**TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: TIẾNG VƯỜN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Cây cối đâm chồi nảy lộc và tiếng dế, tiếng chim đã làm cho khu vườn vào xuân tràn đầy sức sống.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Thiên nhiên mùa xuân tươi mới, trong trẻo với những vẻ đẹp độc đáo*.

**-** Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).

-Thông qua nội dung, ý nghĩa của bài đọc, bồi dưỡng tình yêu tình yêu quê hương đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Tranh/ ảnh SGK phóng to.

-Tranh, ảnh về khu vườn, cây muỗm, hoa nhài, hoa bưởi, lá chè non, tán xoan,… lúc vào xuân (nếu có).

-Audio tiếng dế, tiếng chim vành khuyên, chim gáy, chim chào mào,… (nếu có).

-Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Và trong những tầng lá” đến hết.

**2. Học sinh**

-Tranh, ảnh, video clip về một khu vườn (nếu có).

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Hoạt động Mở đầu(05 phút)** |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm nhỏ, nói 2 – 3 câu về vẻ đẹp của một khu vườn mà em biết (có thể kết hợp với tranh, ảnh, video clip đã chuẩn bị).  | -HS hoạt động nhóm nhỏ, nói 2 – 3 câu về vẻ đẹp của một khu vườn mà em biết |
| -GV tổ chức HS chơi trò chơi *Con số may mắn* để chia sẻ trước lớp: GV quay vòng quay số thứ tự, vòng quay dừng ở số của bạn nào thì bạn đó chia sẻ.  | *-* HS chơi trò chơi *Con số may mắn* để chia sẻ trước lớp |
| -Gv hướng dẫn HS phán đoán nội dung bài đọc. | *-* HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  |
| - GV giới thiệu bài học: **“Tiếng vườn”**. | 🡪 Nghe GV giới thiệu bài học |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** |
| **1. Đọc (28 phút)** |  |
| **\*Hoạt động *1. Luyện đọc (08 phút)***  |
| ***-*** GV đọc mẫu.  | - HS nghe |
| -GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp: + Cách đọc một số từ ngữ khó: *muỗm; vồng hoa; tua tủa; sực nức;…* + Cách ngắt nghỉ một số câu dài miêu tả cảnh vật: *\*Từng chùm hoa bưởi cánh trắng,/ có những tua nhị vàng/ ngấn lên giữa lòng hoa,/ chẳng khác gì những bông thuỷ tiên thu nhỏ.//;* *\*Và trong những tầng lá/ những tán cây vườn ấy,/ tôi nghe thấy/ những chú dế gọi nhau trong kẽ gạch.//;…* + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *vồng* ((cành) cong lên như hình cung);... + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:\*Đoạn 1: Từ đầu đến “tiếng vườn gọi”. \*Đoạn 2: Tiếp theo đến “búp trên cành”. \*Đoạn 3: Còn lại.  | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng dẫn.-HS nghe bạn và GV nhận xét. -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | - HS nghe |
| **\*Hoạt động *2. Tìm hiểu bài (10 phút)***  |
| ***-***GV tổ chức cho HS | -HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.-1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  |
| 1. Vẻ đẹp, sự thay đổi của cây cối trong vườn khi mùa xuân đến được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào?  | +Cây muỗm: *Khoe vồng hoa mới, hoa tua tủa trổ thẳng lên trời.*+Hoa nhài: *Nở trắng xoá, hoa xinh, trắng tinh khôi, hương ngào ngạt sực nức.* +Hoa bưởi: *Đua nhau nở, cánh trắng, những tua nhị vàng ngấn lên giữa lòng hoa, giống những bông thuỷ tiên thu nhỏ.*+Vườn chè: *Bắt đầu ra búp, một tôm hai lá, tôm màu lá mạ, ngấn một màu xanh non.* |
| 2. Vì sao tác giả ấn tượng nhất với những tán xoan?**Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị. | *Tác giả ấn tượng nhất với những tán xoan vì cách xoan báo mùa xuân rất đặc biệt: Hơi xuân chớm đến, trên những cành cây khô bỗng vỡ oà những chùm lộc biếc. Lộc xoan có màu ngọc lục rất đẹp.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1, 2: *Cây cối trong vườn đua nhau khoe sắc khi mùa xuân đến.*  |  |
| 3. Tìm từ ngữ gợi tả mỗi âm thanh trong vườn cây. Những âm thanh ấy đem đến cho em cảm xúc gì? | *Từ ngữ gợi tả mỗi âm thanh trong vườn cây: Những chú dế gọi nhau, chim vành khuyên lích chích, tiếng chim gáy gù gù, đàn chim chào mào ríu rít* |
| **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng audio đã chuẩn bị. | 🡪Ý thứ hai của câu hỏi khuyến khích HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Những âm thanh sinh động, đầy sức sống của chim muông khi trời vào xuân đem đến cảm xúc vui tươi, náo nức, tràn ngập sức sống,...* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Những âm thanh rộn ràng, vui vẻ trong khu vườn xuân.*  |  |
| 4. Theo em, vì sao khi mùa xuân về, tác giả nói “Tôi nghe tiếng vườn gọi.”? | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Vì khi mùa xuân về, vườn đầy sức sống: Sức sống của cây cối, của loài vật. Sức sống ấy thể hiện ở màu sắc, ở hương thơm, ở âm thanh náo nức, tươi mới của vạn vật. Sức sống ấy vô cùng hấp dẫn như gọi mời con người hoà vào thiên nhiên để cùng náo nức, vui tươi;...*) |
| 🡪Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  | Nội dung: *Cây cối đâm chồi nảy lộc và tiếng dế, tiếng chim đã làm cho khu vườn vào xuân tràn đầy sức sống.*Ý nghĩa: *Thiên nhiên mùa xuân tươi mới, trong trẻo với những vẻ đẹp độc đáo*.  |
| * GV nhận xét, bổ sung.
 | - HS nghe |
| * GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài.
 | - HS nghe |
| **3.Hoạt động luyện tập, thực hành** |
| **\*Hoạt động*. Luyện đọc lại (10 phút)***  |
| -GV hướng dẫn HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  |  |
| + Bài đọc nói về điều gì ? | *Cây cối đâm chồi nảy lộc và tiếng dế, tiếng chim đã làm cho khu vườn vào xuân tràn đầy sức sống.* |
| +Giọng đọc toàn bài như thế nào? | *- Toàn bài đọc với giọng thong thả, vui vẻ.*  |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *- Nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả âm thanh, hoạt động của các loài vật,…* |
| -GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 3: *Và trong những tầng lá/ những tán cây vườn ấy,/ tôi nghe thấy/ những chú dế gọi nhau trong kẽ gạch.// Chim vành khuyên lích chích tìm sâu/ trong các bụi chanh.// Trên chùm hoa bưởi,/ những cánh ong mật quay tít.// Tiếng chim gáy gù gù trong bụi tre gai.// Đàn chim chào mào ríu rít trên các cành xoan,/ vừa đứng ở vườn này/ đã chạy sang vườn khác.//* | – HS nghe |
| -GV hướng dẫn HS luyện đọc lại đoạn 3 | -HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  |
| -GV cho HS thi | - HS thi đọc đoạn 3 trước lớp.  |
| -Bạn và GV nhận xét.  | - HS nghe |
| -GV gọi HS đọc lại toàn bài | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| -GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | -HS nghe  |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm(2 phút)** |
| -Về nhà viết một đoạn văn về cảnh vườn nhà em. Trang trí cho thật đẹp để hôm sau chia sẻ với các bạn. | -HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Chuẩn bị bài: giới thiệu một chương trình truyền hình hoặc một hoạt động dành cho thiếu nhi. | -HS nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………