**Thứ Hai ngày 9 tháng 9 năm 2024**

# Môn: Đạo đức

Tiết: 1

**CHỦ ĐỀ: BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG**

**BÀI 1: NGƯỜI LAO ĐỘNG QUANH EM (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

* Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được đóng góp của một số người lao động ở xung quanh; Biết vì sao phải biết ơn người lao động.

**2. Năng lực chung.**

* Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động trong việc tìm hiểu thêm các đóng góp của người lao động ở xung quanh.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

* Yêu nước: Kính trọng, biết ơn người lao động.
* Nhân ái: Thể hiện được sự yêu quý bạn bè trong quá trình thảo luận nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

* Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4.
* Thiết bị dạy học:
* Máy tính, máy chiếu, giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).
* Các hình ảnh minh hoạ, lá thăm viết tên nghề nghiệp.

**2.Học sinh:**

* Máy tính, máy chiếu, giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).
* Các hình ảnh minh hoạ, lá thăm viết tên nghề nghiệp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I.KHỞI ĐỘNG: (5 phút)****Hoạt động 1: Đố bạn** |
| * GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi Đố bạn. Cách chơi: GV chuẩn bị lá thăm có viết tên các nghề nghiệp. Mỗi lượt 2 HS đại diện bốc thăm và thảo luận, diễn tả bằng hành động. Các HS còn lại đoán tên nghề nghiệp. Ví dụ: *ca sĩ, thợ xây, cảnh sát giao thông,..*
* GV nêu thêm yêu cầu để HS suy nghĩ và trả lời: *Hãy kể thêm một số nghề nghiệp mà em biết.*
* GV tổ chức cho HS nhận xét lẫn nhau. GV nhận xét và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học: *Xung quanh chúng ta có rất nhiều người lao động. Mỗi người lao động đều có đóng góp cho cuộc sống của con người.*
 | * HS chơi theo sự tổ chức của GV.
* HS trả lời câu hỏi, em khác nhận xét.
* HS nhận xét lẫn nhau. Lắng nghe GV nhận xét.
 |
| **II. KIẾN TẠO TRI THỨC MỚI (25 phút)** |
| **Hoạt động 2: Nêu công việc và đóng góp của người lao động trong tranh*** GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4, quan sát tranh, nêu công việc và đóng góp của người lao động trong tranh.
* Gợi ý:

*Tranh 1: Nhân viên giao hàng → giao hàng hoá.**Tranh 2: Chiến sĩ hải quân – bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc.**Tranh 3: Thợ may — may quần áo, mũ nón,...**Tranh 4: Ngư dân đánh bắt tôm, cá,...**Tranh 5: Nông dân — sản xuất lương thực (lúa gạo, khoai sắn,...).**Tranh 6: Giáo viên → dạy học.** Với mỗi tranh, GV mời 1 đến 2 HS trả lời và cho HS nhận xét lẫn nhau.

**★ Kể thêm đóng góp của người lao động trong các công việc khác.*** GV nêu yêu cầu cho các nhóm: Hãy kể thêm đóng góp của người lao động trong các công việc khác. Thời gian chuẩn bị ý kiến: 1 phút
* GVmời từng nhóm nêu ý kiến, mỗi nhóm chỉ nêu một ý kiếnlượt. GV xoay vòng liên tục đến khi hết ý kiến. GV ghi ý kiến trên bảng để HS quan sát.
* GV đánh giá kết quả làm việc của các nhóm, động viên và khen ngợi HS.
* GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.

***Gợi ý:****Mỗi người lao động đều có đóng góp quý báu cho xã hội như: Nhân viên giao hàng → giao hàng; Chiến sĩ hải quân → bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; Thợ may → may quần áo, mũ nón,...; Ngư dân → đánh bắt tôm, cá,...; Nông dân → sản xuất lương thực (lúa gạo, khoai sắn,...); Giáo viên → dạy học;...* | - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV. * 1 đến 2 HS trả lời và cho HS nhận xét lẫn nhau.

- Các nhóm chuẩn bị theo yêu cầu của GV. - Các nhóm nêu ý kiến. - Cả lớp lắng nghe. |
| **Hoạt động 3: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi*** GV tổ chức cho HS đọc câu chuyện ***Buổi học đầu tiên***.
* GV nêu câu hỏi.

*⚫ Cô giáo đã làm gì sau khi Hà giới thiệu về nghề nghiệp của bố mẹ?**⚫Theo em, vì sao phải biết ơn người lao động?** GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo.
 | - HS đọc. - HS trả lời, em khác nhận xét.*⚫ Trong câu chuyện “Buổi học đầu tiên, sau khi Hà giới thiệu về nghề nghiệp của bố mẹ - công nhân vệ sinh môi trường, lớp có vài tiếng cười khúc khích. Lúc đó, cô giáo đã đặt tay lên vai Hà, an ủi, động viên em; nói lời cảm ơn đối với bố mẹ của Hà và dặn dò cả lớp phải biết ơn người lao động.**⚫ Lí do phải biết ơn người lao động:**+ Không có nghề nào là tầm thường, chỉ có những ai lười lao động mới đáng xấu hổ.**Hơn nữa, mọi của cải trong xã hội có được là nhờ những người lao động.**+ Phải biết ơn người lao động vì họ giúp cho cuộc sống, xã hội tốt đẹp hơn.**+ Biết ơn người lao động là hành vi văn minh, lịch sự biểu hiện của người công dân**yêu nước.** Cả lớp lắng nghe.
 |
| **III. Hoạt động nối tiếp: (5 phút)*** Dặn dò tiết sau.
* GV đánh giá, nhận xét tiết học.
 | - Cả lớp lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................