**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: LUYỆN TẬP QUAN SÁT, TÌM Ý CHO BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết quan sát, tìm được ý cho bài văn tả một danh lam thắng cảnh. Đặt được tên cho 1 – 2 tranh, ảnh về tuổi thơ; mở được triển lãm “Khung trời tuổi thơ”.

-Phát triển kĩ năng học tập hợp tác; kĩ năng nhận xét, đánh giá. Hợp tác với bạn để thực hiện nhiệm vụ, trưng bày tranh, ảnh theo chủ đề. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

**-**Thông qua nhiệm vụ học tập bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, cảnh đẹp non sông và lòng nhân ái trong việc giúp đỡ bạn thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/bài trình chiếu PPT; tranh ảnh SGK phóng to.

-Tranh, ảnh hoặc video clip về hồ T’Nưng; các danh lam thắng cảnh (nếu có).

**2. Học sinh**

-Sách giáo khoa, VBTTV

- Tranh, ảnh, video clip về một danh lam thắng cảnh em đã có dịp đến thăm hoặc được biết qua sách báo, phim ảnh,… (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (1 phút)** |  |
| -GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học và những lưu ý cần thiết. | **-**HS lắng nghe và ghi nhớ |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| **3. Viết(29 phút)** |  |
| ***3.1. Nhận xét về cách quan sát trong bài văn tả một cảnh đẹp trong tự nhiên (14 phút)***  |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bài văn. | - HS xác định yêu cầu và đọc bài văn. |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm 4, làm bài vào VBT | *a. Tác giả tả hồ T’Nưng vào những thời điểm: + Sáng sớm:* * *Khi sương chưa tan: Giống như một thiếu nữ dịu dàng choàng tấm khăn voan mỏng.*
* *Nắng lên: Mặt hồ trải rộng, sáng lấp lánh, phản chiếu rõ nét cảnh rừng núi, mây trời.*

*+ Hoàng hôn: Ráng chiều nhuộm đỏ mặt nước; gió mơn man theo những gợn sóng lăn tăn.* *+ Vào những ngày nắng đẹp: Nước trong; từng đàn cá tung tăng bơi lội; cây lá xanh ngút ngàn; chim hót líu lo.* 1. *Tác giả sử dụng thị giác, xúc giác, thính giác để quan*

*sát cảnh vật.* 1. *Hình ảnh so sánh: T’Nưng giống như một thiếu nữ dịu dàng choàng tấm khăn voan mỏng; viên ngọc bích xanh trong khổng lồ ấy phản chiếu rõ nét cảnh rừng núi, mây trời.*

*Hình ảnh nhân hoá: Ráng chiều nhuộm đỏ mặt nước; gió mơn man theo những gợn sóng lăn tăn, ru hồ vào giấc ngủ say.*  *Cảnh vật hiện lên sinh động, giúp cho người đọc dễ cảm nhận, liên tưởng, hình dung về vẻ đẹp của hồ.* |
| -Gv hướng dẫn HS chia sẻ kết quả | *-*1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | *-* HS nghe |
| ***3.2. Thực hành quan sát một danh lam thắng cảnh đã có dịp đến thăm hoặc được biết qua sách báo, phim ảnh,… (15 phút)***  |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT2 và đọc các gợi ý..  | - HS xác định yêu cầu và đọc các gợi ý. |
| -GV hướng dẫn thêm: + Xác định danh lam thắng cảnh sẽ tả. + Nhớ lại thời điểm và trình tự quan sát cảnh đẹp đó. + Nhớ lại, với mỗi giác quan, em cảm nhận được những gì về cảnh.  | - HS nghe |
| -GV yêu cầu | - HS nhớ lại một danh lam thắng cảnh đã có dịp đến thăm hoặc được biết qua sách báo, phim ảnh,… (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị), làm bài vào VBT. |
| -GV khuyến khích HS chọn trình tự quan sát phù hợp, chú trọng sử dụng từ ngữ gợi tả,...  |  |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ trong nhóm | - HS chia sẻ kết quả trong nhóm nhỏ, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa từ ngữ, mở rộng, phát triển ý, hoàn thiện phần ghi chép.  |
| -Gv hướng dẫn HS chia sẻ kết quả | *-*1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -HS nghe |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (05 phút)** |
| -GV yêu cầuHS xác định yêu cầu của hoạt động. | *-Chọn và đặt tên cho 1 – 2 tranh, ảnh về tuổi thơ của em.*  |
| -GV yêu cầuHS hoạt động cá nhân, chọn 1 – 2 tranh, ảnh đã chuẩn bị để đặt tên cho ảnh. | *- Gia đình hạnh phúc của em; một mùa hè đáng nhớ;…* |
| - Gv hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động 2 | *-Cùng các bạn mở triển lãm “Khung trời tuổi thơ”.*  |
| - Gv hướng dẫn HS trưng bày tranh, ảnh của mình theo kĩ thuật *Phòng tranh* | *-* HS trưng bày tranh, ảnh của mình theo kĩ thuật *Phòng tranh,* nói về cảnh vật, con người trong tranh, ảnh.  |
| -GV gọi HS chia sẻ | -1 – 2 HS nêu nhận xét, cảm xúc của em khi quan sát tranh, ảnh.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | -HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Các em về nhà hoàn thiện kết quả quan sát, tìm ý của mình và viết vào vở Tập làm văn. Hôm sau nộp để Gv chấm và nhận xét.-Chuẩn bị bài: Trạng nguyên nhỏ tuổi |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………