**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA VÀ TỪ ĐA NGHĨA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Luyện tập sử dụng từ đồng nghĩa và từ đa nghĩa.

**-**Học sinh tự chủ và chủ động tìm hiểu về từ đồng nghĩa và từ đa nghĩa, biết lắng nghe và thảo luận nhóm, cùng sáng tạo trong việc sử dụng từ đồng nghĩa và từ đa nghĩa để diễn đạt ý tưởng.

-Học sinh thể hiện phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm thông qua việc sử dụng và học tập về đại từ một cách đúng mực và hiệu quả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

-Thẻ từ, thẻ câu để HS thực hiện các BT luyện từ và câu.

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (3 phút)** |  |
| -Gv tổ chức cho HS các nhóm chơi tò chơi “Tấm Cám” bằng cách phát cho mỗi nhóm một hộp chứ các thẻ từ, thẻ câu có chứa từ đồng nghĩa hay từ đã nghĩa. Yêu cầu HS các nhóm phân loại và xếp lại vào nhóm cho chính xác. | -HS các nhóm nhận hộp thẻ từ, thẻ câu và xếp vào bảng cho chính xác. Nhóm nào đúng nhiều và nhanh nhất thì chiến thắng:   |  |  | | --- | --- | | Từ đồng nghĩa |  | | Từ đa nghĩa |  | |
| -GV tổng kết và kết nối vào bài, |  |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***a.Phân biệt nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ (10 phút)*** | |
| –GV cho HS xác định yêu cầu của BT 1a. | – HS xác định yêu cầu của BT 1a. |
| -GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện yêu cầu. | *Nghĩa* ***1*** *là nghĩa gốc, nghĩa* ***2*** *và* ***3*** *là nghĩa chuyển.* |
|  | – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| –GV cho HS xác định yêu cầu của BT 1b. | – HS xác định yêu cầu của BT 1b. |
| -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm các từ ngữ tương ứng với mỗi nghĩa theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*. | *+ nước ấm, nắng ấm, trời ấm lên,…*  *+ áo ấm, mặc đủ ấm,…*  *+ ấm bụng, màu tranh ấm,…* |
|  | – HS nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu.  -HS làm bài vào VBT. |
| -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Truyền điện* để chữa bài trước lớp. | - HS chơi trò chơi *Truyền điện* để chữa bài trước lớp. |
| -GV cho HS đặt câu theo yêu cầu | – HS nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu.  - HS làm bài vào VBT. |
| -GV gọi HS chia sẻ kết quả | 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***b.Luyện tập sử dụng từ đồng nghĩa (10 phút)*** | |
| -GV cho HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc các câu văn. | - HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc các câu văn. |
| -GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 theo kĩ thuật *Khăn trải bàn.* | *nhiệt tình, hăng hái,...*  *cố gắng, gắng sức,...*  *miệt mài, say mê,...* |
| **Lưu ý:** Nếu cần, có thể giải nghĩa một số từ để việc lựa chọn được chính xác hơn. |  |
| -GV cho HS chơi trò chơi *Xây nhà* đểchia sẻ kết quả trước lớp | *-* Chia số HS trong lớp thành bốn đội. Mỗi thành viên trong đội lần lượt dán các thẻ từ ghi đáp án thành ngôi nhà. Nhóm nào “xây” được ngôi nhà cao nhất là nhóm chiến thắng. |
| - GV nhận xét. | *-* HS nghe |
| ***c.Viết đoạn văn có sử dụng từ đồng nghĩa (10 phút)*** | |
| –GV cho HS xác định yêu cầu của BT 3. | – HS xác định yêu cầu của BT 3. |
| -GV nêu câu hỏi gợi ý:  + Em sẽ nói về bạn nào?  + Bạn ấy cố gắng trong học tập như thế nào?  + Các từ đồng nghĩa sử dụng trong đoạn văn là từ nào? | - HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV |
| -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân 🡪 chia sẻ nhóm 2 🡪 chia sẻ trước lớp. | - HS làm bài cá nhân vào VBT.  -HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi, chỉ ra các từ đồng nghĩa đã sử dụng, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết.  -2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (02 phút)** |  |
| -Gv tổ chức trò chơi “Săn từ đa nghĩa” | -HS các nhóm chơi theo sự hướng dẫn của GV |
| **Cách chơi:**  1.Giáo viên chia lớp thành các nhóm nhỏ.  2.Mỗi nhóm sẽ nhận một từ đa nghĩa và có 1 phút để liệt kê tất cả các nghĩa của từ đó.  3.Sau đó, các nhóm sẽ phải viết câu cho từng nghĩa.  4.Nhóm nào liệt kê được nhiều nghĩa nhất và viết câu đúng sẽ thắng.  **Ví dụ:**   * Từ "chạy":   1. Chạy đua.   2. Chạy xe.   3. Máy chạy. |  |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Chuẩn bị bài: **Viết bài văn tả phong cảnh**  **+**Chuẩn bị dàn ý cho bài văn  +Giấy kiểm tra |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….