**Môn: TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được chương trình cho một hoạt động do Ban chỉ huy Liên đội trường em dự kiến tổ chức trong năm học. Tìm hiểu “Luật Trẻ em” và trình bày được nội dung một điều luật về quyền của trẻ em.

-Học sinh tự nghiên cứu, thảo luận và phối hợp với bạn bè để lập kế hoạch chi tiết, phân tích thách thức và đưa ra các giải pháp sáng tạo cho chương trình hoạt động.

-Học sinh thiết kế chương trình hoạt động để xây dựng cộng đồng và đất nước, giúp đỡ người khó khăn, kiên trì và chân thật trong quá trình lập kế hoạch, và đảm bảo thực hiện trách nhiệm để chương trình diễn ra hiệu quả.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

-Máy tính, ti vi, bài trình chiếu ppt

**2.HS**

-SGK, VBTTV tập 1 và dàn ý chương trình hoạt động đã chuẩn bị trước.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (3’)****Muc tiêu:** Tạo không khí vui tươi, thoải mái cho HS trước khi vào bài học.**Cách tiến hành** |
| -GV cho lớp khởi động nhanh bằng một bài vận động nhỏ🡪GV dẫn dắt vào bài mới | -HS khởi động theo nhạc |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |
| ***a. Viết chương trình cho một hoạt động dựa vào gợi ý (20 phút)***  |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý.  | -HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý.  |
| -GV hướng dẫn thêm: +Dựa vào gợi ý, kết quả thảo luận nhóm và dàn ý đã làm ở tiết trước để viết chương trình cho một hoạt động. +Cần tách các nội dung chính thành các mục kèm số thứ tự, sử dụng kí hiệu hoặc bảng biểu để thể hiện các ý trong mỗi nội dung. +Phần chương trình cụ thể có thể trình bày dưới dạng bảng với hai cột như gợi ý để nội dung trình bày rõ ràng và dễ theo dõi. +Trình bày thông tin cụ thể, rõ ràng với các từ ngữ, câu ngắn gọn. + …  | -HS có thể nghe  |
|  | -HS có thể xem lại dàn ý đã làm để ghi nhớ các ý chính, thực hành viết chương trình hoạt động vào VBT.  |
| -GV nhận xét quá trình viết. | -HS nghe |
| ***2.Chia sẻ trong nhóm, hoàn chỉnh chương trình hoạt động đã viết (10 phút)*** -Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2.  | HS xác định yêu cầu của BT 2.  |
| -Gv hướng dẫn HS trao đổi | -HS trao đổi trong nhóm đôi để chỉnh sửa, hoàn thiện chương trình hoạt động đã viết theo góp ý của bạn: + Nội dung + Hình thức + …  |
| ***-***GV tổ chức cho HS chia sẻ | -1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp (có thể kết hợp trình bày bằng bảng phụ hoặc máy chiếu).  |
| GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -HS nghe |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (05 phút)**-Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: | *-Tìm hiểu “Luật Trẻ em” và trình bày nội dung một điều luật về quyền của trẻ em.*  |
| - GV hướng dẫn cách tìm hiểu những điều Luật quy định ở nhà trước buổi học khoảng một tuần.  | -HS nghe |
| -Gv hướng dẫn HS trao đổi thông tin trong nhóm nhỏ.  | -HS trao đổi thông tin trong nhóm nhỏ. Gợi ý: *+ Tên điều luật* *+ Nội dung* *+ Liên hệ bản thân* *+ …* |
| -GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. | -1 – 2 HS chia sẻ trước lớp.  |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | -HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp:**-Gv và HS cùng nhau tổng kết tiết học.-Dặn HS chuẩn bị cho bài đọc tiếp theo. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................