**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: QUÀ SINH NHẬT (2 tiết)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Món quà sinh nhật là tấm lòng quý mến, trân trọng của Trinh dành cho Trang.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Tình cảm đáng quý giữa những người bạn chơi với nhau từ thuở bé.*

**-** Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động, để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). Hợp tác với bạn để đóng vai, ghi lại cảm xúc khi nhận được món quà của Trinh. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

-Qua câu chuyện giáo dục lòng nhân ái đó là tình cảm bạn bè: quý mến, trân trọng

**-Tích hợp:**  *Giáo dục LTCM, ĐĐ, LS: Tình cảm bạn bè là rất đáng quý, đáng trân trọng.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-tranh ảnh SGK phóng to.

-Tranh, ảnh hoặc video clip về cây ổi găng, hoa ổi găng; rừng núi vào buổi sáng; Sa Pa vào mùa hè;… (nếu có).

-Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Và bây giờ” đến hết.

**2. Học sinh**

-Sách giáo khoa; hình ảnh về cây ổi găng (nếu có)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu (10 phút)** | |
| -Gv hướng dẫn HS hoạt động nhóm, nói 2 – 3 câu về một việc làm có ý nghĩa của một người bạn dành cho em. | - Gợi ý: *Bạn cho em mượn vở để chép bài khi em nghỉ học vì bị ốm; bạn tặng em một hộp ngôi sao bằng giấy mà bạn tự gấp trong dịp sinh nhật;…* |
| -Gv tổ chức HS chơi trò chơi *Hơi ấm trái tim* để chia sẻ trước lớp. | -Mỗi nhóm cử 1 – 2 HS đại diện chia sẻ. Mỗi HS sẽ đặt tay lên tim khi nói về việc làm của bạn dành cho mình. |
| -GV hướng dẫn HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động | 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪GV giới thiệu bài học: **“Quà sinh nhật”**. | -Nghe |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới** | |
| **1. Đọc (60 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Luyện đọc (10 phút)*** |  |
| -GV đọc mẫu. | - HS nghe |
| - GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *lẵng mây; xuýt xoa; găng;…*  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  *\*Một,/ hai,/ ba…// sáu,/ bảy,/ tám…/ phải hơn chục hoa là ít.// Mà lại nở chụm vào một đầu cành/ mới thích chứ!//;*  *\*Nó/ là cả một tấm lòng trân trọng của Trinh/ đã ấp ủ/ nâng niu,/ hằng nghĩ đến bao ngày nay.//;…*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:   * Đoạn 1: Từ đầu đến “góc ao đấy!”. * Đoạn 2: Tiếp theo đến “sự bất ngờ”. * Đoạn 3: Còn lại. | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp. |
|  | * HS nghe bạn và GV nhận xét. |
|  | * 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| -GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | - HS nghe |
| ***\*Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (25 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp |
| 1. Trinh tặng bạn những gì nhân dịp sinh nhật? Những chi tiết nào cho thấy Trinh rất coi trọng món quà? | - *Trinh tặng bạn mấy bông hồng vàng, một cành ổi còn nguyên cả lá và lúc lỉu đến năm, sáu quả. Chi tiết cho thấy Trinh rất coi trọng món quà: Thận trọng lấy ra mấy bông hồng vàng, khẽ nâng cành ổi.* |
| 2. Tìm những từ ngữ nói lên tình cảm, cảm xúc của các nhân vật khi nhìn thấy món quà của Trinh. | Các bạn: *Xúm lại, trầm trồ nhìn ngắm, xuýt xoa* 🡪 *thích thú, hâm mộ.*  Tôi: *“À” lên một tiếng, mi mắt nong nóng, nâng chùm ổi trên tay, giọng run run* 🡪 *cảm động.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Những món quà dễ thương mà Trinh dành tặng cho bạn của mình.* |  |
| 3.Kể tóm tắt dự định của Trinh về món quà tặng sinh nhật bạn bằng 3 – 4 câu.  **Lưu ý:** Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị. | Khuyến khích HS kể tóm tắt bằng lời của mình, tham khảo trình tự kể: *Trinh phát hiện ra chùm ổi đặc biệt* 🡪 *dự định để dành tặng sinh nhật bạn* 🡪 *khoe với bạn chùm ổi đặc biệt* 🡪 *hái tặng bạn vào ngày sinh nhật.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Dự định bí mật của Trinh khi thấy Trang chăm chú nhìn cành ổi.* |  |
| 4. Vì sao nói món quà “là cả một tấm lòng trân trọng của Trinh đã ấp ủ nâng niu”? | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Nói món quà “là cả một tấm lòng trân trọng của Trinh đã ấp ủ nâng niu” vì Trinh ấp ủ dự định tặng món quà cho nhân vật tôi từ khi cành ổi còn là một chùm hoa. Đó là chùm hoa rất đặc biệt của một cây ổi có hương vị đặc biệt. Dự định ấy được ấp ủ qua bao ngày tháng, từ khi còn là hoa đến khi kết thành quả chín.* |
| 🡪Rút ra ý đoạn 3: *Tình bạn đẹp giữa Trinh và Trang.* |  |
| 🡪 Rút ra nội dung của bài đọc. | *- Món quà sinh nhật là tấm lòng quý mến, trân trọng của Trinh dành cho Trang.* |
| 5. Em học được điều gì từ mỗi nhân vật trong truyện? | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng,  VD: *Học được cách chọn và tặng quà cho bạn bè và người thân – món quà thể hiện tình cảm, tấm lòng của người tặng; học được cách ứng xử phù hợp khi nhận quà;…*) |
| 🡪 Rút ra ý nghĩa của bài đọc. | *- Tình cảm đáng quý giữa những người bạn chơi với nhau từ thuở bé.* |
|  | -HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung. |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | -HS nghe |
| *🡪Liên hệ Giáo dục LTCM, ĐĐ, LS: Tình cảm bạn bè là rất đáng quý, đáng trân trọng. Vậy em đã và đang làm gì để xây dựng nên những tình bạn đẹp?* | *-HS chia sẻ suy nghĩ của mình trước lớp. Cả lớp lắng nghe và góp ý với bạn để cùng nhau xây dựng tình bạn đẹp.* |
| **3.Hoạt động 3.Hoạt động Luyện tập, thực hành, thực hành** | |
| ***\*Hoạt động 1. Luyện đọc lại (13 phút)*** | |
| -GV hướng dẫn HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| + Bài đọc nói về điều gì? | *- Món quà sinh nhật là tấm lòng quý mến, trân trọng của Trinh dành cho Trang.* |
| +Toàn bài đọc với giọng ntn? | *- Toàn bài đọc với giọng chậm rãi, thong thả.* |
| +Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *- Nhấn giọng ở những từ ngữ bộc lộ suy nghĩ, tình cảm của nhân vật,…* |
| + Lời nhân vật tôi đọc giọng thế nào | ?- *Giọng cảm động, run run,…* |
| -GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 3:  *Và bây giờ thì chùm ổi đã chín vàng trên hai bàn tay tôi.// Nâng chùm ổi trên tay,/ giọng tôi run run://*  *-Dự định Trinh nói dạo ấy/ là chuyện này đây phải không?//*  *Trinh vẫn lặng lẽ cười,/ chỉ gật đầu không nói.// Cảm ơn Trinh quá.// Món quà Trinh mang đến cho tôi/ mới quý giá làm sao!// Nó/ là cả một tấm lòng trân trọng của Trinh/ đã ấp ủ/ nâng niu,/ hằng nghĩ đến bao ngày nay.//* | - HS nghe |
|  | -HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  -2 – 3 HS thi đọc đoạn 3 trước lớp. |
| -GV nhận xét. | - HS nghe |
| -GV gọi HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |
| ***\*Hoạt động 2. Cùng sáng tạo (10 phút)*** | |
| -GV yêu cầuHS xác định yêu cầu của hoạt động | - *Đặt mình vào vai nhân vật tôi, ghi lại cảm xúc khi nhận được món quà của Trinh.* |
| -GV hướng dẫn HS đóng vai nhân vật tôi, chia sẻ cảm xúc trong nhóm 3. | -HS đóng vai nhân |
| -GV hướng dẫn HS ghi lại cảm xúc khi nhận được món quà vào giấy màu. | – HS ghi lại cảm xúc |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả trước lớp theo kĩ thuật *Phòng tranh*. | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ |
| - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. | -HS nghe |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2 phút)** | |
| -Về nhà đọc lại và ghi lại cảm xúc vào sổ tay văn học kết hợp trang trí cho đẹp. | -HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp:**  **-**Chuẩn bị bài: Từ đa nghĩa | -HS nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………