**TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: VIẾT ĐOẠN MỞ BÀI CHO BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Viết được đoạn mở bài cho bài văn tả phong cảnh: Nhận diện được đoạn mở bài trực tiếp và đoạn mở bài gián tiếp. Viết được đoạn mở bài cho bài văn tả một cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở. Tìm được một số thành ngữ, tục ngữ, ca dao về tình cảm gia đình.

**-** Hợp tác với bạn để thực hiện nhiệm vụ. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

**-**Thông qua nhiệm vụ học tập bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, cảnh đẹp non sông và lòng nhân ái trong việc giúp đỡ bạn thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

**2. Học sinh**

-Sách giáo khoa, VBTTV

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Hoạt động mở đầu (1 phút)** |  |
| -GV giới thiệu nhanh yêu cầu cần đạt của bài học và giới thiệu bài | -HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động luyện tập, thực hành**  |  |
| **3. Viết(29 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Nhận diện đoạn mở bài trực tiếp và đoạn mở bài gián tiếp (14 phút)***   |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và BT 2.  | - HS xác định yêu cầu |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm 4, đọc từng đề bài và hai đoạn mở bài tương ứng với từng đề bài rồi xếp vào nhóm thích hợp.  | *a)Nhóm 1: Đoạn văn* 2*; nhóm 2: Đoạn văn* 1*.* *b)Nhóm 1: Đoạn văn* 1*; nhóm 2: Đoạn văn* 2*.* |
| -Gv hướng dẫn HS chia sẻ kết quả | *-*1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
|  | *-* HS trả lời một số câu hỏi của GV:  |
| + Vì sao em xếp được đoạn văn vào nhóm? | *Dựa vào nội dung đoạn văn để xếp vào đúng nhóm: Nhóm 1 giới thiệu chung về cảnh; nhóm 2 nêu các sự vật, hiện tượng có liên quan để dẫn vào giới thiệu cảnh.* |
| + Theo em, có những cách nào để viết đoạn mở bài trong bài văn tả phong cảnh?  | *-*HS nối tiếp trả lời |
| - GV nhận xét, rút ra hai cách mở bài. | *-* HS nghe |
| ***\*Hoạt động 2. Thực hành viết đoạn mở bài (15 phút)*** |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT3.  | - HS xác định yêu cầu |
| -GV yêu cầu | - HS viết đoạn mở cho bài văn tả một cảnh đẹp ở quê hương em hoặc nơi em ở theo một trong hai cách dựa vào gợi ý vào VBT.  |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ trong nhóm | - HS chia sẻ bài làm trong nhóm đôi, chỉnh sửa bài làm dựa vào nhận xét của bạn.  |
| -Gv hướng dẫn HS chia sẻ kết quả | *-*1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -HS nghe |
| **3.** **Hoạt động** **vận dụng, trải nghiệm (05 phút)**  |
| -GV yêu cầuHS xác định yêu cầu của hoạt động. | *-Tìm thành ngữ, tục ngữ, ca dao về tình cảm gia đình.*  |
| - Gv hướng dẫnHS trao đổi trong nhóm nhỏ, thi tìm các thành ngữ, tục ngữ, ca dao về tình cảm gia đình. | *- Công cha như núi Thái Sơn/ Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra; Chị ngã em nâng; Một giọt máu đào hơn ao nước lã; Lên non mới biết non cao/ Nuôi con mới biết công lao mẹ thầy;…* |
| -GV hướng dẫn HS chơi trò chơi *Ai nhanh tay hơn?* để chia sẻ kết quả trước lớp: Chia số HS trong lớp thành hai đội. Thành viên mỗi đội thi nhau bấm chuông để giành quyền nêu câu trả lời. Đội nào có số câu trả lời đúng nhiều hơn là đội chiến thắng. | *-* HS chơi trò chơi *Ai nhanh tay hơn?* để chia sẻ kết quả trước lớp |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | -HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**-Các em về nhà hoàn thiện mở bài của mình và viết vào vở Tập làm văn. Hôm sau nộp để Gv chấm và nhận xét. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………...