**Môn: TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: VIẾT HOA THỂ HIỆN SỰ TÔN TRỌNG ĐẶC BIỆT**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nhận diện được các trường hợp viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.

**-** Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. Hợp tác với bạn để thực hiện các yêu cầu của BT theo nhóm.

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập cá nhân và của nhóm. Trung thực trong đánh giá kết quả học tập của cá nhân và của tập thể

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

-Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

-SGK và VBTTV tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (3 phút)** |  |
| -Gv sử dụng kĩ thuật “Công não” để tổ chức trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng” trong câu hỏi sau:  +Trong tiếng Việt, những từ ngữ nào buộc ta phải viết hoa khi viết, mặc dù cho từ đo đứng bất kì vị trí nào trong câu? | -HS tham gia trò chơi bằng cách xung phong trả lời:  1.Tên riêng  2.Tên của các danh hiệu, chức vụ khi đi kèm với tên riêng  3.Tên của các quốc gia, châu lục, đại dương, biển, đảo  4.Tên các ngày lễ, tết  5.Tên các danh từ chỉ các thiên thể, địa hình đặc biệt |
| +Vậy có những từ, ngữ nào không thuộc 5 nhóm trên nhưng khi viết, ta cũng phải viết hoa? | -HS trả lời theo cảm nhận riêng. |
| +Vì sao ta lại viết hoa những từ, ngữ đó? | -HS trả lời theo cảm nhận riêng. |
| 🡪GV dẫn dắt để giới thiệu bài học |  |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** | |
| ***a. Hình thành khái niệm về cách viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt (8 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc đoạn thơ. | -HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc đoạn thơ. |
| -GV cho HS thảo luận nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, thực hiện yêu cầu.  -Gv gọi1 – 2 nhóm HS chữa bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | -HS thảo luận nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, thực hiện yêu cầu.  *a.Bác, Ông Cụ, Người.*  *b.Các danh từ được viết hoa chữ cái đầu của mỗi tiếng.* |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra những điều em cần ghi nhớ về cách viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt. | - HS nghe  -1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ. |
| ***b.Nhận diện các danh từ chung được viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt (7 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2. | -HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| -GV hướng dẫn HS làm bài cá nhân vào VBT. | -HS làm bài cá nhân vào VBT. |
| -HS chơi trò chơi *Tấm lựa đậu* để chữa bài trước lớp: Chia số HS trong lớp thành sáu nhóm. GV trộn các thẻ từ ghi các từ ngữ bất kì trong hai đoạn thơ. HS chọn thẻ từ có ghi những danh từ chung được viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt. Nhóm nào hoàn thành nhanh và đúng nhất là nhóm chiến thắng. | Đáp án:  *a. Xuân, Bác;*  *b. Anh.* |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***2.Hoạt động Luyện tập, thực hành***  ***c. Viết câu về tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ (15 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. | - HS xác định yêu cầu của BT 3. |
| -Gv tổ chức hoạt động cho HS  - GV hướng dẫn thêm (nếu cần). | - HS nói câu trong nhóm nhỏ, chỉ ra danh từ chung được viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt trong bài viết của mình, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu. |
| -Gv hướng dẫn HS làm bài cá nhân vào VBT. | - HS làm bài cá nhân vào VBT. |
|  | 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp *(2 phút)***  -Gv và HS tổng kết nội dung tiết học.  -Dặn học sinh chuẩn bị cho tiết 4: Viết chương trình hoạt động | -HS nhắc lại ghi nhớ |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………