**Môn: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 8: LỄ RA MẮT HỘI NHI ĐỒNG CỨU QUỐC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Năm 1941, Hội Nhi đồng Cứu quốc đã ra đời với sự góp mặt của năm đội viên đầu tiên.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ngợi ca tinh thần dũng cảm, lòng yêu nước của năm đội viên đầu tiên của Hội Nhi đồng Cứu quốc.*

- Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).

-Thông qua việc hiểu ý nghĩa và nội dung bài đọc, HS bồi dưỡng lòng tự hòa dân tộc và rèn luyện đức chăm chỉ, trung thực qua các hoạt động học.

-Tích hợp giáo dục QP&AN: bồi dưỡng lòng tự hòa dân tộc và rèn luyện đức chăm chỉ, trung thực qua các hoạt động học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài giảng ppt;

-Tranh, ảnh, video clip về năm đội viên đầu tiên của Hội, buổi lễ ra mắt Hội Nhi đồng Cứu quốc,... (nếu có).

-Bảng phụ ghi đoạn từ “Dưới cánh rừng đại ngàn” đến hết.

**2. Học sinh**

-Hình ảnh 1 – 2 hoạt động hoặc phong trào của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh (nếu có).

-Tranh, ảnh về các gương thiếu nhi tiêu biểu đã học (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (05 phút)** | |
| -GV cho HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, giới thiệu 1 – 2 hoạt động hoặc phong trào của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh mà em biết. | - HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, giới thiệu 1 – 2 hoạt động hoặc phong trào của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh mà em biết. |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng hình ảnh đã chuẩn bị. | *Hội thi Nghi thức Đội; Phong trào “Kế hoạch nhỏ”; Phong trào “Nghìn việc tốt”;…* |
| -GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. | *-*1 – 2 HS chia sẻ trước lớp. |
|  | -HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Lễ ra mắt Hội Nhi đồng Cứu quốc”**. |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức m** |  |
| ***a. Luyện đọc (08 phút)*** | |
| ***-*** GV đọc mẫu. | – HS nghe |
| - GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *cấp thiết; gang thép; đại ngàn; thiêng liêng;...*  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài:  *Để thực hiện nhiệm vụ này,/ vào ngày 15/ tháng 5/ năm 1941,/ tại thôn Nà Mạ,/ xã Trường Hà,/ huyện Hà Quảng,/ tỉnh Cao Bằng,/ Hội Nhi đồng Cứu quốc đã ra đời.//;*  *Dưới cánh rừng đại ngàn,/ gương mặt các đội viên/ tươi đẹp như những đoá hoa/ nhưng cũng rất kiên nghị,/ sắt đá.//;*  *Ánh sáng bàng bạc xuyên qua kẽ lá/ như muốn cùng chứng kiến giờ phút thiêng liêng/ và trọng đại/ trong cuộc đời của các thành viên đầu tiên của Hội.//;…*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *kháng chiến* (chiến đấu chống xâm lược); *đại ngàn* (rừng lớn có nhiều loại cây to, lâu đời);...  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  Đoạn 1: Từ đầu đến “đã ra đời”.  Đoạn 2: Tiếp theo đến “nhấp nháy sáng”.  Đoạn 3: Còn lại. | – HS nghe |
| -GV tổ chức cho HS luyện đọc | – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| -GV tổ chức cho HS đọc lại toàn bài | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | - HS nghe |
| ***b. Tìm hiểu bài (12 phút)*** | |
| -GV tổ chức cho HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. | - HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. |
| -Gv tổ chức cho HS trả lời | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp |
| 1.Hội Nhi đồng Cứu quốc đã ra đời trong hoàn cảnh nào? Nhiệm vụ của Hội là gì? | - *Hội Nhi đồng Cứu quốc ra đời trong những năm kháng chiến (chống thực dân Pháp). Nhiệm vụ của Hội là chuyển công văn, giấy tờ kịp thời, an toàn để bảo vệ các cơ sở cách mạng.* |
| 2.Giới thiệu những thông tin chính về lễ ra mắt của Hội Nhi đồng Cứu quốc. | - *Lễ ra mắt Hội Nhi đồng Cứu quốc diễn ra vào ngày 15 tháng 5 năm 1941, tại thôn Nà Mạ, xã Trường Hà, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng trong bầu không khí giản dị và nồng ấm nhưng cũng rất đỗi thiêng liêng* |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị. |  |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Hoàn cảnh ra đời của Hội Nhi đồng Cứu quốc.* |  |
| 3. Nói 1 – 2 câu giới thiệu về một trong năm đội viên đầu tiên. | HS trả lời theo suy nghĩ riêng, VD: *Lý Thị Nì có bí danh là Thuỷ Tiên. Em rất thích bí danh này vì nó mang ý nghĩa tốt đẹp, nhắc nhở bạn nhỏ mang cái tên với ý nghĩa là bông hoa tiên bên suối biết làm việc tốt, việc có ích;...* |
| 🡪Giải nghĩa từ: *gang thép* (cứng cỏi, vững vàng đến mức không gì lay chuyển được);…  🡪Rút ra ý đoạn 2: *Bí danh của năm đội viên đầu tiên mang ý nghĩa đặc biệt, tốt lành.* |  |
| 4. Theo em, chi tiết “năm đội viên cùng nắm chặt tay nhau, thề sẽ hoàn thành nhiệm vụ được giao” thể hiện điều gì? | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Thể hiện ý chí kiên cường, dũng cảm của các đội viên, sẵn sàng hi sinh vì Tổ quốc,…* |
| 🡪Giải nghĩa từ: *thiêng liêng* (nghĩa trong bài: được coi là cao quý, đáng coi trọng hơn hết);...  🡪Rút ra ý đoạn 3: *Bầu không khí thiêng liêng và lòng quyết tâm của năm đội viên đầu tiên.* |  |
| 🡪Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | \* nội dung: *Năm 1941, Hội Nhi đồng Cứu quốc đã ra đời với sự góp mặt của năm đội viên đầu tiên.*  \* ý nghĩa: *Ngợi ca tinh thần dũng cảm, lòng yêu nước của năm đội viên đầu tiên của Hội Nhi đồng Cứu quốc.* |
| *🡪Tích hợp giáo dục QP&AN* | *Thông qua việc hiểu ý nghĩa và nội dung bài đọc, HS bồi dưỡng lòng tự hòa dân tộc và rèn luyện đức chăm chỉ, trung thực qua các hoạt động học.* |
| - GV nhận xét, bổ sung. | - HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | - HS nghe |
| ***3.Hoạt động Luyện tập, thực hành***  ***c. Luyện đọc lại (10 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| + Bài đọc với giọng như thế nào? | 🡪 *Toàn bài đọc với giọng thong thả, chậm rãi, trầm ấm.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | 🡪 *Nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả cảnh vật,…* |
| - GV hoặc một bạn đọc lại đoạn từ “Dưới cánh rừng đại ngàn” đến hết: | - HS nghe |
| *Dưới cánh rừng đại ngàn,/ gương mặt các đội viên/ tươi đẹp như những đoá hoa/ nhưng cũng rất kiên nghị,/ sắt đá.// Trên trời cao,/ ánh trăng/ và những ngôi sao/ bắt đầu nhấp nháy sáng.//*  *Sau khi nghe lời căn dặn/ của anh phụ trách,/ năm đội viên cùng nắm chặt tay nhau,/ thề/ sẽ hoàn thành nhiệm vụ được giao.//*  *Ánh sáng bàng bạc xuyên qua kẽ lá/ như muốn cùng chứng kiến giờ phút thiêng liêng/ và trọng đại/ trong cuộc đời của các thành viên đầu tiên của Hội.//* |  |
| *-*GV yêu cầu HS luyện đọc lại | - HS luyện đọc lại đoạn từ “Dưới cánh rừng đại ngàn” đến hết trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. |
| -GV tổ chức cho HS thi đọc đoạn | - HS thi đọc đoạn từ “Dưới cánh rừng đại ngàn” đến hết trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| -GV gọi HS đọc lại toàn bài trước lớp. | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -GV và HS cùng nhau tổng kết lại tiết học.  -Dặn học sinh chuẩn bị bài **Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ *Công dân*** |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………