**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: BAN MAI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Cảnh bình minh tươi đẹp của quê hương tác giả và niềm ước ao có màu vẽ để vẽ lại cảnh đẹp tuyệt vời ấy.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ngợi ca vẻ đẹp thanh bình, đầy sức sống của thiên nhiên trên quê hương lúc ban mai và bày tỏ tình yêu tha thiết với quê hương của tác giả*.

**-** Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).

-Thông qua nội dung, ý nghĩa của bài đọc, bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước.

-Tích hợp GDLTCM, ĐĐLS: Từ ý nghĩa của bài đọc, Gv yêu cầu HS bày tỏ tình yêu tha thiết của bản thân đối với quê hương thông qua những việc làm cụ thể mà khả năng mình làm được.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu PPT; tranh ảnh SGK phóng to.
* Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Tôi vừa chạy vừa quan sát” đến “thi nhau lao vun vút”.
* Tranh, ảnh hoặc video clip về hồ T’Nưng; các danh lam thắng cảnh (nếu có).

**2. Học sinh**

- Tranh, ảnh, video clip về cảnh ban mai ở quê hương em hoặc nơi em ở (nếu có).

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (05 phút)** |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm nhỏ, giới thiệu với bạn về cảnh ban mai ở quê hương em hoặc nơi em ở (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị).  | *-* HS hoạt động nhóm nhỏ, giới thiệu với bạn về cảnh ban mai ở quê hương em hoặc nơi em ở |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp. | *-*1 – 2 HS chia sẻ trước lớp.  |
| -Gv hướng dẫn HS phán đoán nội dung bài đọc. | *-* HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  |
| - GV giới thiệu bài học: **“Ban mai”**. | 🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: **“Ban mai”**. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  |  |
| **1. Đọc (30 phút)** |  |
| ***1.1. Luyện đọc (08 phút)*** |
| ***-*** GV đọc mẫu.  | - HS nghe |
| -GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp: + Cách đọc một số từ ngữ khó: *quất tanh tách; cúc thỉ xa; hau háu; xúm xít;…* + Cách ngắt nghỉ một số câu dài, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật: * *Cỏ linh lăng ướt đẫm/ lành lạnh/ quất tanh tách vào đôi chân trần,/ đâm đau nhói vào hai bàn chân nứt nẻ/ nhưng/ tôi vẫn cảm thấy thích thú.//;*

*Chao ôi,/ nếu tôi có màu vẽ/ thì tuyệt quá,/ tôi sẽ vẽ cả vầng mặt trời buổi sáng này,/ cả dãy núi xanh/ điểm những vệt trắng kia,/ cả cánh đồng cỏ linh lăng/ long lanh sương sớm này,/ cả cây hướng dương/ mọc hoang bên bờ kênh kia!//;…* + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *quả nang* (một loại quả khô – phân biệt với quả thịt, khi chín thì vỏ khô, cứng và mỏng – thường xuất hiện ở các loài thực vật có hoa);... + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:* Đoạn 1: Từ đầu đến “vẫn cảm thấy thích thú”.
* Đoạn 2: Tiếp theo đến “lao vun vút”.
* Đoạn 3: Còn lại.
 | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng dẫn.-HS nghe bạn và GV nhận xét. -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | - HS nghe |
| ***1.2. Tìm hiểu bài (12 phút)***  |
| ***-***GV tổ chức cho HS | -HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.-1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  |
|  Câu hỏi phụ: Nhân vật tôi đi đâu? Vào buổi nào?  | *-Ra bờ sông vào buổi sáng sớm.* |
|  Rút ra ý đoạn 1: *Nhân vật tôi chạy ra bờ sông vào buổi sớm mai.*  |  |
| 1.Nhân vật tôi cảm nhận được những gì trên đường chạy ra bờ sông? | *-Trên đường chạy ra bờ sông, nhân vật tôi cảm nhận được cỏ linh lăng ướt đẫm sương đêm, mặt trời vươn mình nhô lên, hướng dương vươn về phía mặt trời, cúc thỉ xa hau háu xúm xít vây lấy hướng dương; hướng dương “thè lưỡi vàng đón nắng mai”, bầy quả nang chặt cứng hạt uống no ánh sáng; cây bạc hà mọc cao, nom như một hòn đảo nhỏ màu tím nhạt,…* |
| 2.Tìm và nêu tác dụng của những hình ảnh nhân hoá trong đoạn văn thứ hai. | *-Các hình ảnh nhân hoá: Mặt trời vươn mình nhô lên; hướng dương vươn về phía mặt trời, không chịu thua đám cúc thỉ xa, thè lưỡi vàng, đón nắng ban mai; bầy quả nang uống no ánh sáng; cúc thỉ xa hau háu xúm xít vây lấy hướng dương; chim én thi nhau lao vun vút 🡪 Cảnh vật trở nên sinh động, gần gũi, thân thiết, đáng yêu như những người bạn.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Hình ảnh đẹp của sự vật lúc ban mai.*  |  |
| 3. Nhân vật tôi ước có màu vẽ để làm gì? Vì sao? | *-Nhân vật tôi ước có màu để vẽ cảnh sắc thiên nhiên tươi đẹp buổi ban mai. Vì cảnh vật quá đẹp và vì nhân vật tôi thiết tha yêu mến cảnh đẹp đó.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Ước muốn có màu vẽ để vẽ cảnh đẹp quê hương của nhân vật tôi.*  |  |
| 4. Đặt một tên khác cho bài đọc và giải thích lí do em chọn tên đó. | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Chọn tên “Trên mảnh đất quê hương” vì cảnh vật trên mảnh đất quê hương vào buổi sáng thật đẹp,…* |
| 🡪Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  | Nội dung: *Cảnh bình minh tươi đẹp của quê hương tác giả và niềm ước ao có màu vẽ để vẽ lại cảnh đẹp tuyệt vời ấy.*Ý nghĩa: *Ngợi ca vẻ đẹp thanh bình, đầy sức sống của thiên nhiên trên quê hương lúc ban mai và bày tỏ tình yêu tha thiết với quê hương của tác giả*. |
| * GV nhận xét, bổ sung.
 | - HS nghe |
| * GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài.
 | - HS nghe |
| *🡪Liên hệ giáo dục LTCM, ĐĐ, lối sống: Từ ý nghĩa của bài đọc, Gv yêu cầu HS bày tỏ tình yêu tha thiết của bản thân đối với quê hương thông qua những việc làm cụ thể mà khả năng mình làm được.* | *-HS bày tỏ theo suy nghĩ bản thân như: chăm chỉ học tập, vâng lời bố mẹ, thầy cô, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên; giới thiệu cảnh đẹp của quê hương với du khách,…* |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***1.3. Luyện đọc lại (10 phút)*** |
| -GV hướng dẫn HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  |  |
| + Bài đọc nói về điều gì ? | - *Cảnh bình minh tươi đẹp của quê hương tác giả và niềm ước ao có màu vẽ để vẽ lại cảnh đẹp tuyệt vời ấy.* |
| +Giọng đọc toàn bài như thế nào? | *-Toàn bài đọc với giọng trong sáng, vui tươi.*  |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *- Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái của người, vật,…* |
| -GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 2: *Tôi vừa chạy/ vừa quan sát mọi diễn biến xung quanh.// Mặt trời/ vươn mình nhô lên sau dãy núi,/ cây hướng dương mọc hoang trên bờ kênh/ vươn về phía mặt trời.// Đám cúc thỉ xa đầu trắng/ hau háu xúm xít vây lấy nó,/ nhưng nó không chịu thua:// nó thè ra những chiếc lưỡi vàng,/ đón lấy những tia nắng ban mai,/ cho bầy quả nang chặt cứng hạt/ uống no ánh sáng.// Kia/ là lối qua kênh,/ mặt đất/ nát nhừ vì xe cộ qua lại nhiều,/ nước/ rỉ qua những vệt bánh xe.// Kia/ là đám cây bạc hà thơm thơm/ mọc cao ngang tầm thắt lưng,/ nom như một hòn đảo nhỏ màu tím nhạt.// Tôi chạy trên mảnh đất quê hương,/ trên đầu tôi/ chim én thi nhau lao vun vút.//*  | – HS nghe |
| -GV hướng dẫn HS luyện đọc lại đoạn 2 | -HS luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  |
| -GV cho HS thi | - HS thi đọc đoạn 2 trước lớp.  |
| -Bạn và GV nhận xét.  | - HS nghe |
| -GV gọi HS đọc lại toàn bài | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| -GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | -HS nghe  |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**-Về nhà các em viết những điều em yêu thích về ban mai vào sổ tay Tiếng Việt | -HS nghe và thực hiện ở nhà |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Chuẩn bị bài MRVT Tuổi thơ |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………