**Thứ Ba ngày 10 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Tiếng Việt

# Tiết: 4 **VIẾT: NHẬN DIỆN BÀI VĂN KỂ CHUYỆN (T4)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Nhận diện được bài văn kể chuyện, xác định được cấu tạo của một bài văn kể chuyện đã đọc.

- Ghi lại được kỉ niệm mùa hè mà em nhớ nhất.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời các câu hỏi. Làm được các bài tập 1, 2.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy; SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

1. **Học sinh**

-SHS, VBT, bút, vở….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  12 phút  15 phút  5 phút  3 phút | 1. **Hoạt động khởi động**   - GV cho HS hát và múa theo bài “Mùa hè đến”.  - GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới. Ghi bảng đầu bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **2.1. Nhận diện bài văn kể chuyện**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của BT1  - GV cho HS đọc yêu cầu BT1a, trao đổi trong nhóm.  - GV cho HS chia sẻ kết quả.  - GV cho HS đọc yêu cầu BT1b, trao đổi trong nhóm đôi Xác định các sự việc ở phần diễn biến của câu chuyện và kết quả của các sự việc ấy..  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV cho HS đọc yêu cầu BT1c: Các sự việc ở phần diễn biến của câu chuyện được kể theo trình tự nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Rút ra ghi nhớ về cấu tạo của bài văn kể chuyện**  - GV cho học sinh thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi: Theo em, bài văn kể chuyện thường gồm mấy phần? Mỗi phần có nhiệm vụ gì?  -GV: Có thể kể lại câu chuyện theo trình tự nào?  -GV chốt lại ghi nhớ: **Bài văn kể chuyện đã đọc, đã nghe thường gồm ba phần:**  *1.Mở bài: Giới thiệu câu chuyện.*  *2.Thân bài: Kể lại các sự việc của câu chuyện theo trình tự thời gian hoặc không gian.*  *Lưu ý: Thân bài có thể gồm một hoặc nhiều đoạn văn.*  *3.Kết bài: Nêu kết thúc của câu chuyện. Có thể bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của người kể về nội dung câu chuyện.*  **3.Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1. Luyện tập xác định cấu tạo bài văn kể chuyện**  - GV cho HS đọc bài văn “ Người ăn xin”.  - GV cho học sinh thảo luận nhóm đôi đọc BT2a, xác định phần mở đầu câu chuyện.  - Hs chia sẻ trước lớp  - GV cho Hs làm vào VBT  - GV cho HS đọc yêu cầu BT2b: Xác định các sự việc xảy ra và kết quả của các sự việc ấy.  - Hs chia sẻ trước lớp  - GV cho Hs làm vào VBT  **4. Vận dụng:**  -Gv cho HS xác định yêu cầu của hoạt động: Ghi lại một kỉ niệm mùa hè mà em nhớ nhất.  Gợi ý:  + Vào mùa hè, em thường đi đâu, làm gì? Cùng với những ai?  + Em nhớ nhất nơi nào đã đến hoặc việc nào đã làm? Vì sao?  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  **5.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Bài văn kể chuyện thường gồm mấy phần?  - Phần mở bài ?  - GV nhận xét tuyên dương, tổng kết bài học | - HS múa hát.  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.  - HS xác định yêu cầu của BT1.  - [Thảo](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) luận nhóm  Đáp án:  + Phần giới thiệu câu chuyện:Từ đầu đến “câu chuyện ‘‘Tích Chu’’”.  + Phần kể lại nội dung của câu chuyện  - Mở đầu câu chuyện: Từ ‘‘Chuyện kể về’’ đến ‘‘chỉ mải rong chơi’’.  - Diễn biến câu chuyện: Từ “Lần đó”đến “mang về”.  - Kết thúc câu chuyện: Từ ‘‘Được uống nước’’ đến ‘‘chăm sóc bà’’.  + Phần nêu suy nghĩ, cảm xúc về câu chuyện: Từ “Câu chuyện bà kể” đến hết.  -HS thảo luận nhóm đôi  - Đáp án:  + Bà bị ốm nhưng không có ai chăm sóc. Kết quả: Bà biến thành chim.  + Tích Chu biết chuyện, đi tìm, tha thiết gọi. Kết quả: Chim vẫn vỗ cánh bay đi.  + Tích Chu gặp bà tiên. Kết quả: Bà tiên chỉ đường cho Tích Chu đi tìm nước suối tiên.  + Tích Chu vất vả đi tìm nước suối tiên. Kết quả: Tích Chu tìm được nước suối tiên mang về.  -Đáp án: Sự việc nào diễn ra trước - kể trước, sự việc nào diễn ra sau - kể sau.)  -HS trả lời  -Thời gian và không gian  -Lắng nghe  -HS đọc  -Đáp án: Lúc ấy, tôi đang đi trên phố. Một người ăn xin già khọm đứng ngay trước mặt tôi".  -HS làm vào VBT  - Đáp án:  + Sự việc 1: Tác giả đang đi trên phố. Kết quả: Gặp người ăn xin đáng thương  + Sự việc 2: Ông lão chìa tay và cầu xin cứu giúp. Kết quả: Tác giả lục túi tìm đồ nhưng không có tài sản gì đáng giá.  + Sự việc 3: Ông lão vẫn đợi và chìa tay ra. Kết quả: Tác giả nắm chặt đôi bàn tay run lẩy bẩy và ông lão cảm ơn  - [HS xác định yêu cầu của HĐ](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) và làm vào VBT  - HS chia sẻ  -HS: - Bài văn kể chuyện thường gồm 3 phần  - Giới thiệu câu chuyện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

* Phân bố thời gian hoạt động vận dụng hợp lí hơn.