**Thứ Hai ngày 16 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Lịch sử-Địa lí

Tiết 3:

## **GDĐP: PHÚ YÊN - ĐỊA PHƯƠNG EM ( tiết 1)**

**(THAY BÀI: THIÊN NHIÊN VÀ CON NGƯỜI Ở ĐỊA PHƯƠNG EM)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. *Năng lực đặc thù:***

* Xác định được vị trí địa lí của tỉnh Phú Yên trên lược đồ
* Trình bày một số đặc điểm khái quát về vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên của tỉnh Phú Yên. Biết được Phú Yên gồm những huyện, thị, thành phố nào.
* Tìm hiểu một số hoạt động kinh tế, môi trường và thiên tai thường xảy ra trên địa bàn tỉnh Phú Yên

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* sưu tầm tranh ảnh về Phú Yên
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* đề xuất việc làm cần thiết để góp phần bảo vệ môi trường đang sống.

**3. Phẩm chất**

* *Yêu nước:* Yêu quê hương, tự hào về cảnh đẹp, lịch sử, văn hóa, con người của Phú Yên; thể hiện được tình cảm với quê hương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh.
* *Trách nhiệm:* Có trách nhiệm với phong cảnh, di tích lịch sử của tỉnh Phú Yên.
* *Chăm chỉ:* Thực hiện nhiệm vụ học tập được giao và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

* KHBD, tài liệu giáo dục địa phương lớp 4.
* Bản đồ hành chính Việt Nam, bản đồ hành chính tỉnh Phú Yên
* Tranh ảnh tiêu biểu về thiên nhiên, hoạt động kinh tế, môi trường ở Phú Yên
* Máy tính, máy chiếu; phiếu học tập (nếu có).

**b. Đối với học sinh**

* Tranh ảnh sưu tầm và dụng cụ học tập có liên quan đến nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV cho HS nghe bài hát “ Phú Yên quê tôi” ( tác giả Băng Nhi) và cho biết trong bài hát nhắc đến những địa danh nổi tiếng nào ở Phú Yên?*( Đèo Cả, núi Đá Bia, Mũi Điện, Vũng Rô, sông Đà, níu Nhạn, Chóp Chài, Đồng Cam, Ô Loan, Đá Dĩa, Đèo Cù Mông, Vực Phun, Chùa Hương Tích, sông Ngân Hà)*- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học: ***Phú Yên- Địa phương em (tiết 1)*****B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ (25 phút)****Hoạt động 1: Tìm hiểu khái quát về vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên của tỉnh Phú Yên****1. Vị trí địa lí**\* Dựa vào lược đồ và hiểu biết của em trả lời câu hỏi: - Tỉnh Phú Yên giáp với các tỉnh nào? Nêu tên đèo ở phía Bắc và phía Nam của tỉnh?- Xác định vị trí địa lí của tỉnh Phú Yên trên lược đồ.- Phú Yên gồm những huyện, thị, thành phố nào?- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.- GV nhận xét và tổng kết kiến thức: Phú Yên là một tỉnh ven biển thuộc vùng Duyên hải Nam Trung Bộ nước ta, phía bắc giáp tỉnh Bình Định với ranh giới tự nhiên là đèo Cù Mông, phía nam giáp tỉnh Khánh Hòa với ranh giới tự nhiên là đèo Cả, phía tây giáp tỉnh Gia Lai và tỉnh Đắk Lắk, phía đông là Biển Đông rộng lớn với bờ biển dài 189 km. Vùng biển Phú Yên là một bộ phận của biển Việt Nam.**2. Điều kiện tự nhiên**GV chia lớp thành 8 nhóm và nêu nhiệm vụ cho các nhóm*+ Nhóm 1, 2: Địa phương em có những dạng địa hình nào?* *+ Nhóm 3, 4: Địa phương em có những hồ hoặc sông, suối nào?**+ Nhóm 5, 6: Khí hậu địa phương em có mấy mùa? Mỗi mùa có đặc điểm như thế nào?**+ Nhóm 7, 8: Kể về các yếu tố tự nhiên khác của địa phương em (đất, rừng, biển, đảo,...).***GV kết luận:** Tỉnh Phú Yên có địa hình đa dạng, ba mặt đều là núi. Đại hình thấp dần từ đồi núi và cao nguyên ở phía tây xuống các đồng bằng phù sa ven biển ở phía đông. Khí hậu nhiệt đói gió mùa nóng ẩm. Một năm có hai mùa rõ rệt: mùa mưa và mùa khô. Nhiệt độ trung bình năm khoảng 25 – 26 °C. Lượng mưa trung bình khoảng 2000mm/năm. Trên địa bàn tỉnh có các sông như: Sông Ba ( sông Đà Rằng), sông Bàn Thạch, sông Kỳ Lộ, Sông Cầu, ... Ngoài ra Phú Yên còn có nhiều hồ, đầm, vũng, vịnh và bãi tắm tuyệt đẹp. Nguồn tài nguyên và khoáng sản ở Phú Yên phong phú, đa dạng như: bô- xít, sắt, ti- tan, đá hoa cương, nước khoáng,...**Hoạt động 2:Tìm hiểu một số hoạt động kinh tế, môi trường và thiên tai thường xảy ra trên địa bàn tỉnh Phú Yên** **+ Hoạt động kinh tế**Quan sát các hình 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, đọc thông tin và kể tên các hoạt động kinh tế nổi bật của tỉnh Phú YênGV chia lớp thành 6 nhóm và nêu nhiệm vụ cho các nhóm*+ Nhóm 1, 2: Địa phương em có những cây trồng, vật nuôi nào? Những loại thuỷ sản nào được đánh bắt và nuôi trồng nhiều ở địa phương em?**+ Nhóm 3, 4: Địa phương em có những ngành công nghiệp, thủ công nghiệp nào? Kể tên một số sản phẩm công nghiệp, thủ công nghiệp phổ biến ở địa phương em.**+ Nhóm 5, 6: Địa phương em có những trung tâm thương mại, địa điểm du lịch nổi tiếng nào?***GV kết luận:** Nông, lâm nghiệp và thủy sản là các ngành kinh tế quan trọng của tỉnh Phú Yên. Trong đó ngành đánh bắt và nuôi trồng thủy sản có nhiều điều kiện thuận lợi để phát triển. Về công nghiệp, ưu tiên phát triển các ngành công nghiệp chế biến nông sản, công nghiệp dệt may, công nghiệp sản xuất vật liệu xây dựng, điện. Các ngành dịch vụ ( du lịch, thương mại, giao thông vận tải, ...) đã tạo ra nhiều việc làm và thu nhập, góp phần phát triển kinh tế trong thời gian gần đây.**+ Một số thiên tai thường xảy ra trên địa bàn tỉnh Phú Yên:** Dụa vào các gợi ý Hình 1.7( a, b, c, d), em hãy cho biết những thiên tai thường xảy ra trên địa bàn tỉnh Phú Yên. Theo em, cần làm gì để bảo vệ môi trường và hạn chế thiệt hại do thiên tai gây ra?**GV:** Dù khí hậu tương đối ôn hòa so với các tỉnh khác ở ven biển miền Trung nhưng hằng năm, ở Phú Yên vẫn xuất hiện những thiên tai bất thường như hạn hán, bão, lũ lụt,... gây ảnh hưởng đến cuộc sống và hoạt động kinh tế của địa phương.**GV giáo dục bảo vệ môi trường****C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (5 phút)**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhắc nhở HS:+ Sưu tầm một số cảnh đẹp, tập làm hướng dẫn viên du lịch,... để tiết sau học + *Chuẩn bị bài Phú Yên - Địa phương em (tiết 2)*- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát. | - HS nghe bài hát và trả lời câu hỏi của GV* Lắng nghe

- HS thảo luận nhóm.- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS quan sát, lắng ngheHS thảo luận nhóm Đồi núi, cao nguyên, đồng bằng. Sông Ba ( sông Đà Rằng), sông Bàn Thạch, sông Kỳ Lộ, Sông CầuMột năm có hai mùa rõ rệt: mùa mưa và mùa khô- còn có nhiều hồ, đầm, vũng, vịnh và bãi tắm tuyệt đẹp- tài nguyên và khoáng sản ở Phú Yên phong phú, đa dạng như: bô- xít, sắt, ti- tan, đá hoa cương, nước khoáng,...Trồng lúa, ngô, khoai, sắn,...Chăn nuôi bò, heo,...Nuôi tôm, cá ,...Công nghiệp chế biến, công nghiệp dệt may,...Vincom, Coopmart,...Gành Đá Dĩa, Vịnh Xuân Đài, ...HS nêu: bão, lụt, hạn hán,...Trồng cây gây rừng, tiết kiệm nước,...* Lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**