đạo đức, lối sống:**  -HS chia sẻ những điều mình biết về cuộc sống của các bạn nhỏ vùng cao; từ đó GV khơi gợi để các em “gọi tên cảm xúc”: yêu mến, trân trọng, thích thú, ước mong cùng trải nghiệm... - Nhận xét, bổ sung, giáo dục HS: Yêu thương các bạn ở vùng cao, tự giác tham gia làm các việc vừa sức trong gia đình.  **3.Luyện tập**  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - Gọi HS đọc lại toàn bài.  - GV yêu cầu HS nhắc lại, xác định được giọng đọc toàn bài.  - Gọi HS đọc lại đoạn 2.  + Đoạn 2 này chúng ta cần đọc với giọng như thế nào?  - Chiếu màn hình ghi đoạn văn 2 và nhắc nhở HS đọc đúng giọng.  *Liêm có cả mùa hè/ trên mảnh nương xanh biếc này.// Hôm nay,/ Liêm lên nương/ chặt cỏ voi cho bò.// Hai con bò nuôi nhốt trong chuồng.// Mọi lần,/ những bó cỏ voi/ đều “chạy” từ trên nương về/ trên lưng của bố.// Hôm qua/, Liêm bảo với bố/ để mình chăm hai con bò.// Bố cười:// “Lưng con còn nhỏ lắm/, không đủ sức/ nuôi hai con bò đâu!”.// Liêm cũng cười:// “Không sao.// Con đi hai chuyến.// Mỗi chuyến một bó cỏ/ là đủ rồi.”*  - Tổ chức cho HS đọc trong nhóm đôi đoạn 2.  - Gọi HS đọc đoạn 2 trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét.  - Gọi HS đọc cả bài.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động đọc lại.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-** Qua bài đọc, em có nhận xét gì về bạn Liêm? Em học tập được ở Liêm điều gì?  - GDHS: chăm chỉ, tự giác làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi.  - Về nhà đọc lại bài  - Chuẩn bị tiết 2 của bài: Luyện tập về danh từ.  **-** Nhận xét tiết học. | - HS quan sát tranh minh họa.  - HS ngồi theo nhóm đôi, quan sát tranh và nêu:  + Tranh vẽ cảnh nương ngô trên núi.  + Bạn nhỏ đang thu hoạch ngô.  + Các bạn nhỏ thật chăm chỉ, siêng năng nhưng cũng nhiều khó khăn, vất vả.  - HS chia sẻ trước lớp. HS khác nhận xét.  - HS đọc tên bài, phỏng đoán về nội dung bài học.  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS lắng nghe.  + Tác giả: Lục Mạnh Cường.  - 1 HS đọc.  - Bài này có 3 đoạn.  Đoạn 1: từ đầu.... dưới huyện.  Đoạn 2: tiếp theo.... bó cỏ là đủ.  Đoạn 3: còn lại.  - Một vài HS đọc đoạn trước lớp, cả lớp đọc thầm.  - HS luyện đọc từ ngữ khó, 2 HS đọc trước lớp.  - HS ngồi theo nhóm 3, nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm đọc. Nhận xét bạn đọc trong nhóm .  - Đại diện 2 nhóm HS đọc từng đoạn trước lớp.  - HS khác nhận xét.  - 1HS đọc cả bài, cả lớp theo dõi.  - HS nhận xét  - HS giải thích nghĩa.  + thung lũng: vùng đất trũng thấp giữa hai sườn đồ, sườn núi.  + cao nguyên: vùng đất rộng, cao lớn, xung quanh có sườn dốc.  + nương: vùng đất trồng trọt ở vùng đồi núi.  + tròn ủm: thật tròn do mặt trời chiếu thẳng từ trên cao xuồng.  - HS thảo luận nhóm đôi đọc lại từng đoạn để trả lời các câu hỏi trong bài.  - HS tham gia trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.  + Cảnh cao nguyên trong đoạn đầu được tả bằng những hình ảnh:  - Một cơn gió thổi từ phía thung lũng lên mát rượi.  - Mùi ngô non thơm dịu trong gió.  - Cao nguyên đang mùa xanh mát.  - Ngô, cỏ voi và những loại cỏ khác đón những cơn mưa mùa hạ vươn lên xanh ngắt.  - HS nêu: Cảnh đẹp trên đường từ nhà Liêm lên nương.  - HS trả lời:  a. Những bó cỏ voi đều "chạy" từ trên nương về trên lưng của bố: thể hiện sự hài hước, hóm hỉnh của tác giả để diễn tả sự nhanh nhẹn, khỏe khoắn của bố khi gánh cỏ voi về.  b. Lưng con còn nhỏ lắm. Không đủ sức nuôi hai con bò đâu: thể hiện sự yêu thương của bố đối với con. Bố sợ con còn nhỏ, sợ con vất vả vì công việc cắt cỏ nuôi bò nặng nhọc.  - HS trả lời:  + Những chi tiết cho thấy Liêm rất vui và sẵn sàng với công việc là:  + "Không sao. Con đi hai chuyến. Mỗi chuyến một bó cỏ là đủ rồi".  + Vậy là chiều nay, Liêm lên nương thật sớm.  - HS nêu: Liêm vui vẻ nhận chăm hai con bò.  - Cách tả mặt trời và nắng thể hiện sự hóm hỉnh của tác giả: mặt trời mới đi hơn nửa đường một tí có nghĩa là mặt trời mới đi qua thiên đỉnh, khi đó ánh nắng chiếu xuống sẽ vuông góc với mặt đất nên bóng của Liêm tròn và dẹp.  + Cảnh đẹp buổi chiều trên nương.  - HS nêu nội dung, ý nghĩa bài theo ý hiểu  - HS nghe  - HS nêu: Bài đọc đã giúp em biết thêm nhiều điều đáng để học tập về cuộc sống của các bạn nhỏ vùng cao: các bạn nhỏ vùng cao phải sống trong điều kiện thiếu thốn về cơ sở vật chất, đường đến trường còn nhiều gian nan và phải làm những công việc phụ giúp gia đình nặng nhọc ngay từ khi còn bé,...  - Lắng nghe  - 1 HS đọc lại.  - HS nêu lại: Giọng kể thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả cảnh đẹp thiên nhiên, suy nghĩ, việc làm của nhân vật, giọng của bố trầm ấm, giọng Liêm mạnh dạn, dứt khoát.  - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm.  + giọng vui, trong sáng, giọng của bố trầm ấm, giọng Liêm mạnh dạn, dứt khoát, nhấn giọng các từ ngữ thể hiện hoạt động, suy nghỉ, tình cảm của nhân vật.  - HS chú ý .  - HS quan sát.  - HS đọc trong nhóm 2 đoạn 2.  - 2 HS đọc lại trước lớp.  - HS nhận xét.  \* 1 HS toàn bài, cả lớp đọc thầm theo.  - HS nêu: Liêm là bạn nhỏ rất ngoan ngoãn, chăm chỉ, tham gia làm việc nhà phụ giúp cha mẹ.  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………