**Thứ Hai ngày 9 tháng 9 năm 2024**

# Môn: TiếngViệt

Tiết: 1- 2: **CHỦ ĐIỂM: TUỔI NHỎ LÀM VIỆC NHỎ**

**ĐỌC: NHỮNG NGÀY HÈ TƯƠI ĐẸP (T1+2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

Chia sẻ được về một món quà em được tặng hoặc đã tặng cho bạn bè, người

thân; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt độngkhởi động và tranh minh hoạ.

Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệtđược lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểuđược nội dung bài đọc: *Kỉ niệm đẹp của bạn nhỏ với với người thân, bạn bè,... ở quê trong ngày chia tay để trở lại thành phố. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Những lời nói, việclàm cho thấy các bạn đã lớn, đã biết thể hiện tình cảm, sự quan tâm, chia sẻ với bạn bè, người thân.*

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Ti vi; tranh ảnh SHS phóng to.

- Tranh hoặc ảnh chụp một số món quà để thực hiện hoạt động khởi động.

- Vật thật hoặc tranh ảnh: cuốn từ điển TV, cây cỏ chọi gà, hòn bi ve,...

- Bảng phụ ghi đoạn từ “Vừa lúc hội bạn ở làng” đến “ở đình làng”.

1. **Học sinh**

* SHS, VBT, bút, vở….
* Một món quà em muốn chia sẻ ở phần khởi động.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  20 phút  25 phút  15 phút  5 phút | 1. **Hoạt động khởi động**   - GV tổ chức cho học sinh múa hát bài hát “Mùa hè vui”.  - GV giới thiệu tên chủ điểm và yêu cầu HS nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên chủ điểm “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi nói chia sẻ với bạn về một món quà em đượctặng hoặc đã tặng cho bạn bè, người thân  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS xem tranh và dẫn dắt vào bài mới*: “Những ngày hètươi đẹp”.*  **2. Hoạt động khám phá và luyện tập***.*  **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu: Đọc phân biệt giọng nhân vật: giọng người dẫnchuyện thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái và cảmxúc của các nhân vật, từ ngữ gọi tên các món quà; giọng Điệp thể hiện tình cảm lưu luyến,không muốn rời xa).  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  +Đoạn 1: Từ đầu đến “trôi nhanh quá”.  + Đoạn 2: Tiếp theo đến “ra đầu ngõ”.  + Đoạn 3: Tiếp theo đến “ở đình làng”.  +Đoạn 4: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *lớn tưởng, bịn rịn,...;,…*  -Luyện đọc câu dài: Sau cùng là Tuyết,/ nó cho tớ chồng bánh đa chưa nướng,/ dặn lên phố nướng ăn/ để nhớ/ màvề chơi với nhau.//;  Tớ chào các bạn/ và hứa sẽ nhớ việc tập hợp sách/ để gửi về/làm tủ sách ở đình làng.//; ...  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Giải nghĩa từ khó hiểu: *cỏ chọi gà* (Cỏ gà, còn gọi là cỏ chỉ, cỏ ống, là loại cỏ có thân rễ bò dài ở gốc, thẳngđứng ở ngọn, cứng. Đặc biệt, thân cỏ thường có nốt sần do những bẹ lá tạo thành. Trẻem thường chơi chọi cỏ gà bằng cách “chọi” nốt sần vào nhau, nốt sần nào bị đứt rời ra  thì coi như “gà” thua.), *đường thơm* (ý nói đường thơm hương lúa chín, hương hoa cỏ ởlàng quê), *tưởng tượng* (tạo ra trong trí hình ảnh những cái không có hoặc chưa có ở trước mắt),  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Kết thúc kì nghỉ hè ở quê, bạn nhỏ tiếc điều gì?  - GV yêu cầu HS rút ra ý của đoạn 1  + Câu 2: Những chi tiết nào cho thấy ông bà và cô Lâm rất yêu quý con cháu?  - GV yêu cầu HS rút ra ý của đoạn 2  + Câu 3: Mỗi người bạn tặng cho bạn nhỏ món quà gì? Những món quà ấy thể hiện điều gì?  + Câu 4: Trước khi trở lại thành phố, bạn nhỏ hứa sẽ làm gì? Việc làm đó có ý nghĩa như thế nào?  - GV yêu cầu HS rút ra ý của đoạn 3  + Câu 5: Theo em, bạn nhỏ tưởng tượng những điều gì về mùa hè năm sau?  - GV yêu cầu HS rút ra ý của đoạn 4  Câu 6: Em mong ước điều gì cho kì nghỉ hè sắp tới của mình? Vì sao?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài đọc: ***Kỉ niệm đẹp của bạn nhỏ với với người thân, bạn bè,... ở quê trong ngày chia tay để trở lại thành phố. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Những lời nói, việc làm cho thấy các bạn đã lớn, đã biết thể hiện tình cảm, sự quan tâm, chia sẻ với bạn bè,người thân.***  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại toàn bài.  - GV gọi HS nêu lại ý nghĩa, nội dung bài đọc.  - GV yêu cầu học sinh xác định được giọng đọc của các nhân vật.  - GV yêu cầu HS đọc lại đoạn 3, xác định giọng đọc của đoạn 3: giọng thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái, từ ngữ gọi tên và chỉ đặc điểm của các món quà.  - GV gọi HS luyện đọc câu nói của Điệp: giọng đọc thể hiện tình cảm lưu luyến, không muốn rời xa.  -GV gọi HS đọc đoạn 3:  Vừa lúc hội bạn ở làng/ ùa đến.// Đứa nào cũng cầm trên tay/ một thứ gì đó.//  – Cậu tặng chúng tớ/ cuốn “Từ điển tiếng Việt” rồi,/ đây là quà,/ để cậu nhớ về chúngtớ.// – Điệp nói thế,/ sau khi chìa cho tớ cây cỏ chọi gà/ lớn chưa từng thấy.//  Văn cho tớ/ hòn bi ve đẹp nhất,/ quý nhất của nó.// Lê cho tớ/ hòn đá hình siêu nhân/ nhặt ở bờ suối,/ trước giờ vẫn được nó giữ/ như báu vật.// Sau cùng là Tuyết,/ nó cho tớ chồng bánh đa chưa nướng,/ dặn lên phố nướng ăn/ để nhớ mà về chơi với nhau.//  Tớ chào các bạn/ và hứa sẽ nhớ việc tập hợp sách/ để gửi về/ làm tủ sách ở đình làng.//  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **-**GV cho học sinh chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”  Câu 1: Nêu lại nội dung bài đọc “Những ngày hè tươi đẹp”  Câu 2: Em nhớ nhất điều gì ở kỳ nghỉ hè vừa rồi của em?  - Dặn HS chuẩn bị bài sau  **-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia múa hát.  -HS lắng nghe, suy nghĩ và trả lời.  -HS thảo luận nhóm đôi  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu dài.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  *Câu 1*:Kết thúc kì nghỉ hè ở quê, bạn nhỏ tiếc những ngày hè ở quê trôi nhanh quá!  Ý đoạn 1: *Cảm xúc của bạn nhỏ khi mùa hè khép lại.*  *Câu 2*:  + Ông bà ôm bạn nhỏ, dặn dò hè năm sau nhớ về.  + Ông bà cùng cô Lâm bịn rịn tiễn bố mẹ, anh em bạn nhỏ ra đầu ngõ.  Ý đoạn 2: Tình cảm của ông bà và cô Lâmdành cho con cháu.  *Câu 3*:  + Điệp tặng cây cỏ chọi gà lớn chưa từng thấy.  + Văn tặng hòn bi ve đẹp nhất, quý nhất của mình.  + Lê tặng hòn đá hình siêu nhân nhặt ở bờ suối, trước giờ vẫn được Lê giữ như báu vật.  +Tuyết tặng chống bánh đa chưa nướng, dặn lên phố nướng ăn để nhớ mà về chơi với nhau.  - Những món quà quê bình dị nhưng chứa nhiều tình cảm chân thành của các bạn nhỏ.  *Câu 4*:  + Bạn nhỏ hứa sẽ tập hợp sách gửi về làm tủ sách ở đình làng.  + Việc tặng sách vừa để chia sẻ những quyển sách hay, chia sẻ tri thức; khuyến khích, động viên các bạn cùng học tập, cùng tiến bộ.  Ý đoạn 3: Tình cảm giữa bạn nhỏ với những người bạn ở quê.  *Câu 5*:  - Bạn bè gặp nhau. Kể cho nhau nghe chuyện của một năm vừa qua.  - Cùng chơi đùa trên những cánh đồng.  - Tủ sách đình làng đã được hoàn thành. Bạn bè cùng nhau đọc sách.  Ý đoạn 4: Cảm xúc của bạn nhỏ trên đường trở lại phố  *Câu 6*: Ví dụ: về quê thăm ông bà, đi du lịch, học môn năng khiếu………..  - HS trả lời  -HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  -HS trả lời trước lớp.  -HS trả lời  -HS lắng nghe.  -Hs tham gia chơi trò chơi và trả lời các câu hỏi.   * HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………...............……………………