**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: SỬ DỤNG TỪ ĐIỂN**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Biết cách sử dụng từ điển: Biết cách sử dụng từ điển để phân biệt nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ. Đặt được câu để phân biệt nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ.

-Hợp tác với bạn để tìm hiểu và so sánh các nghĩa của từ đa nghĩa. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

-Chăm chỉ và trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ học tập; trung thực trong báo cáo kết quả và nhân ái giúp đỡ bạn để cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

-Thẻ từ, thẻ câu cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

-Từ điển Tiếng Việt (nếu có).

-SGK, VBTTV

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (3 phút)** |
| GV tổ chức cho HS chia sẻ về thể loại sách mà em yêu thích với cả lớp. Có thể nói vì sao mình thích loại sách đó🡪 Từ đó GV dẫn dắt Giới thiệu bài: **“Sử dụng từ điển”** | -HS chơi trò chơi do GV tổ chức.VD: *truyện tranh, sách văn học cho thiếu nhi, sách bách khoa toàn thư, …*-HS nghe |
| **2.Hoạt động Luyện tập, thực hành**  |  |
| **2. Luyện từ và câu(30 phút)** |  |
| ***2.1. Tìm hiểu cách sử dụng từ điển để tìm hiểu nghĩa của từ đa nghĩa (15 phút)***  |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 1.  | -HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc thông tin trong bảng..  |
| - GV yêu cầu HS thực hiện yêu cầu thứ nhất của BT trong nhóm đôi. | *-Từ “kết” được trình bày năm nghĩa; “kết1” là nghĩa gốc; “kết2,3,4,5” là nghĩa chuyển.* |
| -GV tổ chức HS chia sẻ kết quả. | -HS chơi trò chơi *Chuyền hoa* để chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV hướng dẫn HS trao đổi | - HS nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu.  |
|  | -HS làm bài vào VBT.  |
| -GV hướng dẫn HS chữa bài trước lớp | *-*1 – 2 HS chữa bài trước lớp. , các HS khác nhận xét, bổ sung.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | *-* HS nghe |
| ***2.2. Luyện tập sử dụng từ điển để tìm hiểu nghĩa của từ đa nghĩa (15 phút)***   |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 2.  | -HS xác định yêu cầu của BT 2.  |
| ***-*** HS hoạt động nhóm 4, mỗi HS xác định nghĩa của từ trong hai đoạn thơ. | 1. *Nghĩa của các từ in đậm:*

*+ Mắt1: cơ quan để nhìn của người hay động vật; mắt2: bộ phận giống hình những con mắt ở ngoài vỏ của một số quả.**+ Cổ1: bộ phận của cơ thể, nối đầu với thân; cổ2: bộ phận của áo, bao quanh cổ.* 1. *Từ “mắt1” và “mắt2” đều chỉ bộ phận lõm vào trên bề*

*mặt.* *Từ “cổ1” và “cổ2” đều chỉ bộ phận hình trụ thon eo lại so với phần nối liền nó, nối giữa đầu với thân.*) |
|  | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV nhận xét. | - HS nghe |
| **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**-Ngoài từ điển Tiếng Việt, em còn biết lạo từ điển nào khác? | -Từ điển từ láy, từ điển thành ngữ-tục ngữ, từ điển nhân vật lịch sử,… |
| -Về nhà em tìm đọc một cuốn từ điển và vẽ bìa cho cuốn từ điển đó theo sở thích của em. | - HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp:**-Chuẩn bị bài Viết bài văn tả phong cảnh+Chuẩn bị dàn ý+Chuẩn bị giấy kiểm tra | - HS nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………