**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: TỪ ĐA NGHĨA**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận diện và biết cách sử dụng từ đa nghĩa: Rút ra được khái niệm từ đa nghĩa. Xác định được từ mang nghĩa gốc hay nghĩa chuyển. Tìm được các từ ngữ tương ứng với mỗi nghĩa đã cho. Đặt được câu để phân biệt nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ.

-Hợp tác với bạn để thực hiện các yêu cầu của BT. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

-Chăm chỉ và trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ học tập; trung thực trong báo cáo kết quả và nhân ái giúp đỡ bạn để cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên** -Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh** -SGK, VBTTV

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (3 phút)** | |
| GV tổ chức trò chơi *Truyền điện.*  -GV nêu một từ khóa và yêu cầu học sinh tìm từ có từ khóa đó.  VD: GV nêu từ “tay” 🡪 HS sẽ tìm *tay quay, tay lái, tay áo, tay kiếm, tay ghế, tay nải, …*  🡪Giới thiệu bài | -HS chơi trò chơi do GV tổ chức.  -HS A nêu từ xong gọi tiếp tên HS khác để nói. Nếu chậm hay gọi trùng tên (gọi là chập điện) thì phải dừng lại và thua cuộc |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** | |
| **Luyện từ và câu(30 phút)** |  |
| ***Hình thành khái niệm từ đa nghĩa (10 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 1. | -HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, thực hiện các yêu cầu của BT. | *a.Từ “mũi” được trình bày ba nghĩa:*  *+ Bộ phận nhô lên ở giữa mặt người và động vật có xương sống, dùng để thở và ngửi.*  *+ Bộ phận có đầu nhọn, nhô ra phía trước của một số vật.*  *+ Mỏm đất nhô ra biển.*  *b.Nghĩa chỉ “bộ phận nhô lên ở giữa mặt người và động vật có xương sống, dùng để thở và ngửi” được trình bày đầu tiên.*  *c.Nghĩa* ***2*** *và* ***3*** *giống nghĩa* ***1*** *ở chỗ đều có ý “nhô ra phía*  *trước”.* |
| -GV hướng dẫn HS chữa bài trước lớp | *-*1 – 2 nhóm HS chữa bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra những điều em cần ghi nhớ về từ đa nghĩa. | *-* HS nghe  *-*1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ. |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành** | |
| ***a.Hoạt động Luyện tập, thực hành xác định từ đa nghĩa (10 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 2. | -HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| ***-*** HS hoạt động nhóm 3, mỗi HS xác định nghĩa của từ trong hai đoạn thơ. | *a.Từ “cửa” trong đoạn thơ thứ nhất được dùng với nghĩa gốc, trong đoạn thơ thứ hai, thứ ba được dùng với nghĩa chuyển.*  *b.Từ “ngọn” trong đoạn thơ thứ nhất và thứ ba được dùng với nghĩa chuyển, trong đoạn thơ thứ hai được dùng với nghĩa gốc.*) |
|  | -HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để chữa bài trước lớp. |
| -GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***b. Đặt câu để phân biệt nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ (15 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT 3. | - HS xác định yêu cầu của BT 3. |
| - GV tổ chức HS chơi trò chơi *Truyền điện* để tìm các từ ngữ tương ứng với mỗi nghĩa. | *a. Lá:*  *+ chiếc lá, nón lá, vạch lá tìm sâu,… + lá thư, lá bài, lá cờ,… b. Đầu:*  *+ cái đầu, đầu em bé,…*  *+ đầu tàu, đầu máy bay, đầu tủ,…* |
| -GV tổ chức | -HS nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, chỉnh sửa, mở rộng câu. |
| -GV yêu cầu | - HS làm bài vào VBT. |
| -GV tổ chức HS chữa bài | -1 – 2 HS chữa bài trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -Nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp (2 phút)**  -về nhà học thuộc ghi nhớ và hoàn thiện VBTTV |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………