**MÔN TIẾNG VIỆT**

**LTVC: LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐA NGHĨA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Luyện tập sử dụng từ đa nghĩa.

**-**Khi phân biệt và giải thích các nghĩa khác nhau của từ đa nghĩa, học sinh rèn luyện khả năng tư duy phản biện.Khuyến khích học sinh sáng tạo trong việc sử dụng từ đa nghĩa để tạo ra các câu văn, đoạn văn thú vị.Học sinh biết tự đánh giá khả năng hiểu biết của mình qua các bài tập và câu hỏi về từ đa nghĩa.

**-**Học sinh học được sự kiên trì, chăm chỉ khi luyện tập về từ đa nghĩa, không bỏ cuộc khi gặp từ khó hiểu.Học sinh nhận thức được trách nhiệm của mình trong việc học tập và luyện tập để nắm vững kiến thức về từ đa nghĩa.Học sinh tự tin hơn khi có thể giải thích và sử dụng từ đa nghĩa một cách chính xác, mạch lạc.Học sinh học cách trung thực trong việc thảo luận, làm bài tập và không gian lận trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/bài trình chiếu PPT.

- Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT luyện từ và câu.

**2. Học sinh**

-Sách giáo khoa, VBTTV

- Từ điển Tiếng Việt.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Hoạt động Mở đầu *(3 phút)***  -GV cho HS chơi trò chơi *Truyền điện* đặt câu trong đó có từ chưa tiếng:  +lưng  +chạy  +… | **-**HS chơi trò chơi *Truyền điện* |
| -GV: Tiết học "Luyện tập về từ đa nghĩa" không chỉ giúp học sinh nâng cao kỹ năng ngôn ngữ mà còn rèn luyện nhiều phẩm chất và năng lực cần thiết cho sự phát triển toàn diện.  🡪 Giới thiệu bài **“Luyện tập về từ đa nghĩa”** | -HS nghe |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***a. Luyện tập phân biệt nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ (13 phút)*** | |
| ***-***GV yêu cầu HS xác định yêu cầu BT | -HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| -GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu thứ nhất của BT trong nhóm đôi. | *-Từ “quả” trong câu a được dùng với nghĩa gốc, trong câu b được dùng với nghĩa chuyển.* |
| -GV tổ chức HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chia sẻ kết quả trước lớp. | - HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chia sẻ kết quả trước lớp. |
| ***-***GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*, thực hiện yêu cầu thứ hai của BT. | *+ Từ dùng để chỉ từng đơn vị những vật có hình giống như quả cây (quả bóng).*  *+ Món lợi thu được trong làm ăn, buôn bán (trúng quả lớn).*  *+ ...* |
| -GV hướng dẫn HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chữa bài trước lớp. | - HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chữa bài trước lớp. |
| -GV yêu cầu | - HS làm bài cá nhân vào VBT, thực hiện yêu cầu thứ ba của BT. |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***b. Luyện tập sử dụng từ điển để phân biệt các nghĩa của từ đa nghĩa (8 phút)***  **-Mục tiêu:**  +Hợp tác với bạn, sử dụng từ điển để phân biệt nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ đa nghĩa.  +Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  ***-Cách tiến hành*** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu BT2 | -HS xác định yêu cầu của BT 2 |
| -GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 4, thực hiện yêu cầu BT. | *+ Mặt:*  *\*Nghĩa gốc: Phần phía trước từ trán đến cằm của đầu người hay phần phía trước của đầu con thú.*  *\*Nghĩa chuyển: Phần phẳng ở phía trên hoặc phía ngoài của vật.*  *+ Chân:*  *\*Nghĩa gốc: Bộ phận dưới cùng của cơ thể người hay động vật dùng để đi, đứng.*  *\*Nghĩa chuyển: Bộ phận dưới cùng của một số đồ vật, tiếp giáp và bám chặt vào mặt nền.*) |
| -GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp. | -2-3 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***c.Viết câu có sử dụng từ mang nghĩa chuyển (9 phút)*** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu BT3 | -HS xác định yêu cầu của BT 3 |
| -GV hỏi:  + Em chọn tả cảnh đẹp nào?  + Cảnh đẹp thiên nhiên đó có đặc điểm gì nổi bật?  + Cảm xúc của em trước cảnh đẹp đó là gì?  + Em sử dụng từ “mặt” hay từ “chân” được dùng với nghĩa chuyển?  + … | - HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV. |
| -Gv yêu cầu HS làm bài | -HS làm bài vào VBT. |
| -GV tổ chức HS làm việc | -HS chia sẻ kết quả trong nhóm 3, chỉ ra các nghĩa chuyển đã sử dụng; nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết. |
| -GV yêu cầu học sinh chia sẻ | -2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2 phút)**  -GV tổ chức trò chơi “ Ghép đôi” bằng cách GV nêu ra các nét nghĩa khác nhau của một từ.  Ví dụ từ “chạy” | -HS đặt câu với từ có nét nghĩa đó |
| **1.Di chuyển nhanh bằng chân** | *-* Anh ấy chạy bộ mỗi buổi sáng. |
| **2.** Vận hành máy móc hoặc thiết bị | *-* Vận hành máy móc hoặc thiết bị |
| **3.** Quản lý hoặc điều hành công việc | *-* Cô ấy chạy cửa hàng một mình. |
| **4.** Tham gia hoặc ứng cử vào một vị trí nào đó | *-* Ông ấy chạy đua vào vị trí chủ tịch hội đồng quản trị. |
| **5.** Tiến hành một cách gấp rút hoặc khẩn trương | -Dân làng đang chạy lũ. |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Chuẩn bị cho tiết 4: Viết: Luyện tập viết đoạn văn cho bài văn tả phong cảnh |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………