**Thứ Hai ngày 16 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Tiếng Việt

Tiết 8-9: **CHỦ ĐIỂM: TUỔI NHỎ LÀM VIỆC NHỎ**

**Đọc: Gieo ngày mới (Tiết 1 +2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Trao đổi chia sẻ về việc làm để bắt đầu vào ngày mới của mỗi người trong gia đình; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật “em”; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Giống như mọi người, em cũng có cách riêng để bắt đầu ngày mới. Tình yêu và chuỗi cười giòn tan, trong trẻo của em giúp ngày mới tràn ngập niềm vui. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Mỗi người nên chọn những việc làm phù hợp, có ích để ngày mới bắt đầu có ý nghĩa.*

*-* Tìm đọc được một truyện viết về thiếu nhi làm việc tốt, thiếu nhi chăm ngoan, thiếu nhi sáng tạo, viết được Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về tình cảm, suy nghĩ hoặc cách ứng xử nếu gặp tình huống tương tự tình huống của nhân vật trong truyện.

**2 . Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học : thực hiện được các hoạt động cá nhân như chuẩn bị được bài học, tự đọc được bài và trả lời câu hỏi trong giờ học.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác:trao đổi, chia sẻ với bạn khi tham gia các hoạt động nói và nghe, đọc thành tiếng, đọc hiểu trong nhóm và trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được các hoạt động trong bài và biết vận dụng đọc hiểu trong thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, mọi người trong gia đình

- Chăm chỉ: chăm chỉ đọc bài và trả lời câu hỏi trong bài.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác, tham gia những côngviệc vừa sức của bản thân.

**\*Giáo dục lý tưởng CM, đạo đức, lối sống:**

-HS chia sẻ về cảm xúc tươi sáng, trong trẻo của bài thơ “Gieo ngày mới” và thông điệp: Cũng như mọi vật, mọi người, em gieo ngày mới bằng chuỗi cười giòn tan chứa đựng niềm vui”. Sau đó đọc trong nhóm để lắng nghe phản hồi và tổ chức đọc trước lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, SGV, tranh minh họa.

- HS: Sách, vở, ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút12 phút15 phút3 phút | 1. **Hoạt động khởi động**

- Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi chia sẻ về ngày mới của mỗi người trong gia đình em bắt đầu như thế nào?- Gọi HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét- Cho học sinh xem tranh và nêu các hoạt động của các nhân vật trong tranh- Gọi HS đọc tên bài, phỏng đoán về nội dung bài đọc.- GV giới thiệu bài mới và ghi bảng tên bài học.**2. Hoạt động khám phá*** **Luyện đọc thành tiếng**

- GV đọc mẫu toàn bài.+ Lưu ý: Toàn bài đọc với giọng trong sáng, vui tươi; giọng nhân vật “em” hồn nhiên, trong trẻo, vui tươi; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ công việc và kết quả công việc của mỗi người, vật được nhắc đến trong bài thơ, ...- GV hỏi:+ Bài đọc của tác giả nào?- GV gọi 1 HS đọc toàn bài.**-** Bài này chia làm mấy đoạn?**-** GV nhận xét, chốt lại từng đoạn.- Gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó trên màn hình: gieo, gặt, giòn tan, ...**-** Luyện đọc cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật.*Heo may/ gió mùa trở lạnh/**Bà/ gom/ từng giọt nắng hồng/**Dệt làm chiếc khăn/ thật ấm/**Cháu quàng/ qua suốt ngày đông.//**Bầu trời/ gieo mưa/ rồi nắng/**Cho gió/ hong những đám mây/**Cho cả trời sao/ lấp lánh**Đêm đêm/ ru giấc ngủ say.//*- Tổ chức cho HS đọc nhóm 3, mỗi bạn 1 đoạn.- GV theo dõi, sửa lỗi phát âm, cách ngắt nghỉ hơi cho HS.- Gọi HS nhận xét bạn đọc theo tiêu chí đánh giá:+ Đọc đúng.+ Đọc to, rõ ràng.+ Ngắt nghỉ hơi đúng.- GV nhận xét, tuyên dương HS.- Gọi HS đọc bài trước lớp.- Nhận xét chung.**3. Hoạt động luyện tập*** **Luyện đọc hiểu**

- Cho HS giải nghĩa từ: *gầu, heo may, mùa vàng, chồi non,* - GV nhận xét, bổ sung.- Tổ chức cho HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận trong nhóm đôi để trả lời câu hỏi 1- 4.- Theo dõi HS thảo luận trong 5 phút.- Tổ chức cho HS chơi chia sẻ câu trả lời trước lớp.Câu 1: Ngày mới của mỗi người bắt đầu bằng việc gì? - GV nhận xét, chốt câu trả lời. Câu 2: Mỗi hình ảnh dưới đây muốn nói lên điều gì? Nói về 1 - 2 hình ảnh em thích. GV nhận xét, chốt câu trả lời. - Đoạn 1 nói về điều gì?- GV nhận xét, chốt câu trả lời. Câu 3: Theo em, nhờ đâu đêm đêm mọi người có giấc ngủ say?+ Đoạn 2 nói về điều gì?- GV nhận xét, chốt câu trả lời. Câu 4: Cách gieo ngày mới của bạn nhỏ có gì đặc biệt? Vì sao? + Đoạn 3 nói về điều gì?- GV nhận xét, chốt câu trả lời. - Yêu cầu HS nêu nội dung bài, ý nghĩa bài đọc.- GV nhận xét, chốt nội dung, ý nghĩa bài đọc: *Giống như mọi người, em cũng có cách riêng để bắt đầu ngày mới. Tình yêu và chuỗi cười giòn tan, trong trẻo của em giúp ngày mới tràn ngập niềm vui. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Mỗi người nên chọn những việc làm phù hợp, có ích để ngày mới bắt đầu có ý nghĩa.***\*Giáo dục lý tưởng CM, đạo đức, lối sống:**-HS chia sẻ về cảm xúc tươi sáng, trong trẻo của bài thơ “Gieo ngày mới” và thông điệp: Cũng như mọi vật, mọi người, em gieo ngày mới bằng chuỗi cười giòn tan chứa đựng niềm vui”. Sau đó đọc trong nhóm để lắng nghe phản hồi và tổ chức đọc trước lớp.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-** Qua bài đọc, em có nhận xét gì về bạn nhỏ? Em học tập được ở bạn nhỏ điều gì?- GDHS: chăm chỉ, tự giác làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi.- Về nhà đọc lại bài - Chuẩn bị tiết 2 của bài: Luyện tập về danh từ.**-** Nhận xét tiết học | - HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ về ngày mới của mỗi người trong gia đình em.- HS trình bày+ Tranh 1: bố đang đi ra đồng+ Tranh 2: mẹ đang tát nước bên sông+ Tranh 3: Cô giáo đang giảng bài+ Tranh 4: Bà dệt khăn- HS chia sẻ trước lớp. HS khác nhận xét.- HS đọc tên bài, phỏng đoán về nội dung bài học.- HS ghi tên bài vào vở.- HS lắng nghe.+ Tác giả: Ngọc Hà- 1 HS đọc.- Bài này có 3 đoạn.Đoạn 1: Ba khổ thơ đầuĐoạn 2: Khổ thơ thứ tưĐoạn 3: Khổ thơ cuối- Một vài HS đọc đoạn trước lớp, cả lớp đọc thầm.- HS luyện đọc từ ngữ khó, 2 HS đọc trước lớp.- HS ngồi theo nhóm 3, nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm đọc. Nhận xét bạn đọc trong nhóm.- Đại diện 2 nhóm HS đọc từng đoạn trước lớp. - HS khác nhận xét.- 1HS đọc cả bài, cả lớp theo dõi.- HS nhận xét - HS giải thích nghĩa.+ Gầu: Vật làm bằng tre, nứa, ... dùng để tát hoặc múc nước.+ Heo may: Những cơn gió nhẹ, kèm theo chút se lạnh, thường xuất hiện vào cuối thu.+ mùa vàng: mong ước lúa được mùa+ chồi non: ý nói các bạn nhỏ giống như những mầm cây bé bỏng.- HS thảo luận nhóm đôi đọc lại từng đoạn để trả lời các câu hỏi trong bài.- HS tham gia trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.+ Ngày mới của cha bắt đầu bằng việc dắt trâu ra đồng, của mẹ bắt đầu bằng việc bắc gầu tát nước, của cô giáo bắt đầu bằngbài giảng mới, của bà bắt đầu bằng việc dệt một chiếc khăn quàng cho cháu.- HS lắng nghe+Mùa vàng ấm áp: nói lên mong ước mùa màng bội thu, đem lại cuộc sống ấm no cho con người.+ Ước mơ xanh: nói về những ước mơ đẹp của học sinh.+ Chồi non vươn lớn: là hình ảnh các bạn học sinh dần lớn lên, trưởng thành hơn.+ Hoa trái ngọt lành: nói về thành quả ngọt ngào của thầy cô đó là những bạn học sinh ngoan.+ HS nêu theo ý kiến cá nhân về hình ảnh mình yêu thích- HS nêu: Những công việc để bắt đầu ngày mới của cha mẹ, cô giáo và bà và mong ước của mỗi người khi làm việc.- HS trả lời: Đêm đêm mọi người có giấc ngủ say là nhờ: Bầu trời gieo mưa rồi nắng. Cho gió hong những đám mây. Cho cả trời sao lấp lánh- HS trả lời: Cách gieo ngày mới của bầu trời.- HS trả lời: Bạn nhỏ gieo ngày mới bằng yêu thương và một chuỗi cười. Khi chưa đủ sức làm những việc lớn thì tình yêu và chuỗi cười giòn tan trong trẻo của bạn nhỏ chính là cách tốt nhất giúp ngày mới của mọi người tràn ngập yêu thương.- HS trả lời: Cách gieo ngày mới của bạn nhỏ- HS trả lời- HS nêu nội dung, ý nghĩa bài theo ý hiểu- HS nghe- HS nêu: Bắt đầu ngày mới bằng những việc đơn giản phù hợp với bản thân.* Lắng nghe
 |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút25 phút5 phút | 1. **Hoạt động khởi động**

- Gọi 1 HS đọc lại bài thơ Gieo ngày mới- 1 HS nêu lại nội dung bài Gieo ngày mới- Nhận xét, tuyên dương. - Dẫn dắt học sinh vào bài.**2. Hoạt động luyện tập****Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- Gọi HS đọc lại toàn bài.- GV yêu cầu HS nhắc lại, xác định được giọng đọc toàn bài. - Gọi HS đọc lại 3 khổ thơ cuối+ 3 khổ thơ cuối này chúng ta cần đọc với giọng như thế nào?- Chiếu màn hình ghi 3 khổ thơ cuối và nhắc nhở HS đọc đúng giọng.*Heo may/ gió mùa trở lạnh/**Bà/ gom/ từng giọt nắng hồng/**Dệt làm chiếc khăn/ thật ấm/**Cháu quàng/ qua suốt ngày đông.//**Bầu trời/ gieo mưa/ rồi nắng/**Cho gió/ hong những đám mây/**Cho cả trời sao/ lấp lánh**Đêm đêm/ ru giấc ngủ say.//**Em biết thương bà,/ thương mẹ/**Yêu cô,/ yêu cả bầu trời/* *- A,/ em/ sẽ gieo ngày mới/**Giòn tan/ bằng/ một chuỗi cười!//*- Tổ chức cho HS đọc trong nhóm đôi 3 khổ thơ cuối- Gọi HS đọc 3 khổ thơ cuối trước lớp.- GV cùng HS nhận xét.- Gọi HS đọc cả bài.- Tổ chức cho HS tự nhẩm đọc thuộc lòng bài thơ- Gọi HS thi đọc thuộc lòng trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương HS thuộc bài.**Hoạt động 4: Đọc mở rộng – Sinh hoạt câu lạc bộ sách “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”****\* Tìm đọc một truyện viết về: Thiếu nhi làm việc tốt, Thiếu nhi sáng tạo, Thiếu nhi chăm ngoan.**- GV gọi học sinh đọc yêu cầu bài 2a - GV hướng dẫn HS tìm đọc một số truyện trong tủ sách gia đình, thư viện nhà trường về chủ điểm “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”**\* Viết nhật kí đọc sách**- GV yêu cầu HS đọc bài tập 2b- GV giới thiệu HS viết vào nhật kí đọc sách dựa vào những ý tưởng hay những chi tiết quan trọng vào Nhật kí đọc sách- Ngoài ra có thể trang trí nhật kí đọc sách**\* Chia sẻ về truyện đã đọc**- GV gọi 1 học sinh đọc bài tập 2c- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 cùng chia sẻ về truyện đã đọc cho các bạn trong nhóm- GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm- Tổ chức cho các nhóm trình bày- Nhận xét – tuyên dương**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-** Cho HS nhắc lại các nội dung - GDHS:Mỗi người nên chọn một việc phù hợp, có ích để bắt đầu một ngày mới- Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.- GV dặn HS về chuẩn bị bài học tiết sau:Danh từ chung, danh từ - GV nhận xét tiết học. | **-** HS đọc bài và TLCH- Lắng nghe và ghi tên bài vào vở- 1 HS đọc lại.- HS nêu lại: Toàn bài đọc với giọng trong sáng, vui tươi; giọng nhân vật “em” hồn nhiên, trong trẻo, vui tươi; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ công việc và kết quả công việc của mỗi người, vật được nhắc đến trong bài thơ, ...- 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm.+ giọng nhân vật em trong trẻo, hồn nhiên, vui tươi, hơi cao giọng, nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện tình cảm, cảm xúc và hoạt động của nhận vật.- HS chú ý .- HS quan sát.- HS đọc trong nhóm đôi 3 khổ thơ cuối- 2 HS đọc lại trước lớp.- HS nhận xét.**-** 1HS đọc toàn bài, học sinh còn lại đọc thầm bài- HS tự nhẩm học thuộc. - Đại diện 1 số HS thi đọc thuộc lòng trước lớp.- 1 HS đọc bài tập 2a- HS lắng nghe:Ví dụ: Thiếu nhi làm việc tốt: Đi tìm việc tốt, Các em nhỏ và cụ già.Thiếu nhi sáng tạo: Cậu bé thông minh, Gọi bưởiThiếu nhi chăm ngoan: Ông Trạng thả diều.- HS đọc bài tập- HS lắng nghe- HS đọc bài tập- HS thảo luận nhóm 4- Đại diện các nhóm trình bày- Nhận xét- HS lắng nghe.- Lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………