***Thứ Năm ngày 17 tháng 10 năm 2024***

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN CHO BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

-Viết được đoạn văn tả sự thay đổi của cảnh vật ở một danh lam thắng cảnh.Viết và trang trí được một tấm thiệp chúc mừng bạn nhân dịp bạn tròn mười tuổi.

- Hợp tác với bạn để tìm hiểu được cách tả sự thay đổi của một cảnh đẹp. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. Tự chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết. Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi chia sẻ đoạn văn trong nhóm, trước lớp.

-Thông qua việc viết đoạn văn tả phong cảnh, bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước. Có trách nhiệm thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập, chăm chỉ học và biết giúp đỡ bạn để hoàn thành các nhiệm vụ học tập chung.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

– Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SHS phóng to.

– Tranh, ảnh, video clip về danh lam thắng cảnh (nếu có).

2. Học sinh

– Tranh, ảnh, video clip về danh lam thắng cảnh (nếu có).

– Giấy màu, giấy dán hình trái tim để thực hiện hoạt động vận dụng.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (3 phút)****-GV** cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát: Em đi giữa biển vàng.H:+Em có cảm nhận như thế nào về lời của bài hát?🡪GV dẫn dắt để giới thiệu bài. | **-**HS thực hiện theo yêu cầu của GV+HS: cảnh đẹp của đồng lúa hiện ra theo bước chân của bạn nhỏ: đẹp, quyến rũ, hấp dẫn, tươi sáng, … |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  |  |
| ***a. Tìm hiểu cách viết đoạn văn tả sự thay đổi của cảnh (07 phút)*** |
|  | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc đoạn văn. |
| -GV hướng dẫn HS thảo luận trong nhóm 3, mỗi HS trả lời một câu hỏi để tìm hiểu đoạn văn. | *a. Đoạn văn tả sự thay đổi của cảnh từ lúc bình minh đến khi mặt trời lên cao. Những từ ngữ cho biết điều đó: Mặt trời còn bẽn lẽn núp sau sườn núi, mặt trời chễm chệ ngự trị trên chòm mây.**b. Những từ ngữ để tả màu sắc của núi:**+ Mặt trời mới ló dạng: Núi từ màu xám xịt đổi ra màu tím sẫm.**+ Mặt trời nhô lên dần: Núi từ màu tím sẫm đổi ra màu hồng, rồi từ màu hồng lần lần đổi ra màu vàng nhạt.**+ Mặt trời đã lên cao: Núi trở lại màu xanh biếc.**c. Mặt trời được nhân hoá bằng cách dùng từ ngữ tả hoạt động của người để miêu tả hoạt động của vật (chễm chệ ngự trị trên chòm mây)* 🡪 *Mặt trời hiện lên sinh động, uy nghi như một vị vua.* |
| -GV tổ chức cho HS chia sẻ | 2 – 3 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***b. Viết đoạn văn tả sự thay đổi của cảnh (15 phút)*** |
|  | – HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| -GV hướng dẫn HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV: | + Em chọn tả danh lam thắng cảnh nào? Vào những thời điểm nào?+ Vào mỗi thời điểm, cảnh có những đặc điểm gì nổi bật?+ Em sẽ sử dụng hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá nào?+ … |
|  | – HS làm bài cá nhân vào VBT. |
| ***c. Đọc lại và chỉnh sửa bài viết (03 phút)*** |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu.- GV hướng dẫn HS chỉnh sửa bài viết- GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 3.– HS tự đọc lại và chỉnh sửa bài viết– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***d.Chia sẻ đoạn văn và bình chọn đoạn văn hay (05 phút)*****\*Mục tiêu:**– Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi chia sẻ đoạn văn trong nhóm, trước lớp.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.**\*Cách tiến hành** |
|  | – HS xác định yêu cầu của BT 4. |
| – GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm nhỏ, chia sẻ đoạn văn đã viết theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ*, nghe bạn nhận xét, góp ý để hoàn chỉnh đoạn văn. | - HS hoạt động nhóm nhỏ, chia sẻ đoạn văn đã viết theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ* |
| – GV hướng dẫn HS bình chọn trong nhóm đoạn văn hay theo các tiêu chí:+ Từ ngữ gợi tả phong phú.+ Hình ảnh đẹp.+ Câu văn hay.+ Sử dụng từ ngữ, hình ảnh so sánh, nhân hoá.+ … | - HS bình chọn trong nhóm |
| – Gv hướng dẫn HS chia sẻ kết quả bình chọn trước lớp, trưng bày bài viết ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*.-GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS chia sẻ kết quả bình chọn trước lớp– HS nghe |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (05 phút)** |
| **-**GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động: | *-Viết và trang trí một tấm thiệp chúc mừng bạn nhân dịp bạn tròn mười tuổi.* |
| **-**GV hỏi:+ Em viết thiệp tặng ai?+ Em sẽ nói gì để chúc mừng bạn nhân dịp sinh nhật?+ Em muốn trang trí thiệp như thế nào? + …  | – HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV để chọn nội dung viết: |
| **-**GV hướng dẫn HS chia sẻ trong nhóm nhỏ | -HS chia sẻ trong nhóm nhỏ, viết lời chúc vào giấy màu và trang trí. |
| -GV gọi HS chia sẻ trước lớp | – 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp, trưng bày sản phẩm ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*. |
|  | – HS dán giấy dán hình trái tim vào tấm thiệp mà em thích. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | - HS nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………