***Thứ Năm ngày 31 tháng 10 năm 2024***

**Môn: TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: TRẢ BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết rút kinh nghiệm và chỉnh sửa bài văn đã viết. Ghi lại được những từ ngữ, những hình ảnh em thích trong bài thơ “Bức tranh đồng quê”.

-Học sinh sẽ tự học và tự chủ trong việc tìm hiểu và lên kế hoạch viết bài tả phong cảnh, hợp tác và thảo luận với bạn bè để thu thập thông tin và nhận phản hồi, cũng như sáng tạo trong việc mô tả và giải quyết các vấn đề về bố cục và diễn đạt để bài văn hấp dẫn và mạch lạc.

**-** Học sinh sẽ phát triển lòng yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm thông qua việc tả cảnh đẹp quê hương, cảm nhận và bảo vệ thiên nhiên, tìm hiểu và quan sát kỹ lưỡng, mô tả trung thực và hoàn thành bài viết đúng hạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt;

-Bài văn tả phong cảnh của HS đã được chấm và nhận xét.

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (3 phút)** |  |
| GV cho Hs khởi động nhẹ trước giờ học theo nhạc:  <https://www.youtube.com/watch?v=IwyAFoZytfY>  🡪Gv dẫn dắt chuyển vào bài mới. | - Hs khởi động |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** | |
| ***a. Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn (7 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1. | - HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| - GV nhận xét chung về bài văn tả một danh lam thắng cảnh mà em đã có dịp đến thăm hoặc được biết qua sách báo, phim ảnh,... | - HS nghe và HS ghi chép nhanh những ưu điểm, hạn chế,… chung về các bài viết để rút kinh nghiệm. |
| ***b. Đọc lời nhận xét của thầy cô và chỉnh sửa bài viết (05 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2. | - HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| -GV hướng dẫn HS đọc bài viết của mình, dựa vào nhận xét chung và nhận xét riêng của GV để chỉnh sửa bài viết theo gợi ý:  + Phát triển, mở rộng ý  + Chỉnh sửa từ ngữ, diễn đạt  + Sử dụng biện pháp so sánh, nhân hoá  + … | - HS chỉnh sửa lại bài viết vào VBT (nếu cần). |
| ***c. Trang trí và trưng bày bài viết (05 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. | - HS xác định yêu cầu của BT 3. |
| -Gv hướng dẫn HS trang trí bài viết theo nội dung bài hoặc nội dung chủ điểm. | - HS trang trí bài viết theo nội dung bài hoặc nội dung chủ điểm. |
| -GV tổ chức cho HS trưng bày bài viết trước lớp theo kĩ thuật *Phòng tranh*. | -HS trưng bày bài viết trước lớp theo kĩ thuật *Phòng tranh*. |
| ***d. Bình chọn bài viết tốt (05 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4. | - HS xác định yêu cầu của BT 4. |
| -GV tổ chức cho HS tham quan *Phòng tranh* | - HS tham quan *Phòng tranh* và bình chọn bài viết theo các tiêu chí:  + Mở bài hấp dẫn.  + Từ ngữ, câu văn hay.  + Hình ảnh so sánh, nhân hoá hay.  + Kết bài ấn tượng. |
| -GV hướng dẫn HS cách bình chọn bài viết. | -HS dán giấy dán hình trái tim vào bài viết mình muốn bình chọn. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **3.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (05 phút)** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | - *Ghi lại những từ ngữ, hình ảnh em thích trong bài thơ “Bức tranh đồng quê”.* |
| - GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà (khuyến khích HS ghi chép dưới dạng sơ đồ đơn giản). | - HS nghe |
| -GV nhận xét, tổng kết bài học. | - HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Dặn HS chuẩn bị bài đọc 8: LỄ RA MẮT HỘI NHI ĐỒNG CỨU QUỐC |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................