**Môn: TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP SỬ DỤNG TỪ ĐIỂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập sử dụng từ điển để tìm hiểu nghĩa của từ đa nghĩa.

**-** Bài học "Luyện tập sử dụng từ điển" khuyến khích học sinh tự học, hợp tác nhóm, và sáng tạo thông qua việc tự tra cứu từ điển, thảo luận từ mới, và sử dụng từ điển để giải quyết các vấn đề ngôn ngữ.

-Bài học "Luyện tập sử dụng từ điển" giúp học sinh yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và có trách nhiệm qua việc tra cứu từ điển, thảo luận nhóm, và hoàn thành bài tập ngôn ngữ một cách chính trực và trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt;

-Thẻ từ, thẻ câu cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

-Từ điển Tiếng Việt.

-Giấy dán hình trái tim.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (3 phút)** | |
| -GV sử dụng kĩ thuật công náo để hỏi HS  -Em biết có những loại từ điển nào? | -HS trả lời:   Từ điển Tiếng Việt   Từ điển Tiếng Anh   Từ điển chuyên ngành   Từ điển đồng nghĩa và trái nghĩa   Từ điển thành ngữ   Từ điển từ láy   Từ điển cao dao, tục ngữ   Từ điển hình ảnh   Từ điển bách khoa   Từ điển tóm tắt và từ điển mini |
| 🡪GV dẫn dắt và giới thiệu bài mới |  |
| **2.** **Hoạt động Luyện tập, thực hành** | |
| ***a. Xếp các từ vào hai nhóm (05 phút)*** | |
| -Gv gọi HS đọc đề và xác định yêu cầu của BT 1. | -HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| -Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi *Thu hoạch cà rốt* để thực hiện yêu cầu BT: | - HS chơi trò chơi *Thu hoạch cà rốt* để thực hiện yêu cầu BT |
| +Chia số HS trong lớp thành bốn nhóm. Mỗi thành viên lần lượt nhặt thẻ từ hình cà rốt và đem về rổ thích hợp. Nhóm nào hoàn thành nhanh và đúng nhất là nhóm chiến thắng. | *+ Nhóm chứa “gia” có nghĩa là “nhà”: gia đình, gia tộc, gia súc, gia dụng.*  *+ Nhóm chứa “gia” có nghĩa là “thêm vào”: gia giảm, gia cố, gia nhập, gia công.* |
| **Lưu ý:** Nếu cần, có thể giải nghĩa một số từ để việc sắp xếp được chính xác hơn. |  |
| -GV nhận xét. | *-* HS nghe |
| ***b. Luyện tập sử dụng từ điển để tìm từ đa nghĩa (12 phút)*** | |
| ***-***GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, mỗi HS tìm nghĩa của một từ. | -HS thảo luận nhóm 4, mỗi HS tìm nghĩa của một từ. |
| ***-***GV yêu cầu 1 – 2 nhóm HS chữa bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | *+ Trung thu: rằm tháng Tám âm lịch; ngày tết của trẻ em.*  *+ Trung thành: trước sau một lòng một dạ; đúng với sự thật không thêm bớt.*  *+ Trung tâm: nơi ở giữa của một vùng nào đó; nơi tập trung những hoạt động trong một lĩnh vực nào đó. + Trung thực: ngay thẳng, thật thà.* |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b, c. | -HS xác định yêu cầu của BT 2b, c. |
| -GV tổ chức HS hoạt động nhóm nhỏ, làm bài vào VBT. | - HS hoạt động nhóm nhỏ, làm bài vào VBT. |
| -GV tổ chức HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chữa bài trước lớp. | *Nhóm 1 (tiếng “trung” có nghĩa là “ở giữa”): trung thu,*  *trung tâm.*  *Nhóm 2 (tiếng “trung” có nghĩa là “thật thà, ngay thẳng”): trung thành, trung thực.*  *Nhóm 1: trung bình, trung du, trung gian,…*  *Nhóm 2: trung kiên, trung hậu, trung dũng,…* |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2d | -HS xác định yêu cầu của BT 2d. |
| -GV hướng dẫn HS làm bài cá nhân vào VBT. | -HS làm bài cá nhân vào VBT. |
| - GV tổ chức HS chia sẻ | -2 – 3 HS chữa bài trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***c. Viết câu giới thiệu một câu chuyện về lòng trung thực (13 phút)*** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. | - HS xác định yêu cầu của BT 3. |
| -GV hỏi:  + Em sẽ giới thiệu về câu chuyện nào?  + Câu chuyện có những nhân vật nào?  + Em có thể sử dụng từ nào có tiếng “trung” đã tìm được trong đoạn viết của mình?  + … | - HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV |
| -GV tổ chức HS nói câu trong nhóm nhỏ | - HS nói câu trong nhóm nhỏ, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu. |
| -GV tổ chức cho HS chia sẻ | -2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  -GV và HS cùng nhau tổng kết bài học.  -Dặn HS chuẩn bị bài **Viết: Trả bài văn tả phong cảnh** |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….