**Môn: TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC - BÀI 7: BỨC TRANH ĐỒNG QUÊ (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Cảnh cánh đồng làng quê buổi ban mai tươi đẹp.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, đầy sức sống của cánh đồng quê hương và bày tỏ tình yêu tha thiết, niềm tự hào về quê hương, đất nước.* Học thuộc lòng được bài thơ. Tìm đọc được một bài văn viết về vẻ đẹp của thiếu nhi, việc làm có ý nghĩa của thiếu nhi hoặc ước mơ đẹp của thiếu nhi, viết được *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được với bạn về từ ngữ dùng hay, hình ảnh đẹp trong bài văn đã đọc.

**-** Bài học về "Bức tranh đồng quê" khuyến khích học sinh tự học, hợp tác nhóm, và sáng tạo thông qua tìm hiểu, thảo luận, và vẽ tranh đồng quê.

-Bài học về "Bức tranh đồng quê" giúp học sinh yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và có trách nhiệm thông qua việc tìm hiểu, thảo luận, sáng tạo và thực hiện các hoạt động nhóm liên quan đến tranh đồng quê Việt Nam.

-Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS: *tình yêu tha thiết, niềm tự hào về quê hương, đất nước.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

-Bảng phụ ghi bài thơ.

-Tranh, ảnh, video clip về cảnh bình minh, mây vảy cá, hàng cau, đường làng,... (nếu có).

**2. Học sinh**

-Bài văn phù hợp với chủ điểm “Chủ nhân tương lai” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (05 phút)** |
| -Gv chiếu câu đố lên ti vi và yêu cầu HS giải câu đố: | -HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để giải câu đố. (Đáp án: *Cánh đồng.*)  |
| -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4, nói 1 – 2 câu về cánh đồng.  | - HS hoạt động nhóm 4, nói 1 – 2 câu về cánh đồng. |
| -Gv yêu cầu HS chia sẻ trước lớp | – 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp.  |
| -GV hướng dẫn HS 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  | -HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  |
| 🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Bức tranh đồng quê”**. |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  |  |
| ***a. Đọc bài thơ (40 phút)*** |
| **-** GV đọc mẫu. | – HS nghe  |
| **-** GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:+ Cách đọc một số từ ngữ khó: *xoè rộng; thoắt; loang; lững thững; quảy; quấn quýt;...* + Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cách nhìn cảnh vật buổi bình minh của tác giả: *Ông trời/ đốt lửa phương đông/* *Đun bằng mấy dải mây hồng/ vắt ngang/* *Rồi/ xoè rộng/ cái quạt vàng/* *Phất tung/ ánh sáng bay tràn khắp nơi/* *Trắng ngời/ mây/ vảy cá phơi* *Đàn cò thoắt hiện/ cánh bơi nhịp nhàng//;…* + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có). + Bài đọc có thể chia thành hai đoạn để luyện đọc và tìm ý:Đoạn 1: Khổ thơ đầu. Đoạn 2: Khổ thơ cuối.  |  |
|  | – HS đọc nối tiếp từng khổ thơ hoặc toàn bài thơ (cá nhân – nhóm) |
| **-** GV nhận xét. | - HS nghe |
| -GV gọi 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | - HS nghe |
| ***b.Tìm hiểu bài (18 phút)***  |
| -GV tổ chức HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi | -HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản.  |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  |
| 1. Bức tranh thiên nhiên trong khổ thơ đầu được vẽ bằng những hình ảnh và màu sắc nào? | - *Hình ảnh và màu sắc: Ông trời đốt lửa, đun bếp bằng mấy dải mây hồng vắt ngang, ông trời xoè rộng quạt vàng, phất tung ánh sáng bay tràn khắp nơi, mây trắng ngời như vảy cá phơi trong ánh bình minh, đàn cánh cò (trắng) bay – như bơi, hàng cau rũ tóc, sương loang cuối vườn.*  |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị. |  |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Cảnh sắc thiên nhiên, cây cối, chim chóc,… trong buổi bình minh.*  |  |
| 2. Cảnh đồng quê được tả trong khổ thơ 2 gợi cho em những suy nghĩ, cảm xúc gì? | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Làng quê vào buổi bình minh mang vẻ đẹp bình dị, hiền lành, thân thương,...* |
| 3. Tìm hình ảnh so sánh, nhân hoá trong bài thơ. Theo em, cách so sánh, nhân hoá của tác giả có gì thú vị? | *+Hình ảnh nhân hoá: Ông trời đốt lửa, xoè quạt, phất tung ánh sáng, đàn cò sải cánh bơi, hàng cau rũ tóc, bờ nghiêng nghiêng chạy, nắng lượn,…* *+Hình ảnh so sánh: Mây vảy cá phơi, lúa non trải lụa mượt mà, cụm vườn toả khói mỏng như khăn voan choàng lên cây,…* 🡪 *Cảnh đồng quê sinh động, mọi vật đều có hồn, tươi đẹp dưới ánh bình minh.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Cảnh đồng quê trong buổi bình minh.* |  |
| 4. Chọn một từ ngữ phù hợp để nhận xét về cuộc sống ở quê hương tác giả và giải thích lí do em chọn từ đó. | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Chọn từ “thanh bình” vì cảnh vật nơi đây bình yên, êm đềm,…* |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | \*nội dung: *Cảnh cánh đồng làng quê buổi ban mai tươi đẹp.* \*ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, đầy sức sống của cánh đồng quê hương và bày tỏ tình yêu tha thiết, niềm tự hào về quê hương, đất nước.* |
| 🡪 Tích hợp NDGD LTCM, ĐĐ, LS | *Thông qua việc rút ra ý nghĩa bài đọc, Gv giúp HS bày tỏ tình yêu tha thiết, niềm tự hào về quê hương, đất nước.* |
| - GV nhận xét, bổ sung.  | - HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | - HS nghe |
| ***3.Hoạt động Luyện tập, thực hành******c. Luyện đọc lại và học thuộc lòng (12 phút)***  |
| -Gv hướng dẫn HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  |  |
| + Bài đọc với giọng ntn? | 🡪 *Toàn bài đọc với giọng trong sáng, tha thiết.*  |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | - *Nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả dáng vẻ, màu sắc, hoạt động của các sự vật,…* |
| - GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 2:*Bóng trâu/ lững thững rời chuồng/* *Dáng người quảy gánh/ trên đường xa xa//* *Lúa non/ trải lụa mượt mà/* *Bờ nghiêng nghiêng chạy/ rồi nhoà mất tăm//* *Cụm vườn/ toả mỏng khói lam/* *Như khăn voan/ phảng phất choàng bóng cây//* *Một đàn sẻ/ quấn quýt bay/* *Dọc con đường/ nắng lượn dài lung linh//* *Đồng quê/ vẽ cảnh bình minh//* *Bức tranh riêng của chúng mình:/ quê hương...//* | - HS nghe  |
| -GV tổ chức HS đọc. | -HS luyện đọc trong nhóm 2 🡪thi đọc trước lớp. |
| -GV hướng dẫn HS đọc thuộc lòng | - HS tự nhẩm thuộc 🡪 đọc trong nhóm, trước lớp đoạn 2 và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học).  |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |

**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Chủ nhân tương lai”**

|  |  |
| --- | --- |
| ***d. Đọc mở rộng (25 phút)*** |  |
| ***Chia sẻ về bài văn đã đọc (20 phút)***  |
| -GV hướng dẫn HS đọc bài văn hoặc trao đổi bài văn cho bạn trong nhóm 4. | -HS đọc bài văn hoặc trao đổi bài văn cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  |
| -Gv tổ chức kĩ thuật phòng tranh để HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  | -HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  |
| -GV mời HS góp ý, nhận xét phiếu đọc sach của bạn. | -HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*.  |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về từ ngữ dùng hay, hình ảnh đẹp trong bài văn. | -HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về từ ngữ dùng hay, hình ảnh đẹp trong bài văn. Ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về cảm xúc của em khi đọc bài văn,…  |
| -Gv tổ chức bình chọn. | -HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sáng tạo*/ *Góc sản phẩm*/ *Góc Tiếng Việt*. |
| -GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | -HS nghe. |
| ***Ghi chép về bài văn được bạn chia sẻ (05 phút)*** |
| -Gv lưu ý HS HS có thể ghi chép lại một vài thông tin quan trọng về một bài văn được bạn chia sẻ mà em ấn tượng trong lúc nghe bạn trình bày để phản hồi. | - HS có thể ghi chép lại một vài thông tin quan trọng về một bài văn được bạn chia sẻ mà em ấn tượng: tên bài văn; tên tác giả; những từ ngữ, hình ảnh đẹp;...  |
| **\*Hoạt động nối tiếp:**- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bài văn. -Chuẩn bị nội dung học tập cho bài **Luyện từ và câu: Luyện tập sử dụng từ điển**  | -HS thực hành tìm đọc bài văn ở nhà. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………