**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: CHỚM THU (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Con đường bước đến ngày mai của bạn nhỏ gắn với những năm tháng tuổi thơ, với cảnh vật mùa thu và những người thân.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Tuổi thơ với những cảnh vật tươi đẹp đã góp phần nuôi dưỡng, chắp cánh cho mỗi người trên con đường bước tới tương lai.* Học thuộc lòng được bài thơ. Tìm đọc được thông báo, quảng cáo hoặc bản tin về hoạt động chào mừng năm học mới, hoạt động hè hoặc chương trình nghệ thuật dành cho thiếu nhi, viết được *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được với bạn về thông tin và hình thức của thông báo, quảng cáo hoặc bản tin đã đọc.

**-** Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động, để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được. Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép *Nhật kí đọc sách*.

-Qua văn bản thơ, học sinh phát triển phẩm chất yêu nước, nhân ái. Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập, trung thực trong việc viết *Nhật kí đọc sách* và chăm chỉ trong mọi hoạt động hoạc tập cá nhân cũng như nhóm.

\* GDLTCM- ĐĐLS: Tuổi thơ với những cảnh vật tươi đẹp đã góp phần nuôi dưỡng, chắp cánh cho mỗi người trên con đường bước tới tương lai.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu PPT; tranh ảnh SGK phóng to.

-Bảng phụ/ slide ghi bài thơ.

-Tranh, ảnh về áo tơi, giàn trầu, hoa cúc trắng, cánh đồng lúa chín,... (nếu có).

**2. Học sinh**

-Thông báo, quảng cáo hoặc bản tin phù hợp với chủ điểm “Khung trời tuổi thơ” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (10 phút)** | |
| -Gv hướng dẫn HS chơi trò chơi *Bốn mùa tươi đẹp* để chia sẻ với bạn: HS bốc thăm một mùa bất kì và chia sẻ về dấu hiệu của thời tiết nơi em ở vào mùa đó. | - Gợi ý: *Mùa xuân thời tiết se se lạnh, mùa hè thời tiết nóng bức,…* |
| -GV hướng dẫn HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động | 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪GV giới thiệu bài học: **“Chớm thu”**. | -Nghe |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |  |
| **1. Đọc (60 phút)** |  |
| ***1.1. Luyện đọc (10 phút)*** | |
| -GV đọc mẫu. | - HS nghe |
| - GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *ngỡ; đẫm;…*  + Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  *Trầu già/ giấu nắng đầy cây/*  *Có bông cúc/ trắng như mây giữa trời/*  *Có con đường/ cỏ xanh tươi/*  *Có dòng nước lặng/ chờ người qua sông.//;…*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *cuốc* (loài chim nhỏ, thường sống ở những vùng có nước, trong các lùm cây, bụi rậm, bờ ao, ruộng lúa, bờ tre; cuốc là loài chim quen thuộc, biểu tượng cho người nông dân làm việc vất vả khuya sớm); *heo may* ((gió heo may) gió hơi lạnh và khô thổi vào mùa thu); *tảo tần* ((phụ nữ) làm lụng vất vả, đảm đang mọi việc nhà trong cảnh sống khó khăn),...  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:   * Đoạn 1: Hai khổ thơ đầu. * Đoạn 2: Khổ thơ thứ ba, thứ tư. * Đoạn 3: Khổ thơ cuối. | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp. |
|  | -HS nghe bạn và GV nhận xét. |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| -GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | - HS nghe |
| ***1.2. Tìm hiểu bài (25 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp |
| 1. Tìm trong hai khổ thơ đầu những dấu hiệu báo mùa thu đến.  **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị. | - *Dấu hiệu báo mùa thu đến: Không còn tiếng chim cuốc, có gió heo may, trầu giấu nắng đầy cây, hoa cúc nở trắng như mây, cỏ lên xanh tươi, nước dòng sông lặng trôi.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Những dấu hiệu báo mùa thu đến.* |  |
| 2. Theo em, vì sao “mùa đơm hạt thóc trên đồng” được gọi là “mùa vui”? | -HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng,  VD: *“Mùa đơm hạt thóc trên đồng” gọi là “mùa vui” vì thóc đơm hạt là kết tinh những nỗi vất vả, nhọc nhằn của người nông dân; thóc được mùa đem đến no ấm cho mọi người;…*) |
| 3.Khi nhìn hạt gạo, nhành hoa, tác giả nghĩ về công lao của những ai? | - *Khi nhìn hạt gạo, nhành hoa, tác giả nghĩ về công lao của mẹ cha, của đất đai chan hoà* |
| Vì sao? | -Khuyến khích HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng,  VD: *Vì cha mẹ (cũng như những người nông dân) đã cần cù, sớm hôm vất vả để tạo ra hạt gạo, để chăm chút cho từng nhành hoa tươi thắm;...* |
| 🡪Giải nghĩa từ: *đơm1* (nảy sinh ra từ cơ thể thực vật 🡪 nghĩa trong bài: lúa kết hạt); *đơm2* (làm cho dính liền 🡪 nghĩa trong bài: bóng dáng của mẹ gắn với đồng ruộng, mùa màng);... | -HS nghe |
| 🡪Rút ra ý đoạn 2: *Niềm vui, sự gắn bó của người nông dân với mùa màng, đất đai.* |  |
| 4. “Con đường bước đến ngày mai” được nhắc đến ở khổ thơ cuối gợi cho em suy nghĩ gì? | -HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng,  VD: *Tương lai của bạn nhỏ sẽ đẹp đẽ, tươi sáng hơn nhờ những năm tháng học tập chăm chỉ, nhờ sự chăm sóc của mẹ, sự dạy dỗ của cô giáo và những kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp bên bạn bè, người thân,...*) |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Con đường bước tới ngày mai của bạn nhỏ dệt từ trang sách, bóng mẹ, dáng cô và những năm tháng tuổi thơ.* |  |
| 🡪 Rút ra nội dung của bài đọc. | -Nội dung: *Con đường bước đến ngày mai của bạn nhỏ gắn với những năm tháng tuổi thơ, với cảnh vật mùa thu và những người thân.*  -Ý nghĩa: *Tuổi thơ với những cảnh vật tươi đẹp đã góp phần nuôi dưỡng, chắp cánh cho mỗi người trên con đường bước tới tương lai.* |
|  | -HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung. |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | -HS nghe |
| *🡪Liên hệ Giáo dục LTCM, ĐĐ, LS cho HS: Từ ý nghĩa của bài, GV hỏi HS về những ước mơ tươi đẹp và nguồn lực nuôi dưỡng ước mơ đó.* | *- HS chia sẻ ước mơ và cách xây dựng ước mơ cũng như lòng biết ơn những ngươi (cha mẹ, thầy cô, ông bà, bạn bè, …) giúp mình thực hiện ước mơ đó.* |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***1.3. Luyện đọc lại (15 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| + Bài đọc nói về điều gì? | *- Con đường bước đến ngày mai của bạn nhỏ gắn với những năm tháng tuổi thơ, với cảnh vật mùa thu và những người thân.* |
| +Toàn bài đọc với giọng ntn? | *- Toàn bài đọc với giọng trong sáng, tha thiết.* |
| +Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *- Nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả hình ảnh, dáng vẻ, màu sắc, hoạt động của các sự vật,…* |
| -GV hoặc một bạn đọc lại ba khổ thơ cuối:  *Mùa đơm hạt thóc/ trên đồng/*  *Đơm thêm bóng mẹ/ chờ trông tháng ngày/*  *Mùa vui/ lúa vẽ đường cày/*  *Vẽ nên vóc dáng/ đôi tay tảo tần.//*    *Từ trong/ hạt gạo trắng ngần/*  *Là bao hôm sớm/ ân cần mẹ cha/*  *Từ trong/ thơm thảo nhành hoa/*  *Là bao tình nghĩa/ chan hoà đất đai.//*    *Con đường/ bước đến ngày mai/*  *Dệt từ trang sách/ dặm dài ước mơ/*  *Dệt từ bóng mẹ,/ dáng cô.../*  *Cùng bao năm tháng tuổi thơ/ ngọt lành.//* | - HS nghe |
|  | -HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  -2 – 3 HS thi đọc đoạn 3 trước lớp. |
| -GV nhận xét. | - HS nghe |
| -GV gọi HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| -GV hướng dẫn HS HTL ba khổ thơ cuối. | -HS tự nhẩm thuộc 🡪 đọc trong nhóm, trước lớp ba khổ thơ cuối và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học). |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |
| **4.Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách: Chủ điểm “Khung trời tuổi thơ”**  ***\* Đọc mở rộng (25 phút)*** | |
| ***a. Chia sẻ về thông báo, quảng cáo hoặc bản tin đã đọc (20 phút)*** | |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm | -HS đọc thông báo, quảng cáo hoặc bản tin hoặc trao đổi thông báo, quảng cáo hoặc bản tin cho bạn trong nhóm để cùng đọc. |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình. | -HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình. |
| -GV hướng dẫn HS góp ý bạn | - HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*. |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm | - HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về hình thức của thông báo, quảng cáo hoặc bản tin mà em thích. |
| -GV hướng dẫn HS bình chọn | HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*. |
| ***b. Ghi chép lại các thông tin quan trọng (05 phút)***  -Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản. | |
| ***-*GV Lưu ý:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ. | - HS có thể ghi chép một vài thông tin quan trọng về thông báo, quảng cáo hoặc bản tin được bạn chia sẻ mà em thích: tên thông báo, quảng cáo hoặc bản tin; tên tác giả; thông tin quan trọng;… |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** | |
| ***-*** GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc thông báo, quảng cáo hoặc bản tin. | -HS nghe |
|  | - HS thực hành tìm đọc thông báo, quảng cáo hoặc bản tin ở nhà. |
| GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS nghe |
| -Chuẩn bị bài **Sử dụng từ điển**  +Mang theo từ điển vào tiết học tiếp theo |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………