**Thứ Hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

# Môn: Hoạt động trải nghiệm

Tiết 16: **SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận diện được nguy cơ bị xâm hại thân thể.

- Chia sẻ được cách ứng phó trước nguy cơ bị xâm hại thân thể.

**2. Năng lực chung.**

-Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi với bạn về những nguy cơ bị xâm hại thảo luận về nguy cơ bị xâm hại và cách phòng tránh nguy cơ bị xâm hại tình dục

-Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Xử lý những tình huống về phòng tránh bị xâm hại.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được nguy cơ, đề xuất được cách giải quyết và tự lực ứng phó trước một số tình huống có nguy cơ bị xâm hại thân thể.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trách nhiệm: Cótráchnhiệmvớibảnthân trong việcthực hiện những hành động phòng tránh bị xâm hại.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;
* HS: SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Hoạt động khởi động (5 phút)**   -GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.   1. **Hoạt động hình thành kiến thức (10 phút)** 2. **Phần nghi lễ:**   - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  + Chào cờ (có trống Đội)  + HS hát Quốc ca  **b.Nhận xét công tác tuần:**  + Lớp trực tuần nhận xét thi đua.  + TPT hoặc BGH nhận xét bổ sung và triển khai công tác tuần tới.  - Nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý  **3. Chương trình "an toàn trong cuộc sống" (15 phút)**  – GV nhắc nhở các em HS trong lớp chuẩn bị sẵn câu hỏi về phòng tránh xâm hại thân thể để trao đổi với chuyên gia tâm lí khi được mời tham gia.  – GV cùng Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS nghe chuyên gia tâm lí nói chuyện về phòng tránh xâm hại thân thể theo kế hoạch của nhà trường.  – GV yêu cầu các em HS chú ý lắng nghe, ghi nhớ những điều chuyên gia tâm lí chia sẻ và những bài học rút ra từ buổi nói chuyện.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5 phút)**  **-** Cho HS nhắc lại các nội dung  - Dặn dò HS về nhà tiếp tục rèn thêm các tiết mục  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | * HS thực hiện   -  + HS Chào cờ  + HS hát Quốc ca  + HS lắng nghe kế hoạch tuần mới.  - HS tiếp thu lời nhắc nhở, ngồi nghiêm túc.  - HS trong lớp chuẩn bị sẵn câu hỏi về phòng tránh xâm hại thân thể  - HS ngồi vào vị trí của lớp, giữ trật tự, lắng nghe.  - HS tiếp thu lời nhắc nhở, ngồi nghiêm túc.   * Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………