**Thứ Hai ngày 7 tháng 10 năm 2024**

# Môn: Lịch sử-Địa lí

Tiết 9: **CHỦ ĐỀ 2: TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ**

**BÀI 4: THIÊN NHIÊN VÙNG TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ**

**(TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

– Nhận thức khoa học lịch sử và địa lí:

+Liệt kê được một số biện pháp bảo vệ thiên nhiên và phòng, chống thiên tai ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

– Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

+ Đề xuất được một số biện pháp bảo vệ thiên nhiên và phòng chống thiên tai ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

**2. Năng lực chung:**

– Năng lực tự chủ và tự học: chủ động thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tự tin trao đổi với thành viên nhóm.

– Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện vấn đề của vùng, liên hệ với địa phương, đặt câu hỏi, nêu ý kiến làm sáng tỏ thông tin***.***

**3. Phẩm chất:**

– Yêu nước: thể hiện tình yêu Tổ quốc thông qua việc tự hào về các địa danh của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

– Nhân ái: thông cảm với những khó khăn to lớn của vùng núi đã gây ảnh hưởng lớn đến đời sống và sản xuất.Xác định được vị trí địa lí, một số địa danh tiêu biểu (ví dụ: dãy núi Hoàng Liên Sơn, đỉnh Phan-xi-păng, cao nguyên Mộc Châu,..) của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên bản đồ hoặc lược đồ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

Giáo án, SHS, SGV, Vở bài tập Lịch sử Địa lí 4, phần Địa lí.

Lược đồ, sơ đồ và tranh ảnh về vùng trung du và miền núi Bắc Bộ.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Học sinh**

SHS, Vở bài tập Vở bài tập Lịch sử Địa lí 4, phần Địa lí.

Tranh ảnh sưu tầm và dụng cụ học tập có liên quan đến nội dung bài họ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HĐ khởi động (5 phút)**- GV cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” trả lời 1 số câu hỏi về bài trước- GV dẫn dắt HS vào bài học: *–****Bài 4: Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.-Tiết 3*****2. Hoạt động hình thành kiến thức (20 phút)****Hoạt động 3: Tìm hiểu một số biện pháp bảo vệ thiên nhiên và phòng, chống thiên tai**- GV nêu nhiệm vụ cho HS:+ HS đóng vai làm nhà tuyên truyền/ bảo vệ môi trường/ báo cáo viên/ phóng viên,...+ Nghiên cứu sơ đồ, thuyết trình và phân tích các biện pháp bảo vệ thiên nhiên và phòng, chống thiên tai.+ GV phân công: số 1 tuyên truyền giải pháp 1; số 2 giải pháp 2; số 3 giải pháp 3 và số 4 giải pháp 4;.... HS viết ra giấy/ vở một đoạn thông tin khoảng 50 chữ theo cấu trúc câu “Vì ... nên”.- GV yêu cầu HS đứng lên tạo nhóm 4 thành viên với 4 nội dung khác nhau.- GV tổ chức cho HS cuộc thi “Ngôi sao hùng biện”, chia sẻ thông điệp của mình trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét phần trình bày của bạn.- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:*Các biện pháp bảo vệ thiên nhiên và phòng chống thiên tai:**+ Trồng rừng và bảo vệ rừng.**+ Khai thác và sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên.**+ Tuyên truyền ý thức bảo vệ thiên nhiên.**+ Di chuyển khỏi vùng có nguy cơ xảy ra thiên tai.*- GV hướng dẫn HS liên hệ địa phương nơi em sinh sống.**3. Hoạt động vận dụng (5 phút)*****Nhiệm vụ 1: Đóng vai hướng dẫn viên du lịch***- GV mời 1 HS đọc to yêu cầu bài tập 1: *Em hãy đóng vai là một hướng dẫn viên du lịch, mô tả vẻ đẹp thiên nhiên của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.*- GV hướng dẫn HS tìm kiếm, sưu tầm hình ảnh, thông tin, tư liệu trên báo, sách, internet,..., bài giới thiệu gồm các nội dung chính sau:*+ Địa danh thiên nhiên của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ em muốn giới thiệu.**+ Mô tả vẻ đẹp thiên nhiên của địa danh đó: địa hình, khí hậu, sông ngòi, con người,...**+ Tình cảm, mong muốn của em đối với địa danh đó.*- GV yêu cầu HS báo cáo vào bài học sau.***Nhiệm vụ 2: Biện pháp phòng, chống thiên tai nơi em sống***- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*+ Ở nơi em sống thường xảy ra thiên tai nào?**+ Hãy đề xuất biện pháp để phòng chống.*- GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: *Để đảm bảo an toàn cho đời sống và sản xuất, chúng ta cần có những biện pháp phù hợp, tích cực và kịp thời để phòng, chống thiên tai.***4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.- GV nhắc nhở HS:+ Đọc lại bài học *Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.*+ Trả lời câu hỏi bài tập 1 phần Luyện tập và hoàn thành bài tập 1 phần Vận dụng SHS tr.19+ Đọc trước *Bài 5 – Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ*(SHS tr.20).- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát. | - HS chơi trò chơi- HS lắng nghe, tiếp thu.    -HS nghe nhiệm vụ   - HS lắng nghe  - HS trả lời. - 1 HS đọc to yêu cầu bài tập 1: *Em hãy đóng vai là một hướng dẫn viên du lịch, mô tả vẻ đẹp thiên nhiên của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.*- HS lắng nghe, tiếp thu.    - HS báo cáo   -HS trả lời-HS lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………