**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: VIẾT BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH**

*(Bài viết số 2)*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Viết được bài văn tả một danh lam thắng cảnh. Sưu tầm được tranh ảnh, thông tin,… về một cuộc thi dành cho thiếu nhi mà em biết và giới thiệu được về cuộc thi đó.

- Hợp tác với bạn để thực hiện các yêu cầu của BT. Phát triển kĩ năng học tập hợp tác; kĩ năng nhận xét, đánh giá.

-Chăm chỉ trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân cũng như của nhóm. Trung thực trong đánh giá kết quả học tập của cá nhân hay của bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu PPT;

- Tranh, ảnh hoặc video clip về một danh lam thắng cảnh (nếu có).

**2. Học sinh:**

**-** SGK, VBTTV lớp 5 tập 1

- sổ tay Tiếng Việt ; dàn ý bài văn tả phong cảnh; giấy kiểm tra

-Tranh, ảnh hoặc video clip về một danh lam thắng cảnh (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu** |  |
| -Gv nêu nhanh yêu cầu cần đạt của bài và những lưu ý khi viết bài văn tả phong cảnh. | -HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***a. Viết bài văn tả một danh lam thắng cảnh mà em đã có dịp đến thăm hoặc được biết qua sách báo, phim ảnh,... (25 phút)***  |
| GV cho HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý  | - HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý  |
| -GV yêu cầu HS đọc và trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài:  | -HS đọc và trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài:  |
| + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại gì? | *Miêu tả.* |
| + Đề bài yêu cầu tả gì? | *Một danh lam thắng cảnh mà em đã có dịp đến thăm hoặc được biết qua sách báo, phim ảnh,...* |
| + Bài văn tả một danh lam thắng cảnh mà em đã có dịp đến thăm hoặc được biết qua sách báo, phim ảnh,... khác gì so với bài văn tả một cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở? | *Phần tả cảnh cần tả bao quát hơn (nhiều sự vật hơn, VD: Mặt trời, những ngọn núi, dòng sông,…), vì cảnh danh lam thắng cảnh rộng lớn hơn so với cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở.* |
| - GV hướng dẫn thêm (nếu cần). | *-* HS nghe |
| -GV yêu cầu HS viết bài vào VBT hoặc giấy kiểm tra | -HS có thể xem lại dàn ý đã làm để ghi nhớ các ý chính, có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị. -HS thực hành viết bài văn vào VBT.  |
| -GV nhận xét quá trình viết. | - HS nghe |
| ***b.Đọc lại và chỉnh sửa bài viết (05 phút)*** |
| –GV cho HS xác định yêu cầu của BT 2.  | – HS xác định yêu cầu của BT 2.  |
| -GV yêu cầu HS trao đổi và tự chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết. | HS trao đổi bài trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý.HS tự đọc lại và chỉnh sửa bài viết.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (05 phút)** |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động 1 | *- Sưu tầm tranh ảnh, thông tin,... và nói về một cuộc thi dành cho thiếu nhi mà em biết.*  |
| -Gv yêu cầu HS giới thiệu hình ảnh, thông tin đã sưu tầm được | *-Hội thi Nghi thức Đội, Hội thi vẽ tranh về biển đảo Việt Nam, Hội thi hát dân ca trong trường học, Hội thi viết thư UPU quốc tế,...* |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động 2 | *Chia sẻ với bạn hoặc người thân về cuộc thi.*  |
| -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ, trưng bày tranh, ảnh theo kĩ thuật *Phòng tranh* và chia sẻ thông tin về một cuộc thi dành cho thiếu nhi mà em đã tìm hiểu.  | -HS chia sẻ theo gợi ý:*+ Đó là cuộc thi nào? Được tổ chức ở đâu? Vào thời gian nào?* *+ Đối tượng tham gia cuộc thi là ai?* *+ Cuộc thi đó có gì thú vị? Điểm đặc biệt ấn tượng là gì?* *+ …* |
|  | -1 – 2 HS chia sẻ trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | - HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp:**-Chuẩn bị bài mới: Lớp học trên đường |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………