**Thứ Hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

# Môn: Khoa học

Tiết 11: **CHỦ ĐỀ 1: CHẤT**

 **BÀI 5: GIÓ, BÃO *(Tiết 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết được không khí chuyển động gây ra gió và nguyên nhân làm không khí chuyển động (khối không khí nóng bốc lên cao, khối không khi lạnh tới thay thế).

- Nhận xét, so sánh được mức độ mạnh của gió qua quan sát thực tế hoặc tranh ảnh video clip; nêu và thực hiện được một số việc cần làm để phòng tránh bão.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác tham gia các hoạt động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng giải quyết vấn đề trong học tập và thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi ý kiến trong nhóm, trước lớp.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

**-** Các hình trong bài 5 SGK trang 27, 28

**2. Đối với học sinh**

- SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**

– GV đưa ra một số hình ảnh về sự tàn phá khốc liệt của bảo và đặt câu hỏi: Nguyên nhân nào đã gây ra sự tàn phá và thiệt hại về nhà cửa, cây cối mà chúng ta thấy trong hình?– GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi theo sự hiểu biết của bản thân. - GV nhận xét và dẫn dắt HS vào nội dung tìm hiểu các mức độ mạnh của gió, bão; các biện pháp phòng chống bão ở tiết 2 của bài học.1. **Hoạt động hình thành kiến thức (15 phút)**

**Hoạt động 1: *Tìm hiểu về các mức độ mạnh của gió***- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, quan sát các hình 7, 8, 9, 10 (SGK, trang 27), mô tảvà so sánh độ mạnh của gió.– GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp về nội dung thảo luận của nhóm mình. Lưu ý: GV có thể đặt thêm câu hỏi để gợi ý cho HS dễ quan sát:+ Cột khói bốc lên từ bếp của ngôi nhà ở các hình có khác nhau không?+ Sự lay động của cây cối ở các hình có điểm gì khác nhau?+ Gió ở hình nào là mạnh nhất?+ Gió ở hình nào là yếu nhất?+ Hãy xếp trình tự các hìnhtheo độ mạnh của gió từ yếu đến mạnh nhất.- GV nhận xét và rút ra kết luận.**\* Kết luận:***Gió có nhiều cấp độ, từ nhẹ đến mạnh.***Hoạt động 2: *Nhận biết bão và các tác hại do bão gây ra***– GV yêu cầu HS quan sát hình 11 và 12 (SGK, trang 27), thảo luận nhóm đôi và cho biết gió ở - GV yêu cầu 3 - 4 HS nêu một số tác hại do bão gây ra.– GV gợi ý cho HS trả lời và tổng kết một số tác hại do bão gây ra.\***Kết luận:** *Bão có gió mạnh hoặc rất mạnh. Bão gây ra những thiệt hại rất lớn về ngườivà tài sản.***3. Luyện tập (5 phút)****Hoạt động 3: Tìm hiểu một số hoạt động phòng tránh bảo**– GV yêu cầu HS quan sát các hình 13, 14, 15, 16 (SGK, trang 28), thảo luận nhóm đôi vàchia sẻ về các hoạt động phòng tránh bão trong các hình.– GV đặt thêm các câu hỏi để gợi ý cho HS thảo luận:+ Trong các hình 13, 14, 15, 16, người ta đang làm gi dể phòng tránh bão?+ Điều gì sẽ xảy ra nếu không làm các việc này? Giải thích.+ Hãy kể các biện pháp phòng chống bão khác mà em biết.– GV nhận xét và tổng kết.**4. Vận dụng (5 phút)**– GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và trả lời cầu hỏi: Khi nhận tin báo sắp có bão xảy ra ở địa phương, em và gia đình cần làm gì để phòng tránh bão?– GV mời một số HS nêu biện pháp phòng tránh bão mà các em biết.Gợi ý: GV để HS tự đề xuất dựa trên các kiến thức đã học và những hiểu biết của HS trong đời sống. GV gợi ý và bổ sung giúp cả lớp dễ xuất được những việc cần làm để phòng tránh bão. Không nhất thiết phải nêu đầy đủ mà chỉ cần nhấn mạnh một số việc làm mà HS có thể hiểu được, làm được.– GV tổ chức cho HS trình bày các tranh ảnh về một số hoạt động phòng tránh bão mà các em đã sưu tầm. GV yêu cầu HS chia sẻ và giải thích vì sao cần phải làm như vậy.– GV dẫn dắt để HS nêu được từ khoá của bài: Gió – Bão – Cấp độ gió.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)**- GV yêu cầu HS về nhà tìm thêm một số ví dụ về những tác hại của bão và các biện pháp phòng tránh bão.- Dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học | - HS quan sát tranh - 2 – 3 HS trả lời câu hỏi: nguyên nhân là do gió lớn, bão,....  - HS làm việc nhóm đôi, quan sát các hình 7, 8, 9, 10 (SGK, trang 27), mô tảvà so sánh độ mạnh của gió.- Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp;  Gió ở hình 10 là mạnh nhất. Gió ở hình 7 là yếu nhất. Trình tự các hình sắp xếp theo độ mạnh của gió là 7, 8, 9, 10.      - HS nhắc lại - HS quan sát hình 11 và 12 (SGK, trang 27), thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.+ Hình 11 có gió nhẹ vì lá cờ tung bay. Hình 12 có mưa to, gió mạnh gây đồ cây to, đây chính là bão.– HS trả lời, nhận xét và bổ sung cho nhau.+ Một số tác hại do bão gây ra: làm gãy dó cây cối, gây tốc mái nhà, gây sập nhà, làm hư hại cây trồng và hoa màu; bão thường kèm mưa lớn gây ngập lụt, sạt lở.... Bảo gây thiệt hại lớn về người và tài sản tuỳ theo mức độ mạnh của gió.- HS quan sát các hình 13, 14, 15, 16 (SGK, trang 28), thảo luận nhóm đôi:+ Hình 13: Dùng bao cát để chống gió mạnh thổi bay mái tôn; Hinh 14: Neo đậu tàu thuyền vào nơi an toàn tránh bão; Hình 15: Dùng bao tải chứa đất, cát để gia cố bờ sông, bờ kè biển nhằm chống sạt lở khi có sóng lớn vào mùa mưa bão; Hình 16: Tỉa, cắt bớt các cành cây trước khi có bão để tránh gió mạnh làm gãy đổ cây.+ Giải thích: Hình 13: Nếu không chắn bao cát trên mái tôn thì gió mạnh sẽ làm tốc mái tôn, làm hư hại mái nhà. Hình 14: Nếu không neo đậu tàu, thuyền cần thận vào nơi an toàn thì gió lớn, sóng to sẽ làm đầm tàu, thuyền gây hư hại nghiêm trọng. Hình 15: Nếu không gia cổ bờ kè sông, biển thì sóng lớn sẽ làm sạt lở bờ. Hình 16; Nếu không cắt, tỉa bớt các cành cây thì gió bão sẽ làm gãy dỗ cây, gây nguy hiểm đến tính mạng người di dường, nhà cửa,...ở cạnh các cây này.+ Một số biện pháp phòng chống báo khác: Không trú hoặc tránh bão dưới gốc cây, cột diện, công trình dẻ dó; Nên ở trong nhà, không được di ra ngoài khi dang có bão, chọn nơi trú ẩn an toàn: tránh xa cửa sổ và cửa ra vào; Chuẩn bị sẵn dèn pin dễ dễ phòng mất diện, không sử dụng nền thắp sáng để tìm kiếm đỗ trong không gian hạn hẹp, khu vực bếp gas vì dễ dẫn đến nguy cơ cháy nổ; Để phòng lốc xoáy do bão gây ra: nên ở bên trong và ở trung tầm ngôi nhà hoặc tầng hầm; Nếu nhận được lệnh phải sơ tán, hãy mang theo các đồ dùng thiết yếu cho gia đình và di chuyển ngay đến nơi trú ẩn được chính quyền địa phương sắp xếp Thông tin kịp thời, chính xác vị trí, tình trạng nguy hiểm khi cần cứu nạn, cứu hộ.* Lắng nghe

- HS thảo luận nhóm và trả lời cầu hỏi.- 1 số HS nêu:  + Thường xuyên theo dõi thông tin cảnh báo bão.+ Gia cố, chẳng chồng nhà cửa, cắt tia cành cây; xác định vị trí an toàn để trú ẩn; chủ động sơ tán khỏi các nhà không dám bảo an toàn, vùng ven biển và cửa sông (đề phòng nước dâng). + Dự trữ nước uống, lương thực, thực phẩm, thuốc và các vật dụng cần thiết dù để dùngít nhất trong 7 ngày.+ Nếu không có lệnh sơ tán của chính quyền, hãy tìm nơi trú ẩn trong nhà cho gia đình mình (nơi an toàn nhất khi có bão là phòng bên trong không có cửa sổ). Chuẩn bị sẵn sàng các biện pháp đảm bảo an toàn khi bão về như: chèn chống các cửa của nhà; loại bỏ những cây, cành khô; xác định các vật dụng trong sẵn nên mang vào trong nhà; vệ sinh máng nước mưa, gầm cầu thang ngoài, giếng cửa số, đường thoát nước, đường ống thoát nước.+ Các thành viên trong gia đình có thể bị chia cắt trong một cơn bão. Hãy chuẩn bị bằng cách lập một kế hoạch liên lạc, tiếp cận với nhau. Thiết lập một liền hệ bên ngoài khu vực (chẳng hạn như người thân hoặc bạn bè trong gia đình), người có thể điều phối vị trí và thông tin của các thành viên gia đình nếu bạn bị tách ra.+ Chuẩn bị một bộ đồ dùng cho gia đình (đèn pin, dài ra-di-ô, quần áo ăm, chăn, bộ sơ cứu, thuốc nước đóng chai và thực phẩm khó hư hỏng). Các gia đình có trẻ em nên để mỗitrẻ tự chuẩn bị gói đồ dùng cá nhân của mình.- HS trình bày theo nhóm- Đại diện các nhóm trình bày- Hs theo dõi, nhắc lại.- HS về nhà tìm thêm một số ví dụ về những tác hại của bão và các biện pháp phòng tránh bão.* Lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………