**TIẾNG VIỆT**

**LTVC: LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập sử dụng từ đồng nghĩa.

**-** Hợp tác với bạn để tìm được từ đồng nghĩa theo yêu cầu, nhận xét về cách sử dụng. Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

-Biết thể hiện tình cảm yêu quê hương thông qua đoạn văn khi mùa xuân đến.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

**2. Học sinh**

-Sách giáo khoa, VBTTV

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YÊU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Hoạt động mở đầu *(3 phút)***  -GV cho các nhóm học sinh tìm từ cùng nghĩa với từ: chết; ăn. | **-**HS chơi tiếp sức: ghi lên bảng các từ đồng nghĩa với chết, ăn. Nhóm nào ghi được nhiều nhất thì chiến thắng. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
| **2.1. Luyện từ và câu(30 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Tìm và đặt câu với từ đồng nghĩa (10 phút)*** | |
| ***-***GV yêu cầu HS xác định yêu cầu BT | -HS xác định yêu cầu của BT 1a. |
| -GV hướng dẫn HS tìm từ trong nhóm 4 theo kĩ thuật *Mảnh ghép* và *Khăn trải bàn*: | -HS tìm từ trong nhóm 4. |
| + 1/2 số nhóm trong lớp tìm từ chỉ hương thơm. | + *thoang thoảng, dìu dịu, ngan ngát, nồng nàn, ngào ngạt,…* |
| + 1/2 số nhóm trong lớp tìm từ chỉ không gian rộng lớn. | *+mênh mông, bao la, rộng lớn, bát ngát,…* |
| -GV hướng dẫn HS chữa bài trước lớp | -1 – 2 nhóm HS chữa bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **Lưu ý:** Nếu cần, có thể giải nghĩa một số từ tìm được. |  |
| -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1b. | - HS xác định yêu cầu của BT 1b. |
| -GV hướng dẫn HS làm việc nhóm 2 | - HS nói câu trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét về việc sử dụng từ, góp ý để phát triển, mở rộng câu. |
| -GV yêu cầu HS làm bài vào VBT. | - HS làm bài vào VBT. |
| -GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp. | -1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***\*Hoạt động 2. Luyện tập sử dụng từ đồng nghĩa (06 phút)*** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu | -HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc đoạn văn. |
| -GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm nhỏ, làm bài vào VBT. | + *mênh mông, kẽo kẹt, kéo, đầy ắp, giản dị*. |
| **Lưu ý:** Nếu cần, có thể giải nghĩa một số từ để việc lựa chọn được chính xác hơn. |  |
| -GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp. | -1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***\*Hoạt động 3. Luyện tập nhận diện và sử dụng từ đồng nghĩa (05 phút)*** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu | -HS xác định yêu cầu của BT 3 và đọc đoạn văn. |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện yêu cầu. | *a.vàng xuộm, vàng hoe, vàng lịm, vàng ối, vàng tươi.*  *b.Các từ đồng nghĩa tìm được ở BT a không thể thay thế cho nhau, vì mỗi từ gợi tả một sắc độ khác nhau của màu vàng, chỉ phù hợp với sự vật được miêu tả.* |
| **Lưu ý:** Nếu cần, có thể giải nghĩa một số từ bằng hình ảnh để việc nhận xét được chính xác hơn. |  |
| -GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp. | -1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
| ***\*Hoạt động 4. Viết câu có sử dụng từ đồng nghĩa (10 phút)*** | |
| -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu | -HS xác định yêu cầu của BT 4 |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm nhỏ | *-* HS hoạt động nhóm nhỏ, nói câu trong nhóm và nghe bạn nhận xét về cách sử dụng từ đồng nghĩa, phát triển, mở rộng câu. |
| -GV yêu cầu HS làm bài vào VBT. | *-* HS làm bài vào VBT. |
|  | *-*2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | *-* HS nghe |
|  |  |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Về nhà hoàn thiện tất cả các bài tập vào VBTTV |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………