**Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Hoạt động trải nghiệm

Tiết 5: **Sinh hoạt theo chủ đề:**

 **EM LỚN LÊN CÙNG MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Lập được kế hoạch phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân.

- Thực hiện và tự đánh giá được những việc làm đáng tự hào của bản thân.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có ý thức phát huy những đặc điểm đáng tự hào của bản thân, thực hiện được những việc làm đáng tự hào.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng sự khác biệt của bạn bè; yêu quý, khích lệ bạn bè phát huy những việc làm đáng tự hào.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để điều chỉnh cảm xúc của bản thân.

- Phẩm chất trách nhiệm: Lập kế hoạch đơn giản và thực hiện phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

**2. Học sinh**

- SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút15 phút10 phút4 phút3 phút | 1. **Hoạt động khởi động**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Đố bạn, tôi là ai?”- GV chuẩn bị một số thẻ chữ ghi thông tin nổi bật, đáng tự hào của một số bạn trong lớp đặt vào trong giỏ hoặc hộp. HS tham gia trò chơi sẽ lên bốc thăm, đọc đặc điểm, việc làm và đoán tên bạn được mô tả trong thẻ.- Trao đổi sau trò chơi: Những đặc điểm, việc làm đáng tự hào của các bạn có giống nhau không? Làm thế nào để chúng ta tiếp tục phát huy những việc làm đáng tự hào?- GV giới thiệu: Để tiếp tục phát huy những việc làm đáng tự hào, chúng ta cần lập kế hoạch những việc làm cụ thể và cố gắng nỗ lực để thực hiện.1. **Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 3. Lập kế hoạch phát huy những đặc điểm và việc làm đáng tự hào của bản thân**- GV yêu cầu một HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 3 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 8 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, tự lập kế hoạch phát huy những đặc điểm, việc làm đáng tự hào của bản thân theo 4 bước được đề cập trong SGK trang 8. GV cung cấp cho mỗi học sinh 1 bảng kế hoạch theo mẫu gợi ý dưới đây:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Việc làm đáng tự hào của em** | **Cách thực hiện** | **Thời gian và địa điểm** |
| 1 | Trong học tập |  |  |  |
| 2 | Trong rèn luyện |  |  |  |
| 3 | Trong vui chơi |  |  |  |
| 4 | Trong sinh hoạt |  |  |  |

- GV hướng dẫn HS viết theo từng bước để lập bảng kế hoạch:+ Bước 1: GV yêu cầu HS xác định và liệt kê những đặc điểm, việc làm đáng tự hào em sẽ phát huy trong học tập, trong rèn luyện, trong sinh hoạt và trong vui chơi, ghi vào cột Việc làm đáng tự hào của em ứng với mỗi lĩnh vực học tập, sinh hoạt, rèn luyện và vui chơi.+ Bước 2: GV yêu cầu HS xác định cách thực hiện những việc làm đáng tự hào của em bằng cách ghi vào cột Cách thực hiện.+ Bước 3: GV yêu cầu HS xác định thời gian và địa điểm thực hiện những việc làm đó, ghi vào cột Thời gian và Địa điểm.+ Bước 4: Ghi lại những lưu ý (nếu có) ở cuối bảng kết hoạch để thực hiện những việc đó tốt hơn.- GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm đôi về bản kế hoạch mỗi bạn vừa lập. - GV gọi HS chia sẻ trước lớp về bản kế hoạch của mình.- GV nhận xét, chỉnh sửa kế hoạch của HS cho hoàn thiện vàtổng kết hoạt động.- GV tổng kết hoạt động: Khi chúng ta viết ra cụ thể về những việc cần làm, thời gian, địa điểm thì chúng ta sẽ thực hiện và phát huy được những điểm mạnh và những việc làm đáng tự hào của bản thân. Việc lập kế hoạch sẽ giúp em sống có định hướng và đạt được những điều tốt đẹp mà bản thân mong muốn.**3. Luyện tập****Hoạt động 4. Lập bảng theo dõi những việc làm đáng tự hào của bản thân**- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 4 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 9 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GV yêu cầu mỗi HS chuẩn bị 1 tờ giấy A4, bút viết.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, dựa trên kế hoạch đã lập ở hoạt động 3, điền các nội dung để hoàn thiện lậpbảng theo dõi việc thực hiện theo các ngày trong tuần.+ *Trong học tập**+ Trong rèn luyện**+ Trong vui chơi**+ Trong sinh hoạt*- GV yêu cầu HS trao đổi với bạn bên cạnh theo các gợi ý:+ Nói về bảng theo dõi của em.+ Nói về cách thực hiện và cách viết vào bảng theo dõi.- GV mời một số HS lên chia sẻ về bảng theo dõi của mình trước lớp.- GV tổng kết hoạt động: Bên cạnh việc lập kế hoạch, chúng ta cần thực hiện theo dõi kết quả thực hiện để có thể hoàn thành và đánh giá được kế hoạch lập ra.**4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.- GV nhấn mạnh: Các em hãy thực hiện những việc làm đáng tự hào của bản thân và theo dõi bằng cách đánh dấu vào những việc em làm được. **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-** Cho HS nhắc lại các nội dung - Chuẩn bị bài sau-Nhận xét tiết học | - HS tham gia trò chơi.- HS trả lời theo suy nghĩ.- HS lắng nghe* Lắng nghe

- HS đọc nhiệm vụ trong SGK.- HS làm việc cá nhân (có thể vẽ sơ đồ tư duy hoặc lập bảng). Dự kiến tự lập kế hoạch phát huy những đặc điểm và việc làm đáng tự hào của bản thân như:+ Trong học tập: Đạt điểm cao trong bài kiểm tra học kì môn Toán; Em sẽ chú ý nghe cô giảng ở trên lớp; cùng mẹ tìm hiểu thêm những bài toán hay trên mạng Internet vào buổi tối thứ 7.+ Trong rèn luyện: Chăm sóc bồn hoa của lớp. Em sẽ tưới nước cho cây vào các buổi sáng.+ Trong vui chơi: Thân thiện, đoàn kết với bạn. Em sẽ cùng các bạn đọc sách, vui chơi trong các giờ nghỉ ở trường….+ Trong sinh hoạt: Gọn gàng, ngăn nắp. Em sẽ ắp xếp góc học tập gọn gàng mỗi lần học bài xong; Em sẽ dọn dẹp phòng ngủ của mình vào cuối tuần.- HS trao đổi nhóm đôi.- 3-4 HS chia sẻ trước lớp về kế hoạch của mình.- HS khác nhận xét về kế hoạch của bạn và so sánh với kế hoạch của bản thân.- HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK.- HS kiểm tra và chuẩn bị giấy A4, bút màu.- HS hoàn thiện lập bảng theo dõi dựa trên những việc làm đã viết ra ở hoạt động 3.- HS trao đổi cặp đôi nói về bảng theo dõi những việc làm đã lập và chia sẻ về cách thực hiện và viết vào bảng theo dõi..- 2- 3 HS chia sẻ trước lớp.- Các HS khác quan sát, nhận xét- HS lắng nghe và theo dõi.- Lập kế hoạch và lập bảng theo dõi những việc làm đáng tự hào của bản thân.- Dự kiến: chỉ cần ghi đơn giản như: thực hiện tốt, đã thực hiện nhưng chưa tốt, chưa thực hiện…- HS thực hiện- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………